BẢN TIN
ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT

SỐ 05 (THÁNG 9/2020)

PHIÊN HỌP LẦN THỨ BA CỦA HỘI ĐỒNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT NHIỆM KỲ 2019 – 2024

Vào chiều ngày 5/9/2020, Hội đồng Trường Đại học Đà Lạt nhiệm kỳ 2019-2024 đã tổ chức phiên họp lần thứ ba. Tham dự phiên họp có 17/19 thành viên Hội đồng Trường, đạt tỷ lệ 89,47%.

Dưới sự chủ trì của TS. Nguyễn Văn Vinh – Chủ tịch Hội đồng trường, Hội đồng đã các nghe báo cáo nhanh của Hiệu trưởng về Tổng kết năm học 2019 – 2020 và Phương hướng năm học 2020 – 2021, trình bày một số vấn đề về công tác tổ chức, nhân sự, đào tạo, tài chính,… của Trường trong thời gian vừa qua. Tại phiên họp các thành viên Hội đồng Trường đã thống nhất đồng ý với báo cáo của Hiệu trưởng về công tác tổ chức, nhân sự: tuyển dụng, luân chuyển cán bộ, giảng viên, bổ nhiệm cán bộ quản lý.

Tại phiên họp lần này, Hội đồng Trường đã đóng góp ý kiến về dự thảo Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đà Lạt và dự thảo Quy chế hoạt động của Hội đồng trường nhiệm kỳ 2019 – 2024; Giao Thư ký Hội đồng trường tổng hợp chuyển Ban Soạn thảo hoàn thiện hai dự thảo Quy chế này để xin ý kiến Hội đồng trường thông qua bằng hình thức biểu quyết qua thư điện tử. Đồng thời, các thành viên cũng cho ý kiến về công tác nghiên cứu khoa học; xây dựng dự thảo Quy chế dân chủ ở cơ sở và Quy chế tài chính.

Hội đồng Trường đã biểu quyết thống nhất thông qua chủ trương thực hiện quy trình cho hai Phó Hiệu trưởng nhiệm kỳ 2019 – 2024 từ nguồn quy hoạch tại chỗ; Đề nghị Hiệu trưởng chỉ đạo các đơn vị chức năng lập kế hoạch triển khai thực hiện theo quy định; Thông qua báo cáo tổng kết năm học 2019 - 2020 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2020 - 2021; Thông qua chủ trương của Tờ trình số 1094/TTr-ĐHĐL ngày 04/9/2020 của Hiệu trưởng đề xuất về công tác đào tạo; Thông qua dự kiến nội dung phiên họp thứ tư tháng 12/2020.

Phiên họp này một lần nữa khẳng định vai trò của Hội đồng Trường trong quản trị trường đại học, đồng thời khẳng định sự đoàn kết nhất trí của tập thể lãnh đạo Trường cùng quyết tâm cao để thực hiện thắng lợi nhiệm vụ công tác trong năm 2020 và các mục tiêu chiến lược trong thời gian tới./.

NGHIỆM THU ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU KHOA HỌC "GIỮ GÌN, PHÁT HUY PHONG CÁCH NGƯỜI ĐÀ LẠT HIỀN HÒA - THANH LỊCH - MẾN KHÁCH"

Chiều ngày 16/9/2020, Ủy ban Nhân dân thành phố Đà Lạt đã tổ chức nghiệm thu đề tài nghiên cứu khoa học "Giữ gìn, phát huy phong cách người Đà Lạt hiền hòa – thanh lịch – mến khách" do UBND Thành phố Đà Lạt quản lý và Trường Đại học Đà Lạt chủ trì. Đề tài được thực hiện bởi nhóm nghiên cứu liên ngành, gồm 11 giảng viên của các khoa Ngữ văn - Lịch sử, Xã hội học, Đông Phương học và Du lịch, do TS. Lê Hồng Phong làm chủ nhiệm, thực hiện trong 02 năm (tháng 9/2018 - 9/2020).

Tham dự buổi nghiệm thu có đầy đủ 09 thành viên Hội đồng nghiệm thu, đại diện lãnh đạo Trường Đại học Đà Lạt, các tổ chức đoàn thể - xã hội, cơ quan ban ngành của thành phố Đà Lạt, các chuyên gia, nhà nghiên cứu về Đà Lạt và các thành viên nhóm nghiên cứu. Ông Tôn Thiện San – Chủ tịch UBND thành phố Đà Lạt, Chủ tịch Hội đồng nghiệm thu chủ trì buổi làm việc.

Tại buổi nghiệm thu, thay mặt nhóm nghiên cứu, TS. Lê Hồng Phong đã tổng kết ngắn gọn về quá trình thực hiện, những thuận lợi và khó khăn khi nghiên cứu đề tài. Sau đó, TS. Mai Minh Nhật, thư ký đề tài đã báo cáo tóm tắt những nội dung, kết quả nghiên cứu chính của đề tài

Các thành viên Hội đồng, các đại biểu dự buổi nghiệm thu đều thống nhất đánh giá đề tài đã được thực hiện công phu, nghiêm túc và khoa học. Kết quả nghiên cứu đề tài là công trình toàn diện, chuyên sâu đầu tiên về vấn đề giữ gìn và phát huy phong cách người Đà Lạt "hiền hòa, thanh lịch, mến khách" với cách tiếp cận liên ngành xã hội học, nhân học, tâm lý học, lịch sử, văn hóa, kết hợp giữa phương pháp nghiên cứu định tính và định lượng.

Đề tài đã góp phần làm rõ những vấn đề liên quan đến phong cách hiền hòa, thanh lịch, mến khách của người Đà Lạt, cụ thể: Vận dụng những khung lý thuyết phù hợp để nghiên cứu vấn đề phong cách người Đà Lạt; phân tích những cơ sở hình thành và những biểu hiện cụ thể của phong cách hiền hòa, thanh lịch, mến khách trong các lĩnh vực của đời sống; đánh giá thực trạng giu gin va phat huy phong cách hiền hòa, thanh lịch, mến khách của người Đà Lạt trong giai đoạn hiện nay; y nghia cua viêc giu gin va phat huy phong cach hiên hoa, thanh lich, mên khach đôi vơi việc xây dựng đô thị du lịch Đà Lạt văn minh, thân thiện và thông minh.

Về mặt thực tiễn, đề tài đã góp phần đề xuất những giải pháp và quy tắc ứng xử phục vụ nhu cầu xây dựng văn hóa, con người Đà Lạt theo hướng giữ gìn và phát huy phong cách hiên hoa, thanh lich, mên khach, phù hợp với đặc điểm tự nhiên, kinh tế, văn hóa, xã hội địa phương, đáp

ứng mục tiêu xây dựng và phát triển thành phố Đà Lạt trong bối cảnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế. Bên cạnh những giải pháp mang tính chất định hướng chung, dựa trên kết quả nghiên cứu đề tài, nhóm nghiên cứu đã dự thảo nội dung bộ quy tắc ứng xử văn hóa của người Đà Lạt hiền hòa, thanh lịch, mến khách. Đồng thời, với việc xây dựng hai mô hình kinh doanh theo phong cách người Đà Lạt hiền hòa, thanh lịch, mến khách, đề tài cũng đã đề xuất những giải pháp cụ thể để triển khai ứng dụng kết quả nghiên cứu vào thực tiễn, góp phần làm cho kết quả nghiên cứu được lan tỏa, đóng góp thiết thực vào sự phát triển kinh tế, xã hội, văn hóa của thành phố.

Phát biểu kết luận buổi nghiệm thu, ông Tôn Thiện San, Chủ tịch Hội đồng nghiệm thu nhất trí với các nhận xét, đánh giá, phản biện của thành viên Hội đồng; đồng thời, đánh giá cao kết quả nghiên cứu của đề tài, những nỗ lực, cố gắng và tâm huyết của nhóm nghiên cứu, thực hiện đề tài. Việc thực hiện thành công đề tài là biểu hiện cụ thể của sự hợp tác gắn bó giữa Trường Đại học Đà Lạt và UBND thành phố Đà Lạt trong việc cùng chung tay xây đắp thành phố Đà Lạt ngày một văn minh, hiện đại nhưng vẫn bảo lưu, giữ gìn những giá trị văn hóa nhân văn đặc sắc của riêng mình. Chủ tịch Hội đồng nghiệm thu cũng đề nghị nhóm nghiên cứu tiếp thu đầy đủ các ý kiến phản biện, góp ý, nhận xét của các thành viên Hội đồng, các đại biểu dự buổi nghiệm thu để bổ sung, hoàn thiện đề tài, để thành phố sớm triển khai các hoạt động cụ thể nhằm đưa kết quả nghiên cứu của đề tài vào áp dụng trong thực tiễn./.

LỄ TRAO HỌC BỔNG VALLET NĂM 2020 TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT

Chiều ngày 17/9, tại Trường Đại học Đà Lạt đã diễn ra Lễ trao học bổng Vallet năm 2020 cho 07 sinh viên đã có thành tích xuất sắc trog học tập năm học 2019-2020.

Buổi Lễ có sự tham dự của ông Trần Bảo Long - Giám đốc Làng trẻ em SOS Đà Lạt, đại diện Ban học bổng Vallet khu vực Đà Lạt và các thầy cô đại diện cho Quỹ học bổng Vallet. Về phía Trường Đại học Đà Lạt có sự tham dự của TS. Trịnh Thị Tú Anh - Trưởng phòng Quản lý khoa học và Hợp tác quốc tế, TS. Nguyễn Văn Ngọc - Trưởng phòng Chính trị và Công tác sinh viên, ThS. Phan Tuấn Anh - Bí thư Đoàn trường cùng với các thầy cô đại diện các khoa có sinh viên được nhận học bổng.

Học bổng Vallet được thành lập từ năm 2001, với sự tự nguyện đóng góp của GS Odon Vallet làm việc tại Đại học Sorbonne, Cộng hòa Pháp. Học bổng đã đồng hành cùng các hoạt động phát triển khoa học - giáo dục của Tổ chức khoa học Gặp gỡ Việt Nam, do Giáo sư Trần Thanh Vân và phu nhân là Giáo sư Lê Kim Ngọc thanh lập, để trao tặng học bổng cho học sinh, sinh viên ưu tu ở Việt Nam. Học bổng danh dự mang tên Vallet là quỹ học bổng phi Chính phủ lớn nhất Việt Nam đang trao liên tục trong suốt 20 năm qua, với khoảng gần 40.000 suất học bổng, tổng số tiền khoảng 350 tỷ đồng cho học sinh, sinh viên trên cả nước.

Trong năm 2020, mặc dù bị ảnh hưởng của dịch bệnh Covid-19, chương trình Học bổng Vallet vẫn tiếp tục trao tặng 2.250 suất học bổng cho học sinh, sinh viên xuất sắc trong cả nước và các em ở làng trẻ SOS tại Việt Nam. Đây là thiện chí và nỗ lực rất lớn của Tổ chức "Khoa học và Giáo dục Gặp gỡ Việt Nam" nhằm duy trì học bổng và chia sẻ khó khăn đến với những học sinh, sinh viên tại Việt Nam.

Trong đợt trao học bổng năm 2020, vì tình hình dịch bệnh cho nên GS. Trần Thanh Vân và GS. Odon Vallet không thể về Việt Nam để trực tiếp trao học bổng cho các học sinh, sinh viên như hàng năm, vì thế đã ủy quyền cho Ban đại diện học bổng Vallet khu vực Đà Lạt tổ chức trao Học bổng Vallet cho 177 học sinh, sinh viên các tỉnh Tây Nguyên và 2 tỉnh Khánh Hòa. Trong đó, tại Trường Đại học Đà Lạt có 07 sinh viên được nhận học bổng với giá trị là 19.000.000đ/suất (Mười chín triệu đồng/suất).

Mặc dù không về Việt Nam nhưng GS. Trần Thanh Vân và GS. Odon Vallet đã thông qua 02 đoạn video clip để gửi lời chúc mừng và ghi nhận những nỗ lực phấn đấy rèn luyện trong cuộc sống và học tập của các sinh viên nhận học bổng. Đồng thời hy vọng học bổng này sẽ tiếp thêm nguồn động lực cho các sinh viên để tiếp tục vượt qua khó khăn để đạt được nhiều thành tích mới trong năm học 2020 – 2021.

Đại diện cho Trường Đại học Đà Lạt, TS. Nguyễn Văn Ngọc đã gửi lời cảm ơn chân thành đến GS. Odon Vallet và GS. Trần Thanh Vân cùng với Tổ chức "Khoa học và Giáo dục Gặp gỡ Việt Nam" đã dành sự quan tâm cho học sinh, sinh viên tại Việt Nam, trong đó có sinh viên của Trường Đại học Đà Lạt. Bên cạnh đó, TS. Nguyễn Văn Ngọc cũng mong muốn các sinh viên nhận được học bổng cần ý thức được niềm vinh dự của mình và cố gắng hơn nữa để tiếp tục đạt được những thành tích tốt trong học tập, góp phần cho sự phát triển của đất nước./.

TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT THAM DỰ ĐẠI HỘI THI ĐUA YÊU NƯỚC NGÀNH GIÁO DỤC LẦN THỨ VII NĂM 2020

Vào ngày 23/9, đại diện lãnh đạo, Đoàn Thanh niên-Hội Sinh viên Trường Đại học Đà Lạt và PGS. TS Phạm Tiến Sơn – Giảng viên cao cấp, khoa Toán – Tin học, Trường Đại học Đà Lạt đã tham dự Đại hội Thi đua yêu nước ngành giáo dục lần thứ VII năm 2020 do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức tại Hà Nội.

Đại hội có sự tham dự và chỉ đạo của Đồng chí Đặng Thị Ngọc Thịnh- Ủy viên Trung ương Đảng, Phó chủ tịch nước, Phó chủ tịch Thứ nhất Hội đồng thi đua-Khen thưởng Trung ương cùng với đại diện lãnh đạo Đảng, Nhà nước; đại diện một số bộ, ngành Trung ương, địa phương và gần gần 300 đại biểu là cán bộ quản lý, nhà giáo, sinh viên, học sinh, đại diện cho các điển hình tiên tiến của ngành Giáo dục.

Bộ trưởng Bộ Giáo dục & Đào tạo Phùng Xuân Nhạ, phát biểu tại Đại hội, nhấn mạnh: Giai đoạn 2020-2025, toàn ngành Giáo dục tiếp tục thực hiện các Phong trào Thi đua yêu nước và các cuộc vận động do Thủ tướng Chính phủ, ngành Giáo dục phát động. Trong đó, tập trung thực hiện tốt Phong trào Thi đua đổi mới, sáng tạo trong học tập, giảng dạy và quản lý giáo dục. Yếu tố quản lý là điểm mới của giai đoạn tới. Theo Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ, cơ chế chính sách cần đi trước một bước để tạo điều kiện cho các thầy cô giáo đổi mới, sáng tạo. Thời gian qua, đặc biệt là 2 năm gần đây, nhiều cán bộ quản lý cơ sở giáo dục đến lãnh đạo quản lý từ Bộ, Sở tới phòng Giáo dục & Đào tạo đã có nhiều đổi mới. Ngành giáo dục đã có nhiều gương người tốt, việc tốt trong lãnh đạo, chỉ đạo, ứng dụng công nghệ thông tin, tạo môi trường tốt cho các thầy cô giáo đổi mới, sáng tạo; hướng tới một môi trường giáo dục lành mạnh; xây dựng môi trường nhà trường hạnh phúc. Tinh thần này cần lan tỏa trong ngành và từng bước lan tỏa trong xã hội.

(tiếp theo trang 04)

Phát biểu chỉ đạo tại Đại hội, Phó Chủ tịch nước Đặng Thị Ngọc Thịnh đã nhiệt liệt biểu dương những thành tựu quan trọng, sự nỗ lực, cố gắng của ngành giáo dục, các thế hệ nhà giáo, cán bộ quản lý tâm huyết, trách nhiệm và các em học sinh, sinh viên nỗ lực vượt khó, học tập tốt trong cả nước. Đồng chí cũng chúc mừng các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến được biểu dương, khen thưởng tại Đại hội. Phó Chủ tịch nước khẳng định: Hành lang pháp lý cho đổi mới giáo dục và đào tạo đang từng bước được hoàn thiện; đã trình Quốc hội thông qua Luật Giáo dục và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học. Việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa được tích cực thực hiện. Việc đổi mới phương pháp dạy học, thi, kiểm tra, đánh giá người học ngày càng thực chất, hiệu quả hơn. Về định hướng trong giai đoạn tới, Phó Chủ tịch nước yêu cầu ngành giáo dục tiếp tục tham mưu xây dựng đồng bộ thể chế, chính sách, thực hiện có hiệu quả chủ trương đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, phát huy vai trò quốc sách hàng đầu của giáo dục và đào tạo đối với sự nghiệp đổi mới, phát triển đất nước và hội nhập quốc tế. Đối với công tác thi đua khen thưởng, ngành giáo dục cần tiếp tục tạo sức lan tỏa trong các phong trào thi đua, triển khai sâu rộng trong toàn ngành các phong trào thi đua yêu nước, các cuộc vận động, gắn với đẩy mạnh học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; đồng thời, gắn công tác thi đua khen thưởng với xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, với mong muốn từng ngôi trường, điểm trường là đơn vị luôn sáng, xanh, sạch đẹp, an toàn và hạnh phúc.

Tại Đại hội Thi đua yêu nước ngành giáo dục lần thứ VII năm 2020, thay mặt Hội đồng thi đua khen thưởng ngành Giáo dục, ông Trịnh Xuân Hiếu – Vụ trưởng Vụ Thi đua khen thưởng (Bộ Giáo dục và Đào tạo) đã công bố quyết định khen thưởng cho tổng số 384 cá nhân và tập thể điển hình tiên tiến của ngành Giáo dục. Trường Đại học Đà Lạt vinh dự có 01 tập thể và 01 cá nhân được nhận khen thưởng này là: Đoàn Thanh niên – Hội Sinh viên Trường Đại học Đà Lạt và PGS. TS Phạm Tiến Sơn – Giảng viên cao cấp, khoa Toán – Tin học, Trường Đại học Đà Lạt./.

BẢO TÀNG CÔN TRÙNG TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT

Tọa lạc tại Nhà A11 của Trường Đại học Đà Lạt, Bảo tàng côn trùng với hơn 2.000 loại đã và đang hình thành và phát triển. Bảo tàng được bắt đầu thành lập vào tháng 9/2014 bởi TS. Lee Hyun Suk, chuyên ngành Kỹ thuật Côn trùng (Insect Technician), giảng viên người Hàn Quốc tại khoa Sinh học, Trường Đại học Đà Lạt. Bắt nguồn từ niềm đam mê với côn trùng và mối duyên với đất nước Việt Nam, đặc biệt là vùng đất Tây Nguyên – Lâm Đồng, TS. Lee Hyun Suk đã chọn Trường Đại học Đà Lạt làm nơi dừng chân và bắt đầu những nghiên cứu của mình về các giống côn trùng tại địa phương và trên cả nước. Bên cạnh đó, được sự hỗ trợ của chính phủ Hàn Quốc, Tiến sĩ cùng với khoa Sinh học của Trường Đại học Đà Lạt đã tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị để mở rộng khu vực thu thập, tiến hành làm tiêu bản và bảo quản các loại côn trùng với điều kiện tốt hơn.

Các mẫu côn trùng đang lưu trữ và trưng bày tại Bảo tàng côn trùng chủ yếu được thu thập từ các vùng khác nhau trên khắp Việt Nam và nhiều nhất là tại khu vực miền Trung – Tây Nguyên với tiêu bản của gần 2.000 loài côn trùng gồm nhiều bộ như cánh phấn, cánh cứng, chuồn chuồn, ve sàu, cánh thẳng, bọ ngựa, bọ que... Hầu hết các mẫu vật hiện lưu trữ tại bảo tàng đều có chất lượng tốt.

Các bộ mẫu trong Bảo tàng côn trùng được sử dụng trong phục vụ nghiên cứu, đào tạo, hướng tới phục vụ giáo dục cộng đồng và tăng cường hợp tác quốc tế, trong đó: Với hàng nghìn vật mẫu côn trùng được lưu trữ và trưng bày, Bảo tàng côn trùng từ trước đến nay đã cung cấp vật mẫu cũng như đối chiếu vật mẫu cho các hoạt động nghiên cứu về các lĩnh vực khoa học sự sống, đặc biệt là các nghiên cứu về côn trùng học, hệ thống học và Phân loại học, sinh học quần thể, quần xã,hệ sinh thái và Đa dạng sinh học. Bên cạnh đó, Bảo tàng còn giữ được vai trò là "phòng thí nghiệm" tự nhiên tốt nhất phục vụ cho giảng dạy và đào tạo của khoa Sinh học nói riêng và của Trường Đại học Đà Lạt nói chung.

Trong tương lai, Bảo tàng Côn trùng mong muốn được mở cửa, trở thành nơi tham quan học tập của học sinh các cấp, của sinh viên và của mọi người dân. Thông qua các hoạt động giới thiệu tại Bảo tàng, Trường Đại học Đà Lạt hy vọng có thể phổ biến, tuyên truyền các kiến thức sinh học cơ bản, giáo dục lòng yêu thiên nhiên, yêu quý sinh vật – tài nguyên quý giá của Quốc gia, nâng cao ý thức bảo tồn đa dạng sinh học, bảo vệ môi trường.

Mặt khác, Trường Đại học Đà Lạt mong muốn Bảo tàng Côn trùng sẽ mở ra thêm những kênh để tăng cường thêm nữa các dự án hợp tác quốc tế về đa dạng sinh học và bảo tồn, các nghiên cứu về tài nguyên thiên nhiên tại Trường, đồng thời là nơi giới thiệu, quảng bá tính đa dạng sinh học, sự phong phú về tài nguyên thiên nhiên của đất nước Việt Nam với các nước trên thế giới.

Hiện nay, vì điều kiện của Trường Đại học Đà Lạt còn nhiều hạn chế do vậy thực tế Bảo tàng Côn trùng vẫn chưa được phát triển đúng mực với những giá trị mà Trường mong muốn. Tuy nhiên Trường Đại học Đà Lạt vẫn đang nỗ lực phát triển nghiên cứu mạnh hơn về lĩnh vực Côn trùng học trong sinh viên, học viên cao học, nghiên cứu sinh; cũng như tăng cường hợp tác quốc tế, kêu gọi hỗ trợ, đầu tư để Bảo tàng Côn trùng có thêm điều kiện để mở cửa phục vụ rộng rãi cộng đồng, đặc biệt là học sinh các cấp từ các trường phổ thông ở Lâm Đồng và các tỉnh khác trong nước./.

HỌC BỔNG KHUYẾN KHÍCH DÀNH CHO TÂN SINH VIÊN KHOÁ 44 CỦA KHOA NGỮ VĂN VÀ LỊCH SỬ

Vừa qua, trong đợt về thăm và làm việc tại Trường Đại học Đà Lạt, nhà báo - diễn giả Lê Thanh Phong - cựu sinh viên K14, Khoa Ngữ văn và Lịch sử của Trường Đại học Đà Lạt đã quyên góp và chuyển số tiền 70.000.000đ (Bảy mươi triệu đồng) cho Khoa Ngữ văn và Lịch sử. Theo thiện ý của nhà báo Lê Thanh Phong, số tiền đó sẽ gửi tặng động viên cho các sinh viên của Khoa Ngữ văn và Lịch sử - Khóa 44 có hoàn cảnh khó khăn trong đợt nhập học năm học mới 2020 - 2021. Hy vọng số tiền đó sẽ góp phần giúp các bạn vượt qua những khó khăn trước mắt để có thể thực hiện được ước mơ, lý tưởng của sinh viên Khoa Ngữ văn và Lịch sử. Nhà báo Lê Thanh Phong cho biết, hàng năm, sẽ tặng 05 suất học bổng cho sinh viên của Khoa Ngữ văn và Lịch sử, trung bình mỗi suất 10.000.000đ (Mười triệu đồng).

Nhà báo - diễn giả Lê Thanh Phong là cựu sinh viên Ngữ văn khoá 14 của Trường Đại học Đà Lạt, là người đã có rất nhiều đóng góp, hỗ trợ trong việc phát triển các hoạt động sinh hoạt, học tập ngoại khóa dành cho sinh viên Trường như chương trình "Nói không với rác thải nhựa"; toạ đàm "Truyền thông và xử lý khủng hoảng truyền thông" có ý nghĩa thiết thực./.

MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG CỦA TUỔI TRẺ ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT TRONG THÁNG 9/2020

Chương trình TIẾP SỨC ĐẾN TRƯỜNG 2020 - đồng hành cùng tân Sinh viên khóa 44 (Đợt 1) diễn ra từ ngày 7/9 đến 17/9, với sự tham gia nhiệt tình đến từ các bạn tình nguyện viên là thành viên các câu lạc bộ trực thuộc Hội Sinh viên Việt Nam Trường Đại học Đà Lạt.

Vào ngày 25/9/2020, chương trình "GIỌT HỒNG YÊU THƯƠNG" đã diễn ra thành công tốt đẹp tại Thư viện Trường Đại học Đà Lạt. Chương trình thu về 326 đơn vị máu, tiếp tục cung ứng cho bệnh viện Đa Khoa Lâm Đồng phục vụ công tác cứu chữa người.

Vào ngày 27/9/2020, Tuổi trẻ Trường Đại học Đà Lạt phối hợp với Tuổi trẻ xã Đa Nhim, huyện Lạc Dương, tỉnh Lâm Đồng tổ chức chương trình TRUNG THU CHO EM NĂM 2020 , trao tặng 600 phần quà tới các em nhỏ vùng xa xã Đạ Nhim, huyện Lạc Dương, tỉnh Lâm Đồng.

Chiều 30/9/2020, Tuổi trẻ Đại học Đà Lạt (Khoa Hoá học - Môi trường) phối hợp cùng Bệnh viện Nhi Lâm Đồng đã tổ chức chương trình vui Trung thu với chủ đề "Trung thu cho em" cho các bệnh nhi đang nằm điều trị tại bệnh viện và con em cán bộ nhân viên.

CLB Sinh viên tình nguyện DLU tổ chức thành công 2 chương trình vui tết trung thu với các bé thiếu nhi tại Trung tâm bảo trợ và Hội người mù tỉnh Lâm Đồng

NHỜ ĐAM MÊ, CHÀNG TRAI NÀY ĐÃ ĐƯA MẶT HÀNG SÁO TRÚC CỦA MÌNH SANG TẬN NHẬT BẢN

(Sinh viên Việt Nam) - ***Từ niềm đam mê với sáo trúc, Nguyễn Lê Hoàng Nhân (K40, trường ĐH Đà Lạt) đã xây dựng cho mình một thương hiệu riêng để kinh doanh. Không dừng lại ở đó, Nhân còn thành lập CLB Sáo trúc để tạo sân chơi cho những bạn trẻ yêu thích nhạc cụ dân tộc.***

Nhân kể cái duyên đưa mình đến với tiếng sáo khi mới hơn 10 tuổi, loay hoay với cây sáo được mẹ mua về từ chợ. Lúc đầu, Nhân cũng nản khi suốt một thời gian dài tự tập mà chưa biết thổi sáo. Nhưng rồi, Nhân lại được mua cho cây sáo khác từ một thương hiệu sáo trúc uy tín ở Hà Nội, niềm đam mê như được đánh thức và Nhân đã gắn bó với sáo cho đến bây giờ.

Nhìn những nhà sản xuất mang nguyên liệu từ Lâm Đồng ra miền Bắc để sản xuất, Nhân thắc mắc "tại sao mình lại không làm giàu được từ chính vùng nguyên liệu sẵn có?". Chính vì vậy, Nhân đã tập tành làm sáo.

Để có được những thanh nứa tốt nhất, Nhân đích thân tìm kiếm từ các khu rừng ở Đức Trọng, Lâm Hà... và vận chuyển về nhà mình ở Cát Tiên. Tại đây, nứa được phơi, uốn thẳng, ra khúc... Nhân cho biết, đến bây giờ, ngoài công đoạn dùng máy khoan để tạo lỗ ban đầu thì các công đoạn khác đều được Nhân tiến hành làm thủ công. Đặc biệt là công đoạn khoét lỗ bằng dao, Nhân cho rằng, ngoài yếu tố quyết định là chất lượng của nguyên liệu ống nứa thì không có bất cứ một chuẩn mực nào cho các cây sáo. Điều quan trọng nhất vẫn là tiếng sáo khi thổi lên phải hay, có hồn. Điều này tùy thuộc vào cảm nhận của chính người thổi nên Nhân cứ vừa làm vừa thổi thử để kiểm tra cho đến lúc cảm thấy hài lòng mới thôi.

Sau đó, Nhân mang sản phẩm cùng hoài bão đến các cửa hàng nhạc cụ nhưng chưa được cửa hàng chấp nhận ký gửi. Không nản chí, anh quay trở về nghiên cứu tìm ra cách chế tác ra cây sáo hay. Nhân tìm đến các nghệ nhân, nghệ sĩ để được học hỏi kinh nghiệm. Song song đó, Nhân cũng bắt đầu kinh doanh online.

Cuối cùng thì việc theo đuổi ước mơ đến cùng cũng "hái được quả ngọt". Năm 2018, cây sáo do chính Nhân dày công chế tạo cũng đã bắt đầu nhận được sự tin tưởng từ người chơi. Mỗi tháng, Nhân bán được trên 200 cây sáo trúc từ các cửa hàng nhạc cụ và bán online thông qua mạng xã hội. Năm 2019, Nhân đã đưa sáo trúc của mình đến được với thị trường nước ngoài (Nhật Bản). Hiện tại, "Sáo trúc Hoàng Nhân" cũng là một trong những địa điểm mua sáo được nhiều bạn bè cả nước biết đến. Không chỉ dừng lại ở việc kinh doanh online, Nhân đã có cửa hàng riêng tại Cát Tiên (Lâm Đồng) và hứa hẹn trong tương lai sẽ có thêm nhiều chi nhánh trên khắp cả nước.

Ngoài việc kinh doanh sáo trúc, Nhân còn thành lập CLB Sáo trúc, trực thuộc Hội Sinh viên trường ĐH Đà Lạt. "Được sự hỗ trợ, khuyến khích của Đoàn trường, Hội Sinh viên trường, thầy Phan Tuấn Anh, mình mong muốn kết nối các bạn trẻ có chung niềm đam mê sáo trúc. Đồng thời, thông qua hoạt động của câu lạc bộ, mình cũng muốn bảo tồn, giữ gìn, lan tỏa nhạc cụ truyền thống dân tộc Việt Nam, đưa nhạc cụ truyền thống đến với các bạn trẻ. Và cuối cùng là tạo môi trường, sân chơi lành mạnh cho các bạn trẻ, các bạn sinh viên tại trường ĐH Đà Lạt nói riêng và các bạn học sinh, đoàn viên trong địa bàn TP. Đà Lạt nói chung", Nhân chia sẻ./.

Tuyết Nga

HÀNH TRÌNH 7 NĂM CỦA THẦY GIÁO RỌI ĐÈN ĐƯA "CON CHỮ" ĐẾN BUÔN LÀNG

(Giáo dục Việt Nam) - ***Chỉ có con đường học tập mới giúp học sinh nghèo có thể thoát nghèo. Mình có tri thức, học sinh ham học, tại sao phải đổ lỗi cho hoàn cảnh, quyết tâm là làm được.***

"Mình có sức trẻ, tại sao không làm?"

Đó là chia sẻ của thầy giáo trẻ Nguyễn Hồng Duy, người không chịu khuất phục hoàn cảnh khó khăn, vươn lên để hoàn thành tốt nhiệm vụ dạy học vùng sâu, vùng xa khi thầy kể cho tôi nghe câu chuyện 7 năm đi vận động đưa học sinh tới trường của mình.

Tốt nghiệp ngành Sư phạm, không chọn chốn thành thị, đồng bằng làm nơi công tác dạy học, Hồng Duy chọn vùng sâu cao nguyên Lâm Đồng, nơi đầy nắng và gió để bắt đầu rồi gắn bó dài lâu để rồi các trò thân thương gọi anh là thầy Duy.

Thầy giáo trẻ Hồng Duy sinh năm 1991, hiện đang công tác tại Trường Trung học Phổ Thông Đạ Tông, huyện Đam Rông, tỉnh Lâm Đồng.

Thầy Duy sinh ra và lớn lên trong một gia đình nghèo ở huyện Trực Ninh, tỉnh Nam Định. Bố mất sớm, 3 mẹ con rau cháo nuôi nhau qua ngày.

Khó khăn nối tiếp khó khăn, tương lai tưởng chừng khép lại khi mẹ thầy Duy bị mắc chứng bệnh Parkinson.

"Đã rất nhiều lần mình muốn bỏ học để đi làm vì nhà không có tiền. Dù nghèo thật nhưng mình vẫn đau đáu ước muốn được đi học. Mình làm thêm đủ nghề, có việc là mình làm, cộng thêm sự giúp đỡ của họ hàng mình đã đủ chi phí đi học hết đại học", thầy giáo trẻ kể.

Nghĩ lại chặng đường để trở thành sinh viên năm cuối và tốt nghiệp Khoa Sư phạm Toán, Trường Đại học Đà Lạt, ngoài nỗ lực hết mình của bản thân, thầy Duy thầm cảm ơn và mắc nợ cuộc đời này hai chữ "ân tình".

Chắc có lẽ, vì trải qua hoàn cảnh khó khăn như thế nên thầy Duy càng thấm thía hơn sự cần thiết của việc học, "học để thoát nghèo" lại càng quan trọng hơn.

Huyện Đam Rông nơi thầy Duy công tác là một huyện vùng núi nằm ở phía Tây Bắc, tỉnh Lâm Đồng.

Đam Rông là một huyện nghèo nằm trong 62 huyện khó khăn của cả nước. Xã Đạ Tông nơi ngôi trường thầy Duy dạy học, thuộc xã khó khăn nhất của huyện khó khăn nhất.

"Khi nói lên vùng cao để dạy học, hầu hết ai cũng phản đối. Trong mắt nhiều người, mình nghèo, mình vất vả thì đương nhiên phải chọn con đường dễ đi hơn một chút, vì vốn dĩ hoàn cảnh của mình đã rất khó khăn rồi.

Thế nhưng, chỉ cần bắt gặp một học sinh nghèo ham học nhưng điều kiện hoàn cảnh không cho phép thì mình lại nhìn thấy hình ảnh bản thân ở đó.

Cảm xúc lúc ấy khó nói thành lời lắm. Thật sự rất khó khăn để quyết định rời xa quê hương, nơi chôn rau cắt rốn, nơi họ hàng sum vầy để đưa mẹ đi cùng mình đến nơi đất khách, quê người lập nghiệp.

Mình còn trẻ, mình còn sức khỏe, để cống hiến, để "trả nợ đời", tại sao mình không đi?

Cao nguyên này là nơi chứng kiến những vất vả của mình trong 7 năm qua, vừa chăm mẹ, vừa nuôi em ăn học và vừa làm thầy giáo bám bản. Dù vất vả nhưng mình thực sự cảm thấy hạnh phúc vì con đường mình chọn", thầy Duy tâm sự.

...Còn tiếp... (Xem thêm tại Báo Giáo dục Việt Nam (giaoduc.net.vn), ngày 06/06/2020)

Cao Kim Anh

THÔNG BÁO

1. Thông báo số 695/TB-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về kết luận của Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ tại cuộc họp giao ban cơ quan Bộ tháng 8 năm 2020;

2. Thông báo kết luận số 1095/TB-ĐHĐL ngày 07/9/2020 của Trường Đại học Đà Lạt về việc triển khai nhiệm vụ năm học 2020-2021;

3. Thông báo số 1109/TB-ĐHĐL ngày 9/9/2020 của Trường Đại học Đà Lạt về việc kéo dài thời gian tổ chức nhập học cho sinh viên K44 hệ đào tạo chính quy;

4. Thông báo số 1145/TB-ĐHĐL ngày 18/9/2020 của Trường Đại học Đà Lạt về việc đăng ký đề tài NCKH sinh viên năm 2021;

5. Thông báo số 1157/TB-ĐHĐL ngày 21/9/2020 của Trường Đại học Đà Lạt về việc niêm yết công khai Kết luận thanh tra số 728/KL-BGDĐT;

6. Thông báo số 1184/ĐHĐL-QLKH-HTQT ngày 29/9/2020 của Trường Đại học Đà Lạt về việc tổ chức và mời viết tham luận Hội nghị Khoa học thường niên Trường Đại học Đà Lạt năm 2020.

CÔNG VĂN - QUYẾT ĐỊNH

1. Công văn số 118/TTDVVL-BHTN ngày 20/8/2020 của Trung tâm dịch vụ việc làm về việc tuyên truyền chính sách bảo hiểm thất nghiệp theo Nghị định số 61/2020/NĐ-CP;

2. Công văn số 03/HB-Vallet/2020 ngày 03/9/2020 của Quỹ học bổng Vallet về việc trao học bổng Vallet năm 2020;

3. Công văn số 3665/BGDĐT-GDDT ngày 17/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 đối với giáo dục dân tộc;

4. Công văn số 3673/BGDĐT-GDQPAN ngày 17/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDQPAN năm học 2020-2021;

5. Công văn số 3816/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 28/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật về phòng ngừa, xử lý hoạt động lừa đảo chiếm đoạt tài sản;

6. Công văn số 3822/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 28/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tuyên truyền hưởng ứng Cuộc thi "Chung tay vì an toàn giao thông" trên mạng xã hội VCNet;

6. Công văn số 2489-CV/BTCTU ngày 28/9 của Ban Tổ chức Tỉnh ủy Lâm Đồng về việc sao gửi Thông báo Chương trình học bổng đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ tại Nhật Bản năm 2021;

7. Quyết định số 697/QĐ-ĐHĐL ngày 3/9/2020 của Trường Đại học Đà Lạt về việc thành lập Ban Tổ chức nhập học khóa 44 hệ đào tạo chính quy;

8. Quyết định số 702/QĐ-ĐHĐL ngày 4/9/2020 của Trường Đại học Đà Lạt về việc kiểm tra chấp hành nội quy, quy chế làm việc của các đơn vị;

9. Quyết định số 703/QĐ-ĐHĐL ngày 4/9/2020 của Trường Đại học Đà Lạt về việc kiểm tra hoạt động giảng dạy của giảng viên và học tập của sinh viên;

10. Quyết định số 2727/QĐ-BGDĐT ngày 23/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phân công nhiệm vụ của Bộ trưởng và các Thứ trưởng;

11. Quyết định số 2747/QĐ-BGDĐT ngày 24/9 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc kiện toàn Ban Chỉ đạo phòng, chống dịch COVID-19;

12. Quyết định số 757/QĐ-ĐHĐL ngày 23/9/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đà Lạt về việc đánh giá, xếp loại chất lượng và công nhận danh hiệu thi đua của viên chức Trường Đại học Đà Lạt năm học 2019 -2020.

CÁC VĂN BẢN KHÁC

1. Chỉ thị số 666/CT - BGDĐT ngày 24/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2020-2021 của ngành Giáo dục;

2. Thông tư số 29/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc bãi bỏ một số văn bản quy phạm pháp luật do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về thi đua, khen thưởng trong lĩnh vực giáo dục;

3. Thông tư số 30/2020/TT-BGDĐT ngày 18/9/2020của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc bãi bỏ một số văn bản quy phạm pháp luật do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về chương trình khung giáo dục đại học và trung cấp chuyên nghiệp;

4. Thông tư số 31/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc bãi bỏ một số văn bản quy phạm pháp luật do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về bảo đảm chất lượng, kiểm định chất lượng giáo dục và hợp tác quốc tế trong lĩnh vực giáo dục;

5. Kế hoạch số 1083/KH-ĐHĐL ngày 4/9/2020 của Trường Đại học Đà Lạt về việc kiểm tra chấp hành nội quy, quy chế làm việc của các đơn vị;

6. Kế hoạch số 1084/KH-ĐHĐL ngày 4/9/2020 của Trường Đại học Đà Lạt về việc kiểm tra hoạt động giảng dạy của giảng viên và học tập của sinh viên;

7. Kế hoạch số 718/KH - BGDĐT ngày 08/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc truyền thông về tuyển sinh trình độ đại học; tuyển sinh trình độ cao đẳng ngành giáo dục mầm non năm 2020;

8. Kế hoạch số 7431/KH-UBND ngày 08/9/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng về việc thực hiện Chỉ thị số 21/CT-TTg ngày 25 tháng 5 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường phòng ngừa, xử lý hoạt động lừa đảo chiếm đoạt tài sản trên địa bàn tỉnh.