

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT



# Bản tin ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT

[www.dlu.edu.vn](http://www.dlu.edu.vn)

Tháng 12/2022



## Mục lục

TIÊU ĐIỂM	2
ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT: TƯ LIỆU VÀ KÝ ỨC	8
TIN TỨC	11
GÓC NHÌN BÁO CHÍ	21
TUỔI TRẺ ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT	27
CHƯƠNG TRÌNH PHÒNG, CHỐNG MẠI DÂM TRONG NGÀNH GIÁO DỤC ĐẾN NĂM 2025	30
VĂN BẢN HÀNH CHÍNH	33

# TIÊU ĐIỂM

## KỶ NIỆM 40 NĂM THÀNH LẬP KHOA NGỮ VĂN VÀ LỊCH SỬ, TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT

Với chủ đề “Ngày trở về yêu thương”, ngày 31/12/2022, Khoa Ngữ văn và Lịch sử (Khoa NV-LS), Trường Đại học Đà Lạt (Trường ĐHDL) long trọng tổ chức Lễ kỷ niệm 40 năm thành lập Khoa (1982 - 2022) cùng nhiều hoạt động ý nghĩa.

Lễ kỷ niệm có sự tham dự của TS. Lê Minh Chiến – Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng Trường ĐHDL cùng lãnh đạo các khoa chuyên môn, phòng chức năng của Trường. Đồng đạo giảng viên cơ hữu, giảng viên thỉnh giảng, nguyên giảng viên, học viên, cựu học viên, sinh viên và cựu sinh viên của Khoa NV-LS, Trường ĐHDL qua các thời kỳ đã tề tựu cùng nhau ôn lại chặng đường 40 năm đầy tự hào của Khoa.

Tại buổi lễ kỷ niệm, PGS. TS. Dương Hữu Biên – Trường Khoa NV-LS ôn lại truyền thống 40 năm đầy tự hào. Trong 40 năm qua, Khoa NV-LS, Trường ĐHDL đã đào tạo hàng chục nghìn cử nhân, thạc sĩ, tiến sĩ cho vùng Tây Nguyên nói riêng và cả nước nói chung. Vì thế, đội ngũ giảng viên, sinh viên các thế hệ của Khoa có quyền tự hào về những gì mà thầy và trò đã gặt hái được trên chặng đường nghiên cứu, giảng dạy, học tập và cống hiến cho quê hương, đất nước. Liên tục nhiều năm Khoa NV-LS là tập thể lao động xuất sắc và nhiều lần được Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng bằng khen. Hiện nay, Khoa đã có được một đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao, gồm: 2 phó giáo sư – tiến sĩ, 15 tiến sĩ và số giảng viên còn lại đều có trình độ thạc sĩ. Khoa thuộc trong top đầu của trường về tỉ lệ giảng viên có trình độ cao.

Đồng thời, thay mặt đội ngũ giảng viên, cựu sinh viên và sinh viên Khoa NV-LS, PGS. TS. Dương Hữu Biên đã bày tỏ lòng tri ân và sự tri ân đến các lãnh đạo của Trường ĐHDL cùng các thế hệ lãnh đạo các khoa, phòng, các chuyên viên, nhân viên và người lao động trong Trường đã chỉ đạo, hỗ trợ, giúp đỡ và cộng tác với Khoa trong suốt 40 năm xây dựng và phát triển. Trường Khoa NV-LS gửi lời cảm ơn chân thành đến thế hệ lãnh đạo, giảng viên của Khoa, cũng như hàng chục nghìn cựu sinh viên, sinh viên, học viên và nghiên cứu sinh các ngành đào tạo thuộc các bậc đào tạo.



Phát biểu tại buổi lễ, TS. Lê Minh Chiến khẳng định: Khoa NV-LS là một trong những đơn vị chuyên môn có truyền thống lâu năm nhất của trường. Nhiều năm qua, các thế hệ cán bộ, giảng viên, học viên, sinh viên của Khoa đã không ngừng nỗ lực, cố gắng trong giảng dạy, học tập, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và thực hiện trách nhiệm với cộng đồng, đất nước. Khoa đã có những đóng góp to lớn vào sự nghiệp giáo dục và đào tạo, là một trong những đơn vị tiên phong, dẫn đầu trong công cuộc đổi mới đào tạo, nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp. Qua đó, trở thành một trong những nhân tố quan trọng đóng góp vào sự nghiệp phát triển chung của Trường ĐHDL hiện nay.

Trong chuỗi hoạt động Kỷ niệm 40 năm, Khoa NV-LS, Trường ĐHDL đã tiến hành tổ chức thảo luận, tuyển chọn, biên tập và đã xuất bản 02 công trình tập thể mang tính tuyển tập:

(1) Cuốn sách NHỮNG VẤN ĐỀ NGỮ VĂN – LỊCH SỬ gồm 2 tập: Tập 1 – “Những vấn đề Ngữ văn và Báo chí” và Tập 2 – “Những vấn đề Lịch sử và Văn hóa”; có sự góp mặt của một số nhà khoa học đã quá cố, một số bài do gia đình chọn gửi đến và một số bài do chính Ban Biên tập tự tìm kiếm trong các công trình đã xuất bản từ trước đến nay như một nỗ lực nhằm tri ân và tưởng nhớ quý thầy

cô đã cống hiến trọn đời cho giáo dục đại học, cho khoa học xã hội và nhân văn của nước nhà. Ngoài ra còn có sự đóng góp bài vở của các nhà giáo về hưu, các nhà giáo đã chuyển công tác; và tất nhiên, có các giảng viên cơ hữu chuyên ngành và liên ngành. Một số NCS và học viên cao học thuộc hai chuyên ngành Lịch sử Việt Nam và Văn học Việt Nam cũng được BCN Khoa khuyến khích tham gia với những



tác phẩm khoa học đầu tay rất đáng hoan nghênh.

(2) Kỷ yếu “Kỷ ức Cựu sinh viên 40 năm Khoa Ngữ văn và Lịch sử (1982 – 2022)” với những bài viết về thầy cô, những chia sẻ mang tính tri ân với những tình huống chân thực cụ thể, từ sự thu nhận tri thức, phương pháp học tập và nghiên cứu đến những tình cảm và thái độ ứng xử giữa thầy và trò; qua đó thầy cô đã nhen nhóm, khơi gợi và thúc đẩy sinh viên, những tâm sự thật lòng, những kỷ niệm sâu sắc trong ký ức... Đây tuy không phải là cuốn biên niên sử Khoa NV-LS, nhưng ít nhiều qua tuyển tập này, những thời kỳ phát triển nhất định, một số sự kiện quan trọng, những tên tuổi khả kính đã được nhắc đến...

Nhìn lại chặng đường 40 năm qua, các thế hệ thầy và trò của Khoa NV-LS hôm nay, sẽ tiếp tục kế thừa và phát triển những giá trị, truyền thống đáng tự hào để xứng đáng trở thành cái nôi đào tạo Ngữ văn – Lịch sử của vùng Tây Nguyên.

Năm 2022, tròn 40 năm kể từ khi Khoa Ngữ văn và Lịch sử, lúc ấy gọi là Khoa Văn Sử, đã có mặt trong đại gia đình các khoa đào tạo của Đại học Đà Lạt. Ngày 6 tháng 8 năm 1982, nhiều giảng viên Ngữ văn và Lịch sử đã tạm biệt Khoa Sư phạm thuộc Trường Đại học Tây Nguyên để về công tác tại Trường ĐHQĐ. Thông thường, các trường đại học sẽ thành lập Khoa rồi tiến hành tuyển sinh, hoặc từ ban đào tạo phát triển thành khoa, hoặc từ ngành của khoa đa ngành tách ra lập khoa mới. Riêng Khoa Văn – Sử của chúng ta ngay từ khi thành lập đã có sinh viên ngành Văn các khóa 3, 4 và 5, cùng với các thầy cô giáo của mình chuyển về trường mới. Khi chuyển đến Trường ĐHQĐ thì Khoa có thêm khóa mới: Văn khóa 6, là khóa tuyển sinh chính thức đầu tiên

tại ngôi trường này. Vậy là ngay khi vừa thành lập, Khoa đã có sẵn thầy cô giáo và có đủ cả 4 khóa đào tạo. Đó chính là điểm đặc thù hy hữu đáng nhớ trong lịch sử Khoa Văn – Sử trong những ngày đầu và Khoa NV-LS ngày nay.

Thầy trò Khoa NV-LS xin ghi nhận công lao và chân thành

biết ơn thế hệ “khai sơn phá thạch” năm ấy, bao gồm các thầy cô khả kính: Thầy Lê Văn Sơn – người Phụ trách Khoa Văn – Sử đầu tiên, cùng nhiều thầy cô ngành Văn: thầy Phạm Hậu Thành, thầy Nguyễn Khắc Huân, thầy Nguyễn Mạnh Hùng, cô Phan Thị Hồng, thầy Vũ Minh



Tiến, thầy Nguyễn Văn Kha, thầy Nguyễn Hữu Hiếu, thầy Đỗ Quốc Cường, thầy Nguyễn Hồng Dũng; và các thầy cô khả kính thuộc ngành Sử: thầy Nguyễn Cảnh Huệ, thầy Cao Thế Trinh, thầy Lê Đình Bá, thầy Nguyễn Thông, cô Hoàng Thị Như Ý, cô Thu Nhung Mlô Duôn Du...

Các giảng viên thế hệ đầu tiên này xuất phát từ hai “lò” đào tạo là Trường Đại học Tổng hợp Hà Nội và Trường Đại học Sư phạm Vinh. Họ chính là những bậc khai Khoa. Vượt qua muôn vàn khó khăn thử thách cuối thời bao cấp, với lòng yêu nghề yêu trẻ, lớp giảng viên trong độ tuổi trên dưới 30 đã có nhiều đóng góp quan trọng cho sự hình thành và khai mở vườn ươm trí tuệ, đặc biệt là trong công tác tuyển sinh, đào tạo và quản lý sinh viên. Hầu hết lớp giảng viên đầu tiên này đã nỗ lực phấn đấu tu nghiệp và đã đạt học vị TS hoặc học hàm PGS, nhiều người lần lượt trở thành lãnh đạo khoa, phòng sau này.

Khoảng từ năm 1982 đến 1994, Khoa liên tiếp được bổ sung các nguồn mới vào đội ngũ giảng viên, lúc đấy gọi là cán bộ giảng dạy. Trước hết là các nhà nghiên cứu đến từ miền Bắc, từ các viện khoa học và trường đại học ở Hà Nội: PGS. PTS Nguyễn Khắc Tụng từ Viện Dân tộc học, trở thành Chủ nhiệm Khoa Văn – Sử; GV Nguyễn Tuấn Tài (từ Viện Ngôn ngữ học) cùng thầy Lê Văn Sơn là đồng Phó Chủ nhiệm Khoa. Có mặt từ những năm tháng ấy còn có thầy Lê Hồng Bình từ Viện Dân tộc học, khi tách khoa làm Phụ trách, về sau là Trưởng Khoa Lịch sử; PGS Hồ Tấn Trai - nguyên giảng viên Trường Đại học Tổng hợp Hà Nội đã về Trường ĐHQĐ, là Chủ nhiệm Khoa Văn Sử, sau là Chủ nhiệm Khoa Văn. PGS Nguyễn Gia Phú từ Trường Đại học Tổng hợp Hà Nội cũng đã vào Đà Lạt và từng là Trưởng ban Lịch sử. Năm 1994, PGS.TS Lê Chí Dũng từ Bộ Giáo dục và Đào tạo về Trường đảm nhiệm cương vị Trưởng Khoa KHXH & NV (khi nhập khối khoa ngành) và Trưởng Khoa Ngữ văn (khi tách khoa lớn, các Ban đào tạo lại được phục hồi thành các khoa). Chúng ta tri ân sự có mặt kịp thời của các nhà khoa học thành danh đã góp phần rất lớn trong công tác chuyên môn, nhất là trong lĩnh vực nghiên cứu khoa học xã hội và nhân văn của Khoa, của Trường. Kể từ đó, nhiều đề tài khoa học được triển khai, đa phần gắn với phục vụ đào tạo và phục vụ Tây Nguyên, nhiều công trình khoa học tập thể được xuất bản, nhiều hội thảo, hội nghị khoa học được tổ chức.

Trong quãng thời gian này, bên cạnh một số giảng viên từ nguồn cơ hữu của Viện Đại học Đà Lạt như thầy Nguyễn Thanh Châu, thầy Nguyễn Hồng Giáp, Khoa được bổ sung các giảng viên từ các trường Cao đẳng và Trung học phổ thông như cô Hồ Thị Kim Hoàng, thầy Phạm Quang Trung, thầy Nguyễn Đình Hào, thầy Nguyễn Minh, thầy Hoàng Trọng Hà. Một số sinh viên giỏi cũng đã được giữ lại Khoa để làm giảng viên như: thầy Hoàng Đức Lâm, cô Hà Thị Mai, cô Huỳnh Thị Minh Phượng, thầy Nguyễn Văn Minh và thầy Huỳnh Văn Thông.

Đặc biệt, Khoa cũng được bổ sung nhân sự khi Trường tuyển dụng các sinh viên tốt nghiệp từ Khoa Ngữ văn, Khoa Lịch sử của Trường Đại học Tổng hợp Hà Nội và Trường Đại học Tổng hợp TP Hồ Chí Minh. Đó là thầy Phạm Quốc Ca, thầy Trần Văn Bảo, thầy Lê Hồng Phong, thầy Nguyễn Công Chất, thầy Dương Hữu Biên, thầy Bùi Văn Hùng, thầy Lê Minh Chiến,... Thầy Hà Nhật Tĩnh tốt nghiệp đại học từ Liên Xô cũng về công tác tại Khoa trong thời gian này. Hầu hết các giảng viên này đã tiếp tục đóng góp cho sự phát triển Khoa, nhiều người lần lượt trở thành lãnh đạo Trường và lãnh đạo các khoa, phòng.

Các nhà giáo – nhà khoa học vừa kể trên đây, đa phần đã nghỉ hưu hoặc cận hưu, một số thầy cô đã chuyển công tác, một số nhà giáo lão thành đã đi xa... Khoa đã trải qua nhiều chặng đường phát triển với những lần tách nhập khác nhau nhưng luôn kế thừa và phát triển về công tác tổ chức và xây dựng đội ngũ một cách khá liên tục. Quá trình đào tạo trí thức cho đất nước cũng là quá trình tự đào tạo và nghiên cứu khoa học của chính đội ngũ giảng viên. Hiện nay lực lượng cơ hữu chủ chốt của Khoa Ngữ văn và Lịch sử là các giảng viên ở độ tuổi từ 35 – 45, hầu hết có trình độ thạc sĩ trở lên, hơn một nửa đội ngũ giảng viên là tiến sĩ, chưa tính số NCS. Thế hệ trẻ trung này trong đội ngũ những người “gieo trồng” chữ nghĩa thực sự vừa là hiện tại vừa là tương lai đầy triển vọng của Khoa NV-LS đáng tin tưởng và tự hào.

Về công tác tuyển sinh và đào tạo: 40 năm có rất nhiều thành tựu và cũng có những bước thăng trầm nhất định. Như đã nói ở trên, ngay từ đầu thành lập Khoa, chúng ta đã có ngay 4 khóa đào tạo của ngành Ngữ văn (gồm cả tổng hợp và sư phạm). Năm 1982 tuyển sinh lớp văn K6 và năm 1984 tuyển sinh lớp Sử K8 là những lớp tuyển sinh đầu tiên tại ngôi

trường mới. Liên tục trong những khóa đầu tiên cho đến khoảng 1990, các lớp Văn và Sử có sĩ số trung bình từ 30 – 50, cá biệt có lớp thấp hơn hoặc cao hơn không đáng kể. Trong bối cảnh chỉ tiêu tuyển sinh toàn trường cho cả Toán, Lý, Hóa, Sinh, Văn, Sử ban đầu chỉ khoảng 100, về sau tăng lên 200/năm, thì tỉ lệ sinh viên Văn, Sử như vậy cũng là khá cao. Có 1 khóa đào tạo liên ngành Văn-Sử trong 2 năm đầu là khóa 12, nhưng sau đó trở lại đào tạo bình thường riêng ngành Văn, ngành Sử, riêng Khoa Văn, Khoa Sử cho đến khi thành lập Khoa KHXH&NV. Đến năm 1991, tức khóa 15, ngành Văn có chừng 120 sinh viên. Từ đó số lượng sinh viên tăng liên tục. Có lẽ khóa 20 là đỉnh cao nhất về số lượng thí sinh thi và trúng tuyển vào khối C đạt mức kỷ lục với Văn K20 trên 400 và Sử 20 trên 300 tính từ năm 1996 trở về trước... Khóa 23 là khóa cuối cùng đào tạo theo 2 giai đoạn. Từ K24, sinh viên về Khoa ngay từ năm thứ Nhất, nhưng sĩ số cao của cả 2 ngành Văn, Sử vẫn được giữ cho đến các khóa 26, 27... với 2 lớp A, B cho mỗi ngành trong nhiều khóa. Đó cũng là lúc mà Trường ta đạt quy mô từ 25-28 nghìn sinh viên các hệ khác nhau...

Năm 1986, Khoa bắt đầu tuyển sinh đào tạo khóa 1 đại học tại chức cả ngành Văn và Sử nhằm đáp ứng nhu cầu học tập nâng cao trình độ của người học, chủ yếu là cán bộ đi học. Về sau, căn cứ tình hình thực tế, Khoa còn đào tạo Đại học Ngữ văn-Báo chí hệ chuyên tu; có một vài khóa đào tạo Đại học từ xa, song về cơ bản cả khoa và trường không đẩy mạnh hệ từ xa này nhằm giữ uy tín và chất lượng cho thương hiệu. Khoa Ngữ văn và Khoa Lịch sử cũng đảm bảo tốt phần chuyên ngành trong khi phối hợp với Khoa Sư phạm đào tạo hệ Liên thông từ giáo viên cấp 2 lên đại học, lúc ấy quen gọi là Đại học hóa.

Ngoài việc nghiên cứu khoa học, giảng dạy các ngành Ngữ văn, Sư phạm Ngữ văn, Lịch sử, Sư phạm Lịch sử, giảng viên của Khoa còn đóng góp vào việc khai mở, đào tạo hoặc tham gia quản lý các ngành mới, khoa mới như: Khoa Sư phạm (với các Trường khoa kế tục nhau là TS Nguyễn Khắc Huân và TS Nguyễn Mạnh Hùng), ngành Việt Nam học và khoa Đông phương (PGS.TS Cao Thế Trình Trường ban, sau làm Trường khoa), Khoa Luật học (PGS. TS Bùi Văn Hùng là Trường khoa), Ban Xã hội học (ThS Hà Thị Mai là Trường ban), Khoa Công tác xã

hội – Phát triển Cộng đồng (Thầy Nguyễn Tuấn Tài là Trường khoa), ngành Văn hóa học (PGS.TS Phan Thị Hồng là Trường khoa kiêm Trường bộ môn), Khoa sau Đại học (TS. Hoàng Thị Như Ý, TS Võ Tấn Tú là lãnh đạo khoa), ngành Văn hóa Du lịch (TS. Võ Thị Thùy Dung – Trường bộ môn), ngành Trung Quốc học (TS. Nguyễn Cảnh Chương – Phụ trách ngành)... Như vậy là giảng viên cơ hữu của Khoa đã đóng góp vào việc xây dựng và phát triển rất nhiều khoa, ngành của Trường từ trước đến nay.

Đến nay, về tuyển sinh và đào tạo, không thể phủ nhận rằng, do những nguyên nhân khách quan, quy mô các ngành khối khoa học cơ bản của trường, trong đó có Văn học và Lịch sử, đã giảm xuống rõ rệt trong 5 năm gần đây. Khoa và Trường đang cố gắng duy trì các ngành, và rất vui là trong năm 2022, việc tuyển sinh các ngành Văn, Sử đã có dấu hiệu tái khởi sắc. Đặc biệt Khoa đã được phép tuyển sinh và trực tiếp đào tạo 2 ngành mới là Văn hóa Du lịch và Trung Quốc học. Tín hiệu vui là ngành Trung Quốc học, ngay khóa đầu tiên, đã tuyển được trên 60 sinh viên và khóa thứ 2 đã tuyển được gấp đôi. Nhà trường đang tạo điều kiện tốt nhất để giúp Khoa tuyển sinh, duy trì và phát triển các ngành.

Không chỉ đào tạo các ngành hệ đại học, Khoa đã và đang phát triển mạnh đào tạo sau đại học. Từ 1994, các lớp cao học liên kết do Trường Đại học KHXH TP HCM mở tại Đại học Đà Lạt chủ yếu là đào tạo giảng viên cơ hữu ngành Văn học, Ngôn ngữ học và ngành Lịch sử cho Trường. Đến nay, Khoa đang đào tạo Cao học Khóa 30 ngành Văn học Việt Nam và Lịch sử Việt Nam. Khoa cũng đã và đang đào tạo bậc tiến sĩ. Ngành Lịch sử Việt Nam đi trước một bước trong việc tổ chức bảo vệ luận án để Trường cấp bằng tiến sĩ; ngành Văn học Việt Nam đầu năm 2023 cũng sẽ tiến hành thủ tục bảo vệ luận án tiến sĩ cho 02 NCS. Khoa cũng nhiệt liệt hoan nghênh và hy vọng được đón nhiều anh chị CSV về trường để học tập, nghiên cứu và nhận học vị ThS hoặc TS.

Trong quá trình đào tạo Cao học và NCS hơn 20 năm nay, cả ngành Sử và ngành Văn đều nhận được sự cộng tác và giúp đỡ liên tục của hàng chục GS, PGS, TS ngoài trường. Họ đã thỉnh giảng, hướng dẫn, phân biện và tham gia các Hội đồng chấm luận văn, luận án. Trước đó, hàng chục giảng viên của Khoa đã đi tu nghiệp trở thành TS tại các cơ sở đào tạo ngoài Trường, nhiều nhất là từ Trường ĐHKHXH &

NV và ĐHSP TP Hồ Chí Minh.

Về phương diện nghiên cứu khoa học: Thành tựu nghiên cứu của đội ngũ giảng viên và một bộ phận sinh viên đã ngày càng tăng trưởng song song với quá trình đào tạo, tự đào tạo của thầy cô. Hàng trăm đề tài khoa học cấp Trường, hàng chục đề tài khoa học cấp Bộ, nhiều đề tài khoa học sinh viên, đề tài khoa học cấp Tỉnh đã gắn kết đào tạo với khoa học, nhà trường với địa phương, bước đầu có ứng dụng nhất định trong thực tiễn. Hàng trăm bài báo của giảng viên được công bố trên các tạp chí quốc tế có uy tín, hàng chục cuốn sách được xuất bản có chỉ số quốc tế. Có thể nói rằng, nhờ chất lượng các luận án tiến sĩ đạt loại tốt hoặc xuất sắc nên hậu tiến sĩ là những cuốn sách chuyên khảo được xuất bản, trong đó một số cuốn đã nhận được giải thưởng của trung ương và địa phương.

Ngoài thành tích và kết quả về tổ chức bộ máy và xây dựng đội ngũ, tuyển sinh và đào tạo, nghiên

cứu khoa học, Khoa Ngữ văn và khoa Lịch sử trước đây, Khoa NV-LS hôm nay luôn nhận được sự lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát của Đảng ủy, Ban Giám hiệu và sự cộng tác của các phòng chức năng. Nhờ đó Khoa cũng đã làm tốt các công tác khác như: công tác chính trị, công tác sinh viên, công tác Công đoàn, Đoàn thanh niên - Hội Sinh viên, công tác Kiểm định chất lượng và nhiều công tác quan trọng khác.

Với thành tựu đào tạo hàng chục nghìn cử nhân, thạc sĩ, tiến sĩ cho Tây Nguyên nói riêng, cho Việt Nam nói chung, đội ngũ giảng viên và sinh viên các thế hệ có quyền tự hào về những gì mà thầy trò Ngữ văn và Lịch sử đã gặt hái được trên chặng đường nghiên cứu, giảng dạy, học tập và cống hiến cho xã hội. Liên tục nhiều năm Khoa là Tập thể lao động xuất sắc, nhiều lần nhận Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các khen thưởng của Trường.



# ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT: TƯ LIỆU VÀ KÝ ỨC

## TÔI LÀM THƯ KÝ TUYỂN SINH NGÀNH QUẢN LÝ KINH TẾ

Lê Hồng Phong



Ngày 10/4/1986, tôi được tuyển dụng vào Đại học Đà Lạt làm trợ giảng, lúc ấy gọi chung là cán bộ giảng dạy; trên giấy tờ và con dấu tên trường là “Đại học Đà Lạt”. Hiệu trưởng giai đoạn đầu tiên (1976 – 1989) là PGS. PTS. Trần Thanh Minh. Thầy và tập thể lãnh đạo có chủ trương sáng suốt là xin Tỉnh cấp đất cho cán bộ, viên chức trong Trường. Trường, Tỉnh, và thành phố Đà Lạt đã tiến hành cấp xong đất đợt một ở khu Bờ Hồ phía công sau trước khi Thầy rời chức vụ Hiệu trưởng để ra Hà Nội nhận chức vụ Phó Viện trưởng rồi Viện trưởng Viện Khoa học và Kỹ thuật hạt nhân. Trước đó, Trường cũng đã tổ chức tuyển sinh và đào tạo bậc Trung cấp ngành Hạt nhân trong trường đại học. Trong bối cảnh sau năm 1975, thời kỳ bao cấp đầy khó khăn và phức tạp, Thầy đã xin phép, vận động và tổ chức thành công hội thảo lớn về chủ đề “Chính sách kinh doanh và các vấn đề hiện đại trong quản trị kinh doanh”, mời được cựu Thống đốc Ngân hàng chế độ cũ tham gia; mời được GS. Phó Bá Long (nguyên Khoa trưởng Trường Chánh trị – Kinh doanh thuộc Viện Đại học Đà Lạt) từ Mỹ về, tạo đà cho việc mở ngành đào tạo Quản trị Kinh doanh về sau. Chính Thầy đã có công khai mở đào tạo ngành Kinh tế ngay cả khi chưa có khoa/ ban Kinh tế...

Ngày 5/6/1987, hơn một năm sau ngày tôi vào Trường làm việc, thầy Trần Chung – Trưởng phòng Giáo vụ – nhắn tôi lên Nhà A1 gặp Hiệu trưởng. Thầy Trần Thanh Minh cử tôi đi làm công tác tuyển sinh đại học tại chức ngành Quản lý kinh tế ở Bảo Lộc. Hiệu trưởng giao một bức thư viết tay và dặn tôi chuyển đến PTS. Nguyễn Văn – Tổng Giám đốc Liên hiệp Các xí nghiệp Dầu tằm tơ Việt Nam. Rồi Trưởng phòng Giáo vụ giao cho tôi một chồng hồ sơ tuyển sinh gồm 200 bộ. Vậy là anh giáo non trẻ bất ngờ trở thành một chuyên viên đào tạo đi làm công tác tuyển sinh. Việc mới, một mình, xứ lạ nhưng chàng trợ giảng lên đường vô tư không đắn đo lo nghĩ gì nhiều. Đúng là tuổi trẻ!

Lần đầu tiên tôi đến thị xã Bảo Lộc vào chiều mưa xầm xầm tối, chừng 5 giờ 30 đến 6 giờ thôi nhưng do mưa âm u nên cảm giác tối hơn. Thị xã hôm ấy dường như cúp điện. Việc đầu tiên là tìm nhà sếp Tổng để trao thư. Sếp ở một căn phòng trong khu tập thể cấp bốn. Không có áo mưa vì tôi chưa hiểu thời



tiết mùa khô mùa mưa miền Nam nên không phòng bị gì. May có hai cô công nhân đội mưa đi ngang, chính xác là các em đội ba cái nong tầm chồng lên nhau. Hời nhà, hai em chỉ chỗ và cho đi ké. Vậy là tôi đội nong tầm đi tìm nhà sếp Tổng, cùng hai sơn nữ vừa quen và không bao giờ biết tên. Sếp đi vắng, tôi trao thư cho phu nhân rồi tìm quán ăn tối qua loa. Tôi được bố trí phòng ngủ tại khách sạn Viseri vừa mới xây xong. Đêm đầu tiên tình cờ ở cùng phòng với anh Đ.Q.M. – Trưởng phòng Tổ chức cán bộ của Liên hiệp... Thật may mắn!

Hôm sau tôi tới Phòng Tổ chức cán bộ, các anh chị đã chuẩn bị sẵn bàn ghế và các văn phòng phẩm cho tôi làm việc. Thông báo đã gửi đến mấy chục nông trường, xí nghiệp và các phòng ban trực thuộc. Cán bộ, viên chức tranh thủ đến nhận túi hồ sơ, về nhà kê khai, chứng thực đơn và bản sao bằng tốt nghiệp... Tôi và anh S. – cán bộ được giao phối hợp – đã làm việc không kể ngoài giờ và Chủ nhật vì một số anh chị em ở nông trường xa hoặc công nhân làm việc theo dây chuyền ươn dẹt nên ngoài giờ mới có thể đến nộp hồ sơ.

Trong vòng 10 ngày (15-25/6/1987) tôi đã phát hành.–thu nhận được 200 hồ sơ tuyển sinh ngành Quản lý kinh tế. Nhu cầu vẫn còn mà hồ sơ đã hết. Được sự thống nhất cao của anh Đ.Q.M. – Trưởng phòng Tổ chức cán bộ (gốc là bác sĩ) và anh T.P. – Phó phòng Tổ chức cán bộ (gốc là cử nhân Pháp văn), tôi nhờ nhân viên đánh máy thêm vài chục hồ sơ theo mẫu và phát hành – thu nhận thêm hơn chục hồ sơ nhằm đáp ứng nhu cầu học của anh chị em. Kề ra quyết định của tôi là tùy tiện, hơi liều vì bản thân là trợ giảng kiêm thư ký tuyển sinh không chính thức. Tuy nhiên khi về báo cáo lại việc này, Hiệu

trưởng và Trưởng phòng Giáo vụ đều hài lòng với sự tự quyết của tôi.

Mười ngày làm công tác tuyển sinh, Ban Tổng Giám đốc Liên hiệp, trực tiếp là Phòng Tổ chức cán bộ, đã tạo điều kiện tối đa để giúp tôi hoàn thành nhiệm vụ. Lâu rồi chưa gặp lại các anh ở Phòng Tổ chức cán bộ của Liên hiệp, chưa xin phép nên tôi viết tắt tên các anh trong bài. Tôi được ở khách sạn miễn phí và được ăn miễn phí với mức “quý tộc” so với mình và so với viên chức thời ấy. Mọi người có thể giật mình: Mỗi ngày tôi ăn gần hết 1 tháng lương! Tiêu chuẩn ăn 500 đồng/ngày trong khi lương chỉ 570 đồng/tháng...

Tháng 2/2006, tôi được điều chuyển từ Khoa Đông Phương về kiêm nhiệm ở Phòng Quản lý Đào tạo của Trường. Với tôi coi như là làm tiếp công việc mà 20 năm trước (1986) tôi đã từng khởi đầu. Lúc còn trẻ tôi đã từng một mình làm thư ký tuyển sinh thì nay về Phòng Quản lý Đào tạo cũng là một cái duyên. Cái duyên ấy kéo dài 15 năm với chừng 8 năm rưỡi là người của Phòng và hơn 6 năm vẫn làm những việc liên quan đến tuyển sinh và đào tạo...

Do chưa viết được bài riêng về cố PGS.TS. Trần Thanh Minh – Hiệu trưởng đầu tiên của Trường, tôi bày tỏ nơi đây lòng thành kính tri ân và khâm phục Thầy đã có công khai mở nhiều lĩnh vực cho Trường và đã tin tưởng giao việc khó cho một trợ giảng “non nớt” như tôi... Tôi cũng muốn gửi tặng những dòng kỷ niệm này tới Trường Đại học Đà Lạt – nơi duy nhất tôi đã công tác trọn đời mình; tới Khoa Kinh tế và Quản trị kinh doanh đang phát triển mạnh, và tới Phòng Quản lý Đào tạo với những cán bộ, chuyên viên đã từng cộng tác, giúp đỡ tôi hoàn thành các nhiệm vụ từ năm 2006 đến tháng 1/2020.

# TIN TỨC

## HỘI NGHỊ QUỐC TẾ VỀ TOÁN RỜI RẠC VÀ KHOA HỌC MÁY TÍNH TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT

Với mục tiêu kết nối, củng cố và mở rộng mạng lưới các nhà nghiên cứu trong lĩnh vực toán rời rạc và khoa học máy tính tại Việt Nam, trong hai ngày 01 và 02/12/2022 tại Trường Đại học Đà Lạt, Hội nghị quốc tế về Toán rời rạc và Khoa học máy tính đã diễn ra với sự tham gia của hơn 120 nhà khoa học, nhà nghiên cứu, giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học và sinh viên đến từ 22 trường đại học, viện nghiên cứu, doanh nghiệp trong và ngoài nước.

Hội nghị do Trường Đại học Đà Lạt (DLU), Trung tâm nghiên cứu và đào tạo Toán học quốc tế dưới sự bảo trợ của UNESCO (ICRTM), Viện Toán học (IMH), Viện Hàn lâm khoa học và công nghệ Việt Nam (VAST), Mạng lưới Nghiên cứu quốc tế về Mô hình Toán học và Máy tính cho các Hệ thống phức tạp (UMMISCO), Viện Nghiên cứu vì sự phát triển (IRD), Cộng hoà Pháp, Trường Đại học Thuỷ lợi (TLU), Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội (HUST), và Quỹ đổi mới sáng tạo VinGroup (VinIF) đồng tổ chức. Đây là diễn đàn để các nhà khoa học, nghiên cứu sinh và học viên cao học, sinh viên trao đổi ý tưởng và phương pháp, giới thiệu và thảo luận về các kết quả, hướng nghiên cứu về tổ hợp, lý thuyết đồ thị, khoa học máy tính và các vấn đề liên quan cả ở khía cạnh lý thuyết và ứng dụng thực tiễn; hướng tới sự hình thành của các nhóm nghiên cứu mới cũng như sự kết nối giữa các nhóm nghiên cứu về các chủ đề này tại Việt Nam. Tham dự Hội nghị, về phía đại biểu khách mời, có sự hiện diện của GS. TS. Patrick Taillandier, GS. TS. Tri- Nguyen Hữu, GS. TSKH. Phùng Hồ Hải, GS. TS Lê Hoài Bắc, PGS. TS. Nguyễn Ngọc Doanh. Về phía đơn vị tài trợ có sự tham dự của PGS. TSKH. Phan Thị Hà Dương – Giám đốc điều hành Quỹ đổi mới sáng



tạo Vingroup – VinIF. Về phía Trường Đại học Đà Lạt có sự tham dự của TS. Nguyễn Văn Vinh - Chủ tịch Hội đồng trường, PGS. TS Nguyễn Tất Thắng – Phó Hiệu trưởng, TS. Trịnh Đức Tài – Trưởng Khoa Toán-Tin cùng lãnh đạo các phòng chức năng, khoa chuyên môn của Trường.

Trong 02 ngày diễn ra, đại biểu tham dự Hội nghị đã được nghe trình bày và thảo luận về 05 báo cáo mời toàn thể và 23 báo cáo trong 07 phiên khoa học với các nội dung, chủ đề và các hướng nghiên cứu và ứng dụng đa dạng thuộc lĩnh vực Toán rời rạc và Khoa học máy tính như lý thuyết đồ thị và mạng, các thuật toán tìm kiếm cộng đồng và khai phá các hệ thống phức tạp, các vấn đề về mô hình hoá và mô phỏng, các ứng dụng đang đang trong khai phá dữ liệu các hệ thống, y học, dịch tễ cũng trong các hệ sinh thái và sinh học.

Đặc biệt, Hội nghị dành 01 phiên khoa học về Mô hình hoá tương tác để đại biểu tham dự có thể trực tiếp tham gia và tương tác với các mô hình. Mô hình nhằm mục đích nâng cao nhận thức của mọi người về vấn đề ô nhiễm chất thải sinh hoạt và tác

động của nó đối với hệ thống thủy lợi. Mô hình cũng tạo không gian cho các ý tưởng sáng tạo để cải tiến và thúc đẩy đối thoại xã hội giữa các bên liên quan khác về vấn đề ô nhiễm.

Trong kỷ nguyên số hiện nay, Toán rời rạc và Khoa học máy tính đóng vai trò quan trọng, là những công cụ quan trọng và thiết yếu trong hầu hết các ngành khoa học ứng dụng cũng như giải quyết rất nhiều vấn đề thực tế trong cuộc sống hàng ngày. Giải thưởng Abel năm 2021 được trao cho Avi Wigderson (nhà toán học và khoa học máy tính) và László

Lovász (nhà toán học) vì những đóng góp của họ cho toán rời rạc và khoa học máy tính, cho thấy tầm quan trọng, sự gắn gũi và giao thoa của các lĩnh vực trung tâm của toán học hiện đại cả về lý thuyết và các khía cạnh ứng dụng.

Ban tổ chức Hội nghị chân thành cảm ơn Quỹ đổi mới sáng tạo VinGroup (VinIF) – nhà tài trợ chính, và các đồng tài trợ đã tạo điều kiện rất thuận lợi để Hội nghị thành công tốt đẹp, và hy vọng rằng các đơn vị tài trợ sẽ tiếp tục đồng hành, hỗ trợ công tác tổ chức Hội nghị trong các lần tiếp theo.

## AUN-QA KIỂM ĐỊNH 03 CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT

Từ ngày 28/11 đến ngày 2/12/2022, Hệ thống Đảm bảo chất lượng của Mạng lưới các trường đại học Đông Nam Á (ASEAN University Network Quality Assurance viết tắt là AUN-QA) tổ chức đoàn kiểm định lần thứ 307 cho 03 chương trình đào tạo (CTĐT) của Trường Đại học Đà Lạt (Trường ĐHDŁ), bao gồm: Công nghệ sinh học, Nông học và Quản trị kinh doanh.

Chương trình kiểm định được diễn ra theo hình thức trực tuyến. Phát biểu tại Lễ khai mạc chương trình kiểm định vào sáng 28/11, TS. Mai Minh Nhật, Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Đà Lạt chào mừng Ban thư ký AUN-QA và các chuyên gia Đánh giá trực tuyến AUN-QA lần thứ 307. Đồng thời, Phó Hiệu trưởng chia sẻ: Trường Đại học Đà Lạt luôn không ngừng nỗ lực nâng cao chất lượng, hướng tới đạt chuẩn quốc tế. Việc kiểm định chất lượng lần này không chỉ mang lại hiệu quả tích cực với 03 chương trình đào tạo được kiểm định mà còn có ý nghĩa với các chương trình đào tạo khác của Trường.

Trong 5 ngày làm việc với hình thức trực tuyến, đoàn kiểm định lần thứ 307 của AUN-QA đã làm việc nghiêm túc với các nội dung: làm việc với nhóm tự đánh giá (SAR team), các phiên phỏng vấn với các bên liên quan (giảng viên, nhân viên, sinh viên, cựu sinh viên, doanh nghiệp), tham quan cơ sở vật chất.

Tại Lễ bế mạc chương trình kiểm định diễn ra vào sáng ngày 02/12/2022, đoàn kiểm định đã chỉ ra một số điểm mạnh của chương trình đào tạo như tầm nhìn, sứ mệnh và triết lý giáo dục của nhà trường được thể hiện trong chương trình đào tạo; chương trình đào tạo được xây dựng theo chuẩn đầu ra CDIO; chương trình được cập nhật định kỳ và có sự tham gia lấy ý kiến đóng góp các bên liên quan như doanh nghiệp, cựu sinh viên, giảng viên và sinh viên; cơ sở vật chất của Trường đáp ứng tốt nhu cầu... Bên cạnh đó, Đoàn cũng có một số góp ý cho sự cải tiến của chương trình đào tạo như tăng cường các chương trình trao đổi, hợp tác



quốc tế, tăng thêm số lượng các môn học được giảng dạy bằng tiếng Anh...

Đại diện đoàn đánh giá, PGS.TS. Gerardo Largoza, Ủy viên Hội đồng AUN đã khẳng định, với sự công tâm, khoa học và nỗ lực chung, kết quả đánh giá ngoài đối với 03 CTĐT của Trường Đại học Đà Lạt sẽ góp phần nhận diện rõ hơn mặt mạnh, mặt hạn chế để từ đó có giải pháp không ngừng cải tiến, nâng cao chất lượng các CTĐT để đáp ứng tốt nhất nhu cầu người học, nhà tuyển dụng và các bên liên quan.

Những góp ý, kiến nghị của các chuyên gia sẽ là cơ sở quan trọng để Nhà trường, các khoa, bộ môn cùng mỗi cán bộ, giảng viên, sinh viên phát huy điểm mạnh, đồng thời khắc phục những hạn chế, tích cực triển khai lộ trình cải tiến theo các khuyến cáo để ngày càng hoàn thiện, nâng cao chất lượng các CTĐT nói riêng và của Trường Đại học Đà Lạt nói chung.

## TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT TỔ CHỨC HỘI THẢO KHOA HỌC VỀ CÁC CHỦNG, LOÀI NẤM ĂN, NẤM DƯỢC LIỆU TẠI VƯỜN QUỐC GIA BIDOUP NÚI BÀ

Ngày 4/12 tại Hội trường vườn quốc gia Bidoup Núi Bà, Trường Đại học Đà Lạt đã phối hợp với Vườn Quốc gia Bidoup Núi Bà, Trung tâm Ứng dụng Khoa học và Kỹ thuật tỉnh Lâm Đồng tổ chức hội thảo khoa học “Kết quả điều tra về các loại nấm ăn, nấm dược liệu tại khu vực vườn quốc gia Bidoup Núi Bà tỉnh Lâm Đồng”. Hội thảo là một trong những nội dung của đề tài: “Nghiên cứu, bảo tồn và khai thác các chủng, loài nấm ăn, nấm dược liệu tại Vườn Quốc gia Bidoup Núi Bà, tỉnh Lâm Đồng”.

Tham dự hội thảo, có đại diện của cơ quan quản lý, cơ quan chủ trì, cơ quan phối hợp, các nhà khoa học trong và ngoài nước, các doanh nghiệp và hộ nuôi trồng, kinh doanh nấm trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng.

Buổi hội thảo có 03 báo cáo, đầu tiên là báo cáo về thống kê các loài nấm ăn, nấm dược liệu tại Vườn Quốc gia Bidoup Núi Bà và vùng lân cận do Th.S Nguyễn Văn Giang trình bày. Báo cáo thống kê được những kết quả sau. Tổng số loài nấm là 95 loài, trong đó có 52 loài nấm ăn được, 43 loài nấm dược liệu. Thuộc 32 họ, 11 bộ, 2 lớp và 2 ngành.

Báo cáo thứ hai do Ths. Lê Viết Ngọc trình bày về việc điều tra các chủng loài nấm ăn, nấm dược liệu tại vườn quốc gia Bidoup Núi Bà. Kết quả thu được, ghi nhận được 41 loài thuộc 19 chi, 13 họ; 28 loài nấm ăn và 13 loài nấm dược liệu. Trong số này có các loài giá trị cao về khoa học như Nấm Hầu thủ, nấm Lưỡi Bò,... Cần chú trọng thu thập các loài thuộc nấm Hương, nấm Hoàng chi.

Báo cáo thứ ba do TS. Lê Ngọc Triệu trình bày về việc tuyển chọn các loài nấm ăn, nấm dược liệu có giá trị tại vườn quốc gia Bidoup



Núi Bà. Qua cuộc hội thảo, ban tổ chức đã lấy ý kiến và xác định được những chủng loài nấm nằm trong các trường hợp rất nguy cấp, nguy cấp, sẽ nguy cấp và chưa nguy cấp. Xếp loại các chủng loài có giá trị dinh dưỡng, dược liệu và dự đoán khả năng phát triển trên thị trường.

Trong buổi hội thảo, PGS.TS Lê Xuân Thám – Chuyên gia nghiên cứu nấm cũng đã có một bài phát biểu về loài nấm Shiitake. Ông cũng đã có những ý

kiến đóng góp quý báu cho hội thảo.

Qua buổi hội thảo, có thể thấy được vai trò, tầm quan trọng của nấm ăn, nấm dược liệu đối với đời sống con người. Có được những tầm nhìn phát triển của các hộ kinh doanh nấm, phát triển chính sách kinh tế xã hội tỉnh Lâm Đồng. Qua đó cũng thấy được hiện trạng và tính cấp thiết trong công tác bảo tồn nguồn gen nấm ở Vườn Quốc gia Bidoup Núi Bà.

## TRƯỜNG ĐÔNG VỀ MÔ HÌNH TOÁN HỌC VÀ HỆ ĐỘNG LỰC TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT

Từ ngày 5/12 đến ngày 11/12/2022, Trường Đại học Đà Lạt phối hợp cùng Viện Toán học tổ chức Trường đông về mô hình toán học và hệ động lực, với sự tham dự đông đảo của các nhà khoa học, nhà nghiên cứu, học viên cao học và sinh viên. Chương trình được tài trợ bởi Quỹ Đổi mới sáng tạo Vingroup (VinIF).

Chương trình có sự tham dự của PGS. TS. Hoàng Thế Tuấn - Trưởng phòng Phương trình vi phân, Viện Toán học, Viện Hàn lâm Khoa học và Công nghệ Việt Nam; PGS. TS. Võ Hoàng Hưng – Trưởng Bộ môn Toán ứng dụng, Khoa Toán - Ứng dụng, Đại học Sài Gòn. Về phía Trường Đại học Đà Lạt có sự tham dự của PGS. TS. Nguyễn Tất Thắng – Phó Hiệu trưởng; TS. Trịnh Đức Tài – Trưởng khoa Toán – Tin học; GS. TS. Phạm Tiến Sơn – Giảng viên cao cấp khoa Toán – Tin học cùng các nhà khoa học, nghiên cứu sinh, học viên cao học và sinh viên của Trường.

Trong 5 ngày, Trường đông về mô hình toán học và hệ động lực đã giới thiệu và có các trao đổi xoay quanh các chủ đề: động học toàn cục của hệ động lực vô hạn chiều, tính ổn định, bài toán điều khiển và lý thuyết phổ.

Đây là hoạt động nhằm thúc đẩy giao lưu toán học và giảng dạy cho sinh viên, học viên cao học,



nghiên cứu sinh một số mô hình cơ bản của hệ động lực trong tự nhiên được mô tả bằng các phương trình vi phân. Thông qua đó, Trường đông sẽ cung cấp một số kiến thức cơ bản để giúp học viên có cơ hội xin học bổng và theo đuổi con đường học thuật lâu dài, đồng thời cũng là cơ hội trao đổi các ý tưởng nghiên cứu cho các nhà khoa học và học viên tham dự.

Ban tổ chức Hội nghị chân thành cảm ơn đơn vị tài trợ - Quỹ đổi mới sáng tạo VinGroup (VinIF) đã tạo điều kiện rất thuận lợi để Hội nghị thành công tốt đẹp, và hy vọng rằng các đơn vị tài trợ sẽ tiếp tục đồng hành, hỗ trợ công tác tổ chức Hội nghị trong các lần tiếp theo.



## HỘI NGHỊ LIÊN KẾT GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH NĂM HỌC 2022 – 2023

Vào chiều ngày 12/12/2022, Trường đại học Đà Lạt đã tổ chức Hội nghị liên kết giáo dục quốc phòng và an ninh, năm học 2022-2023. Tham dự có đại diện lãnh đạo Hội đồng giáo dục Quốc phòng và an ninh, các cơ sở giáo dục đại học và cao đẳng trên địa bàn tỉnh.

Năm học 2021 - 2022 là năm đầu tiên Trung tâm triển khai công tác liên kết đào tạo với các trường cao đẳng, cơ sở giáo dục đại học trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng theo phân luồng của Bộ Quốc phòng. Căn cứ thực tiễn, trên cơ sở hướng dẫn của cơ quan Thường trực Hội đồng Giáo dục QPAN Trung ương về tổ chức giảng dạy môn học giáo dục QPAN, Trung tâm đã chủ động kết nối với các đơn vị liên kết để trao đổi, thống nhất công tác liên kết giáo dục QPAN. Việc giảng dạy, huấn luyện, đánh giá kết quả môn học được triển khai theo hình thức trực tuyến đối với các học phần lý thuyết từ tháng 10/2021 đến tháng 4/2022 và triển khai theo hình thức trực tiếp tất cả các học phần của môn học từ tháng 5/2022. Công tác liên kết giáo dục QPAN diễn ra chủ động, linh hoạt phù hợp với diễn biến phức tạp của dịch bệnh Covid-19, đảm bảo được kế hoạch đào tạo của các bên liên kết. Trung tâm và các đơn vị liên kết đều linh hoạt, chủ động và tích cực trong công tác phối hợp, tổ chức thực hiện đào tạo môn học giáo dục QPAN đúng theo nội dung, chương trình quy định. Các bên đã trao đổi, thống nhất, điều chỉnh kịp thời mọi mặt trong quá trình giảng dạy, huấn luyện, quản lý sinh viên.

Kết quả đã triển khai thực hiện môn giáo dục QPAN cho 6.935 học sinh, sinh viên của 8 trường trung cấp, cao đẳng, cơ sở giáo dục đại học trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng.

Đối với sinh viên đại học, sau khi kết thúc môn học giáo dục QPAN, Trung tâm công nhận và cấp chứng chỉ nội dung giáo dục QPAN; đối với sinh viên cao đẳng ngoài sự phạm, sau khi kết thúc khóa học Trung tâm cấp quyết định công nhận kết quả học tập cho sinh viên.

Năm học 2022-2023, dự kiến liên kết giảng dạy môn giáo dục QPAN tại Trung tâm là 3.823 sinh viên



cho 7 trường đại học, cao đẳng trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng. Tại hội nghị, các đại biểu đã thảo luận sôi nổi về mức thu học phí trên cơ sở quy định của Nhà nước và sự phù hợp với thực tế địa phương và Trung tâm...

## LỄ TỔNG KẾT VÀ TRAO GIẢI CUỘC THI ĐẠI SỨ VĂN HÓA ĐỌC NĂM 2022



Vào chiều ngày 22/12/2022, Thư viện Trường Đại học Đà Lạt đã tổ chức Lễ Tổng kết và trao giải Cuộc thi Đại sứ Văn hóa đọc năm 2022 cho 32 sinh viên có kết quả cao trong vòng sơ khảo cấp trường và hai sinh viên đạt giải tại vòng chung kết toàn quốc.

Cuộc thi Đại sứ Văn hóa đọc là một trong những hoạt động triển khai Đề án “Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030” được phê duyệt theo Quyết định số: 329/QĐ-TTg ngày 15/03/2017 của Thủ tướng Chính phủ. Cuộc thi là hoạt động dành cho học sinh, sinh viên nhằm khơi dậy hứng thú, niềm đam mê đọc sách; từ đó khuyến khích, thúc đẩy phong trào đọc trong thế hệ trẻ, hình thành thói quen và kỹ năng đọc sách cho học sinh, sinh viên, một yếu tố quan trọng góp phần phát triển văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng. Cuộc thi góp phần khẳng định vị trí, vai trò to lớn của văn hóa đọc trong việc nâng cao nội lực của người Việt Nam, đặc biệt là sinh viên trong việc tiếp cận với thông tin và tri thức, góp phần nâng cao dân trí, phát triển tư duy, khả năng sáng tạo, bồi dưỡng nhân cách, tâm hồn, hình thành lối sống lành mạnh cho thế hệ trẻ, đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập.

Chủ đề của năm 2022 – năm thứ 4 diễn ra Cuộc thi – là “Khát vọng phát triển đất nước”, được tổ chức qua 02 vòng: Vòng sơ khảo ở các trường và vòng chung kết do Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch tổ chức.

Vòng sơ khảo tại Trường Đại học Đà Lạt đã nhận được 42 bài dự thi hợp lệ từ sinh viên của 11

khoa trong Trường. Ban Tổ chức đã chọn lọc và trao 32 giải cho các bài thi có chất lượng tốt, bao gồm:

- Giải Nhất: Cà Thụy Hoài Thương (CHK44), Hứa Huyền Trang (DPK43HQB)
- Giải Nhì: Phạm Văn Linh (QTK42), Trương Thị Kim Châu (AVK43A), Cao Minh Ngọc (TQK45), Nguyễn Thị Hoa My (AVK42SP), Nguyễn Thị Vân Anh (AVK42SP)
- Giải Ba: Lê Thị Phương Nga (QTK44B), Nguyễn Hoàng Nhật Khanh (QTK42), Nông Huyền My (QTK43B), Vũ Phạm Thảo Uyên (LHK45D), Đinh Công Tiên (AVK45E), Lê Nguyễn Quỳnh Như (QHK45), Võ Thị Hạnh (DPK43HQB), Võ Văn Nghĩa (CSK43), Lưu Huyền Trang (GTK44SPA), Nguyễn Khoa Tâm Như (AVK44SPA)
- Giải Khuyến khích: Dương Văn Tứ (CTK42), Ka Sả K' Cúc (DLK44C), Nguyễn Thị Phương (KTK43), Sừ Kiều Diễm Quý (LHK45C), Lâm Thị Hào (AVK43C), Dương Văn Khôi (CHK44), Dương Thị Cẩm Nhung (DPK44HQA), Nguyễn Ngọc Hiền (DPK45HQB), Đỗ Văn Dương (CSK43), Cơ Liêng



K' Gel (HHK45SP), Đặng Thị Hồng Minh (GTK44SPA), Nguyễn Thị Hồng Ngọc (HHK45SP), Phạm Hồng Nhung (TNK43SP), Vũ Thị Tân Bình (GTK45SPB), Lê Thị Thu Hà (HNK44)

Tại Vòng chung kết do Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch tổ chức, Cuộc thi đã thu hút sự tham gia của học sinh, sinh viên đến từ gần 8.000 trường phổ thông, cao đẳng, đại học và học viện trong cả nước. Trong đó, 1.364 bài dự thi gửi về tham dự Vòng chung kết là những sản phẩm tiêu biểu nhất của các thí sinh, thể hiện trí tuệ, nỗ lực, sáng tạo, tâm huyết và tình yêu với sách của học sinh, sinh viên. Riêng khối đại học, có 28 trường cao đẳng, đại học, học viện trên cả nước tham gia.

Trường Đại học Đà Lạt có 10 bài tham gia dự thi tại Vòng chung kết. Kết quả, Trường có 01 bài Đạt giải C và 01 bài đạt giải Khuyến khích. Đây là năm thứ 4 liên tiếp Trường có sinh viên đạt giải ở cấp Quốc gia, bao gồm:

1. SV Hứa Huyền Trang, Lớp DPK43HQB, Khoa Quốc tế học - Giải C
2. SV Cà Thụy Hoài Thương, Lớp CHK44, Khoa Nông Lâm - Giải Khuyến khích.

Trường Đại học Đà Lạt chúc mừng tất cả các sinh viên đã tham gia và đạt giải trong Cuộc thi. Chúc các em tiếp tục phát huy tình yêu đối với sách và lan tỏa niềm đam mê đọc sách của mình đến cộng đồng.

## HỘI THẢO PHÁT HUY GIÁ TRỊ THƯƠNG HIỆU THÀNH PHỐ FESTIVAL HOA ĐÀ LẠT VÀ PHONG CÁCH NGƯỜI ĐÀ LẠT “HIỀN HÒA – THANH LỊCH – MẾN KHÁCH”



Vào sáng ngày 23/12/2022, UBND Tp. Đà Lạt phối hợp cùng Trường Đại học Đà Lạt và Chi nhánh Công ty TNHH Nghệ thuật số Bẫy đồng tổ chức Hội thảo Khoa học kết hợp triển lãm nghệ thuật với chủ đề Phát huy giá trị thương hiệu Thành phố Festival Hoa Đà Lạt và phong cách người Đà Lạt “Hiền hòa – Thanh lịch – Mến khách”. Đây là hoạt động hưởng ứng và chào mừng Festival Hoa Đà Lạt lần thứ 9 năm 2022.

Hội thảo có sự tham dự:

- Về phía tỉnh Lâm Đồng: đồng chí Võ Ngọc Hiệp - Ủy viên BTV Tỉnh ủy, Chủ tịch Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam Tỉnh, Phó Chủ tịch UBND tỉnh Lâm Đồng; Đồng chí Nguyễn Thị Mỹ -

Phó Trưởng ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, cùng lãnh đạo các sở, ngành của tỉnh Lâm Đồng, các đại biểu đến từ các trung tâm, hiệp hội, hội, cơ quan, đơn vị trên địa bàn Tỉnh.

- Về phía thành phố Đà Lạt: đồng chí Tôn Thiện San – Tỉnh ủy viên, Phó Bí thư Thành ủy, Chủ tịch UBND Tp. Đà Lạt; đồng chí Đặng Quang Tú, Phó Bí thư thường trực Thành ủy, Chủ tịch HĐND Tp. Đà Lạt cùng các đồng chí là lãnh đạo Thành ủy, lãnh đạo các Ban của Thành ủy và Văn phòng Thành ủy, Hội đồng Nhân dân, Ủy ban nhân dân, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam Tp. Đà Lạt; lãnh đạo các tổ chức chính trị-xã hội, các đoàn thể, các phòng, ban, trung tâm của Thành phố; các đồng chí lãnh đạo ủy ban nhân dân các phường, xã, các cơ quan, đơn vị trên địa bàn Thành phố.

- Về phía Trường Đại học Đà Lạt: TS. Lê Minh Chiến – Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng Trường Đại học Đà Lạt cùng các đồng chí trong Ban Chấp hành Đảng bộ, Hội đồng Trường, Ban Giám hiệu, lãnh đạo các phòng chức năng và khoa chuyên môn, các trung tâm, viện nghiên cứu; các giảng viên, nhà khoa học của Trường.

- Đại biểu đến từ các cơ quan đơn vị của tỉnh Lâm Đồng và Tp. Đà Lạt; Các chuyên gia, các nhà khoa học đến từ các trường đại học, cao đẳng, các trung tâm và viện nghiên cứu đóng chân trên địa bàn Tỉnh.

- Các tác giả Art Book về Đà Lạt và các nhà khoa học có bài viết tham gia Kỷ yếu Hội thảo; Các nhân sĩ, trí thức - những con người của quê hương Đà Lạt, Lâm Đồng; những người yêu mến Đà Lạt.

Phát biểu khai mạc Hội thảo, đồng chí Tôn Thiện San gửi lời cảm ơn đến Ban lãnh đạo Trường Đại học Đà Lạt, Công ty TNHH Nghệ thuật số Bẫy; các sở, ngành, các hiệp hội, doanh nghiệp và đặc biệt là đông đảo các nhà khoa học, nhà nghiên cứu đã quan tâm, hỗ trợ và tham gia viết bài cho Hội thảo. Chủ tịch UBND Tp. Đà Lạt kỳ vọng, với các hướng tiếp cận khoa học liên ngành, các tư liệu, luận cứ khoa học, Hội thảo này sẽ làm sáng tỏ thêm về vai trò và giá trị của thương hiệu thành phố Festival Hoa Đà Lạt và phong cách người Đà Lạt “Hiền hòa – Thanh lịch – Mến khách”; từ đó đề xuất những định hướng, giải pháp thực tiễn để phát huy các giá trị này, góp phần quan trọng cho mục tiêu phát triển du lịch chất lượng cao của thành phố Đà Lạt.

Ban Tổ chức Hội thảo đã nhận được tổng cộng 44 bài báo khoa học và tham luận, trong đó có 30 bài của các nhà khoa học thuộc Trường Đại học Đà Lạt và 14 bài của các tác giả ngoài Trường. Sau quá trình phân biện khoa học nghiêm túc và công phu, Ban Tổ chức Hội thảo đã chọn được 30 bài báo và 3 tham luận để đưa vào Kỷ yếu khoa học của Hội thảo, được xuất bản bởi Nhà xuất bản Tài chính.

Tại Hội thảo vào sáng ngày 23/12, sau báo cáo đề dẫn của TS. Lê Minh Chiến – Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng Trường Đại học Đà Lạt - các đại biểu

tham dự đã được nghe báo cáo trực tiếp 4 bài báo chia thành 2 phiên. Phiên thứ nhất gồm hai báo cáo: (1) Từ mô hình giá trị thương hiệu dựa trên khách hàng đến giải pháp nâng cao giá trị thương hiệu thành phố Festival hoa Đà Lạt; (2) Đề xuất mô hình ứng dụng công nghệ thực tế ảo và thực tế tăng cường để quảng bá thương hiệu điểm đến thành phố Festival hoa Đà Lạt. Tại phiên thứ hai gồm hai báo cáo: (1) Sự tham gia của người dân trong việc giữ gìn phong cách người Đà Lạt và (2) Bài học kinh nghiệm về sự phối hợp giữa các bên liên quan từ vận dụng mô hình bán hàng theo phong cách “Hiền hòa – Thanh lịch – Mến khách” tại Chợ Đà Lạt.

Từ những báo cáo tại mỗi phiên, dưới sự chủ trì của đồng chí Tôn Thiện San và TS. Lê Minh Chiến, các đại biểu đã có những trao đổi, thảo luận sôi nổi và hiệu quả về hai chủ đề chính: “Phát huy giá trị thương hiệu thành phố festival hoa Đà Lạt” và “Giữ gìn và phát huy phong cách người Đà Lạt “Hiền hòa - Thanh lịch - Mến khách”, gợi mở được nhiều quan điểm, giải pháp, cung cấp thêm các luận cứ khoa học vững chắc, phong phú cho quá trình hoạt định chính sách của chính quyền Thành phố, góp phần vào sự phát triển vững mạnh của thành phố Đà Lạt và tỉnh Lâm Đồng.

## PHIÊN HỌP LẦN THỨ 13 CỦA HỘI ĐỒNG TRƯỜNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT NHIỆM KỲ 2019-2024

Theo định kỳ, vào chiều ngày 28/12/2022, Hội đồng trường Trường Đại học Đà Lạt (Hội đồng Trường) nhiệm kỳ 2019-2024 đã tổ chức phiên họp định kỳ lần thứ 13 tại phòng họp nhà A11 với sự tham dự của 18/19 thành viên.

Phiên họp lần thứ 13 tập trung tổng kết các hoạt động của Hội đồng trường năm 2022 và triển khai phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm của năm 2023. Dưới sự chủ trì của Chủ tịch Hội đồng trường Trường Đại học Đà Lạt – TS. Nguyễn Văn Vinh, Hội đồng trường đã nghe Báo cáo công tác đánh giá hiệu quả hoạt động năm 2022 của Chủ tịch Hội đồng trường và Hiệu trưởng Trường Đại học Đà Lạt; Báo cáo công tác tài chính năm 2022 và kế hoạch tài chính năm 2023 của Trường; Báo cáo công tác mở ngành đào tạo và phương án tuyển sinh năm 2023 của Trường.

Với tinh thần làm việc khẩn trương, trách nhiệm



cao, các thành viên Hội đồng Trường đã đưa ra nhiều ý kiến đóng góp thiết thực và có giá trị, từ đó, thảo luận thông qua kế hoạch hoạt động năm 2023 của các Ban chuyên môn – Hội đồng Trường.

Đặc biệt, tại phiên họp lần thứ 13, Hội đồng trường đã trao giấy khen cho 06 thành viên Hội đồng trường đã có thành tích xuất sắc trong năm học 2021-2022. Phiên họp lần thứ mười ba của Hội đồng Trường nhiệm kỳ 2019 – 2024 đã thành công tốt đẹp, đánh dấu sự kết thúc năm 2022 hoạt động hiệu quả và hướng tới một năm 2023, Hội đồng trường Trường Đại học Đà Lạt sẽ tiếp tục phát huy vai trò, khẳng định sự đoàn kết nhất trí của tập thể lãnh đạo Trường trong quản trị trường đại học.

## **PHÓ CHỦ TỊCH UBND TỈNH ĐẾN THĂM VÀ CHÚC TẾT TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT**

Sáng ngày 05/01/2023, đoàn lãnh đạo UBND tỉnh Lâm Đồng do đồng chí Phạm S – Phó Chủ tịch UBND tỉnh dẫn đầu đã đến thăm và chúc Tết Trường Đại học Đà Lạt nhân dịp Tết nguyên đán Quý Mão đang đến gần. Cùng đi với đoàn có lãnh đạo Sở Lao động – Thương binh và Xã hội, Sở Giáo dục và Đào tạo, và Văn phòng UBND tỉnh Lâm Đồng.

Đón tiếp đoàn lãnh đạo, về phía Trường Đại học Đà Lạt, có sự tham dự của đồng chí Nguyễn Văn Vinh – Phó Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch Hội đồng trường cùng các Phó Hiệu trưởng, lãnh đạo các phòng chức năng của Trường.

Tại buổi gặp mặt, đồng chí Phạm S đã thông tin nhanh kết quả thực hiện nhiệm vụ kinh tế - xã hội năm 2022 của Tỉnh đạt mức tăng trưởng khá, hầu hết các chỉ tiêu đều đạt và vượt kế hoạch đề ra, trong thành tích chung ấy có sự đóng góp không nhỏ của Trường Đại học Đà Lạt, đặc biệt là trong công tác đào tạo nguồn nhân lực, nghiên cứu khoa học, ứng dụng khoa học kỹ thuật trong tất cả các lĩnh vực của cuộc sống. Phó Chủ tịch UBND tỉnh mong muốn trong năm 2023, Trường Đại học Đà Lạt sẽ tiếp tục đồng hành cùng địa phương trong các hoạt động là thế mạnh của Trường, góp phần vào công cuộc xây dựng tỉnh Lâm Đồng ngày càng vững mạnh. Nhân dịp Tết cổ truyền Quý Mão đang đến gần, Phó Chủ tịch UBND Tỉnh gửi lời thăm hỏi ân cần, lời chúc



đến toàn thể viên chức, người lao động và người học của Trường đón một cái tết an vui, nhiều sức khỏe.

Đáp lời của Phó Chủ tịch UBND tỉnh Lâm Đồng, đồng chí Nguyễn Văn Vinh – Phó Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch Hội đồng trường Trường Đại học Đà Lạt đã bày tỏ sự cảm ơn, ghi nhận sâu sắc sự quan tâm, thăm hỏi, chúc tết, động viên của lãnh đạo tỉnh Lâm Đồng nhân dịp tết cổ truyền dân tộc. Đồng thời bày tỏ quan điểm của lãnh đạo Trường Đại học Đà Lạt sẽ tiếp tục phát huy những thành tựu đạt được, tuyên truyền, vận động toàn thể viên chức, người lao động và người học của Trường chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, tích cực tham gia, đóng góp vào sự phát triển của Tỉnh Lâm Đồng.

# GÓC NHÌN BÁO CHÍ

## BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỔ CHỨC HỘI THẢO ĐÀO TẠO GIẢNG VIÊN THEO ĐỀ ÁN 89

(Minh Đạo - Lâm Đồng online) - Sáng 9/12, tại Trường Đại học Đà Lạt, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tổ chức Hội thảo Đào tạo giảng viên theo Đề án Nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục đại học (GDDH) đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019-2030 (Đề án 89) năm 2023. Tham dự có gần 150 đại biểu gồm đại diện lãnh đạo, chuyên viên Vụ Giáo dục đại học (Bộ GDĐT), cán bộ quản lý của 141 cơ sở GDDH trên toàn quốc và đại diện các Đại sứ quán Hoa Kỳ, Pháp, Ý, New Zealand.

Đề án 89 ra đời theo Quyết định 89 ngày 18/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ với mục tiêu đào tạo trình độ tiến sĩ cho khoảng 10% giảng viên đại học, bảo đảm về chất lượng, hợp lý về cơ cấu; thu hút được ít nhất 1.500 nhà khoa học, người có trình độ tiến sĩ đến làm việc tại các cơ sở GDDH Việt Nam. Theo đó, phần đầu có 80% giảng viên các trường thuộc khối văn hóa, nghệ thuật và thể dục, thể thao đạt trình độ thạc sĩ trở lên. Đồng thời, Đề án nhằm bồi dưỡng kỹ năng quản trị đại học cho giảng viên là cán bộ quản lý các cơ sở GDDH và bồi dưỡng một số kỹ năng như: phát triển chương trình đào tạo, ngoại ngữ, tin học, phương pháp giảng dạy... cho 100% giảng viên.

Một số điểm mới của Đề án 89 là: Các cơ sở GDDH tự chủ từ tuyển chọn đến việc gửi giảng viên đi đào tạo, quản lý kinh phí, theo dõi quá trình đào tạo cho tới việc sử dụng sau đào tạo và bồi hoàn kinh phí đào tạo (nếu có). Cơ sở GDDH sẽ tự chủ trong tuyển sinh và tổ chức đào tạo (với 3% đào tạo trong nước) trên nguyên tắc chia sẻ kinh phí giữa nhà nước và cơ sở đào tạo cử giảng viên tham gia Đề án. Các đối tác nước ngoài được lựa chọn là những ngành có uy tín, trong top 500 bảng xếp hạng thế giới. Đề án cũng nhằm tăng mức đầu tư cho đào tạo trình độ tiến sĩ, thạc sĩ đáp ứng đủ chi phí đào tạo, nghiên cứu khoa học, thực hành, thí nghiệm, thực tập và công bố kết quả nghiên cứu trên các tạp chí có uy tín trong khu vực và trên thế giới.

Việc triển khai thực hiện Đề án 89, Vụ Giáo dục đại học cho biết, năm 2021 và 2022, kết quả đào tạo toàn quốc đã có 1.612 tiến sĩ trong nước và 881 tiến sĩ ngoài nước. Trong 2 năm 2021 - 2022, số người đăng ký đi học nước ngoài có 34 quốc gia, trong đó nhiều nhất là Úc với 208 người, tiếp đến Nhật Bản (88 người), Pháp (75 người), Đài Loan (71 người), Anh (67 người)...

Quá trình thực hiện Đề án 89 còn những tồn tại, hạn chế như: Việc triển khai tại một số cơ sở



còn lúng túng; số lượng giảng viên đi học năm 2022 thấp; công tác hướng dẫn, hỗ trợ các cơ sở triển khai đôi khi chưa được kịp thời; việc phân bổ chỉ tiêu năm 2022 khá muộn nên không nhiều thời gian để các cơ sở có tổ chức tuyển chọn, các giảng viên triển khai đăng ký đi học; hồ sơ của ứng viên của nhiều cơ sở còn chưa đáp ứng các quy định; một số cơ sở chưa thực sự đầu tư xây dựng quy định nội bộ và tổ chức thực hiện. Bên cạnh đó, các cơ sở và ứng viên còn gặp khó khăn như: Xây dựng quy trình nội bộ và triển khai xét tuyển giảng viên và đặc biệt là giảng viên nguồn; hướng dẫn lập dự toán; tìm kiếm trường, ngành đào tạo phù hợp (TOP 500); liên hệ các giáo sư; yêu cầu về ngoại ngữ trong khi nguồn lực bồi dưỡng ngoại ngữ hạn chế...

Vụ Giáo dục đại học cũng cho biết, năm 2023, số giảng viên đăng ký đi học theo Đề án 89 có 866 người, trong đó trình độ tiến sĩ ở nước ngoài 399 người (nhiều nhất là Úc và các nước Tây Âu), trình độ tiến sĩ trong nước 434 người, trình độ tiến sĩ phối hợp 19 người, trình độ thạc sĩ ở nước ngoài 2 người và trình độ thạc sĩ trong nước 12 người. Khối ngành đăng ký nhiều nhất là Toán và thống kê, máy tính và công nghệ thông tin, công nghệ kỹ thuật, kỹ thuật, sản xuất và chế biến, kiến trúc và xây dựng, nông lâm nghiệp và thủy sản, thú y với 119 người và Nhân văn, khoa học xã hội và hành vi, báo chí và thông tin, dịch vụ xã hội, du lịch, khách sạn, thể dục thể thao,

## THẦY CHU XUÂN DIÊN TRONG TÔI

(Phạm Văn Hóa - Giảng viên Trường Đại học Đà Lạt) - Trong kí ức của tôi, có một người thầy bước đi khoan thai thư thái. Nhìn ông, tôi như thấy phong thái của một trí thức mà trong trí tưởng tượng của mình thường mơ tưởng.

Năm tôi được gặp Thầy, năm 2011, ông chừng 70 tuổi, dáng người nhỏ nhắn, thường mặc chiếc áo sơ mi màu xám tro, chiếc quần màu trắng đục, trang phục rất hợp dáng người, trang nhã. Mái đầu bạc trắng gọn gàng, đôi mắt sáng hiền từ. Nét mặt rạng ngời không hiện ra dấu vết của năm tháng, giống như ánh nắng đầu thu. Trên sống mũi là cặp kính gọng vàng thỉnh thoảng đeo. Tác phong của một học giả đáng kính. Học giả có đôi mắt hiền từ tinh tế. Khi nói thường kèm theo điệu cười mỉm. Điềm tĩnh, ung dung, trí tuệ, hiền hậu. Nhất cử nhất động đều hiện ra một khí chất học giả, một thứ khí chất không có ở người đàn ông bình thường. Ông là Nhà giáo ưu tú, Phó Giáo sư, nguyên giảng viên trường Đại học KHXH NV TP HCM – Chu Xuân Diên.

Lần đầu tiên, tôi được gặp Thầy cũng là một sự tình cờ, do lúc đó là giảng viên nam duy nhất của ngành Văn hóa học nên được phân công đưa đón Thầy trong những ngày ở Đại học Đà Lạt giảng dạy môn học Cơ sở văn hóa Việt Nam cho sinh viên ngành Văn hóa học K33. Trong những ngày đó tôi mới thấy Thầy giống như ông tiên có thật trên đời.

Thông thường, trước khi lên lớp tôi giới thiệu giảng viên mời giảng tới sinh viên của lớp học. Lần đó, tôi giới thiệu với sinh viên rằng ông là PGS-TS.

dịch vụ vận tải, môi trường và bảo vệ môi trường với 108 người.

Bộ GDĐT chỉ đạo một số nhiệm vụ như: Thông báo chỉ tiêu/số lượng người được hỗ trợ kinh phí đào tạo trước ngày 15/1/2023; triển khai đăng ký nhu cầu đào tạo theo Đề án năm 2024 hạn cuối là ngày 15/4/2023; các cơ sở cử giảng viên đi học khẩn trương tổ chức xét chọn giảng viên năm 2023 theo chỉ tiêu được Bộ GDĐT phân bổ sau 15/1/2023 đặc biệt lưu ý việc xét chọn đảm bảo yêu cầu người học được cơ sở đào tạo tiếp nhận đi học trong năm 2023...



Chu Xuân Diên, nguyên Trưởng Bộ môn Văn học Dân gian, Khoa Ngữ văn & Báo chí Trường Đại học KHXH&NV TP HCM, hiện là Chủ nhiệm Khoa Văn học Trường Đại học Văn Hiến, tác giả của nhiều công trình nghiên cứu văn hóa, văn học dân gian... Sau khi tôi dừng lời, ông chậm rãi đính chính: “Cám ơn thầy Hóa đã giới thiệu nhưng tôi xin đính chính, tôi là PGS. Chu Xuân Diên, chứ không phải PGS-TS. Chu Xuân Diên”.

Ngồi nghe thầy giảng bài môn Cơ sở văn hóa Việt Nam cho các lớp sinh viên, tôi không thấy ông giảng những nội dung cụ thể viết trong giáo trình Cơ sở văn hóa Việt Nam mà chỉ hướng dẫn, giảng giải những vấn đề văn hóa nền tảng, những hệ giá trị văn hóa,... Sau những bài giảng, thầy yêu cầu sinh viên đặt câu hỏi, và Thầy giải đáp cụ thể. Câu hỏi quen thuộc của Thầy sau mỗi bài giảng là: “Có sinh viên nào hỏi nữa không?”. Mỗi lần lên lớp Thầy ngồi ngay ngắn sau bục giảng, ánh mắt sáng ngời. Lời của Thầy giảng cho tôi thấy hình tượng một trí thức uyên bác, một học giả có uy quyền học thuật. Công trình

Cơ sở văn hóa Việt Nam của Thầy đã tái bản nhiều lần, Thầy cũng đã lên rất nhiều lớp sinh viên, tuy nhiên, mỗi lần lên giảng ở đây tôi thấy mỗi tối ông đều ngồi vào bàn xem lại bài giảng.

Có lần tôi giờ cuốn Cơ sở văn hóa Việt Nam Thầy để trên bàn làm việc trong phòng khách, tôi sững sốt vì trong mỗi trang sách là chi chít những chú thích bằng mực bi còn tươi màu. PGS Chu Xuân Diên chu đáo và kỹ lưỡng với công việc nghiên cứu như thế khiến tôi hết sức kính trọng và khâm phục.

Đà Lạt những lần Thầy lên giảng trời đều mưa lạnh, những đám lá thông vàng bay lả tả trong chiều ẩm ướt, nhưng hầu như lần nào tôi cũng nghe Thầy đề nghị dẫn đến các nhà sách ở trung tâm thành phố Đà Lạt. Có điều, ông không đến để mua sách, tôi nhớ duy chỉ một lần ông mua cuốn sách Nghiên cứu văn hóa dân gian phương pháp, lịch sử, thể loại của mình để tặng khi đến nhà thăm PGS. Lê Chí Dũng vì ông quên mang lên. Những lần đến nhà sách, tôi đi theo

ông, còn ông lại tận tâm chỉ cho tôi chọn cuốn sách này, hay cuốn sách kia, lý giải ngọn ngành vì sao lại chọn như thế.

Tôi đã đọc các công trình của Thầy, đã biết Thầy qua bài viết của GS. TS. Nguyễn Xuân Kính trong cuốn Nghiên cứu văn hóa dân gian phương pháp, lịch sử, thể loại của ông. Nhưng phải sau này, nghĩ lại, tôi mới thấy những lần Thầy lên Đại học Đà Lạt giảng bài, đó là những lần tôi thu nhận được nhiều hơn. Có lần, tôi mạnh dạn hỏi Thầy về bản khoán trong lựa chọn chuyên môn giữa văn hóa và văn học. Thầy lặng im suy nghĩ một lúc lâu, nói, Hóa à, em với Thầy cũng giống nhau, thầy vốn có nguyện vọng được nghiên cứu và giảng dạy văn học Pháp. Tuy nhiên, sau khi tốt nghiệp đại học, thầy được GS. Đinh Gia Khánh phân công giảng dạy văn học dân gian. Thầy nói: đã là giảng viên đại học, đó là cơ hội để mình được học tập và nghiên cứu,...

Lần đó, Thầy tâm sự rất nhiều, từ những trải nghiệm trong đời ông, đến quan điểm về giáo dục hiện tại, từ thái độ học tập của sinh viên, đến lý tưởng về quan hệ thầy trò... Đến nay tôi vẫn còn nhớ Thầy đã nói với tôi một câu: Đã là giảng viên đại học, nên đọc sách nhiều. Thầy dẫn tôi khi nào xuống Sài Gòn ghé nhà, Thầy tặng mấy cuốn sách đọc. Do công việc quá bận bịu, tôi không ghé nhà Thầy được như hẹn, không ngờ Thầy cất công gửi sách qua xe khách Sài Gòn – Đà Lạt lên cho tôi. Mà có phải là ít đâu, những bốn thùng sách, có nhiều cuốn mới xuất bản gần đây.

“Đọc sách nhiều”, tôi nghĩ, đó không chỉ là yêu cầu của Thầy đối với tôi, với một giảng viên đại học, mà thực tế cũng là phong cách học giả của ông. Tôi có hỏi quan điểm của Thầy việc dư luận xôn xao về SGK môn Ngữ văn lớp 10 đã thay đổi đoạn kết trong câu chuyện cổ tích quen thuộc Tấm Cám. Thầy bảo ông đã nói chuyện này mấy chục năm về trước, rằng “không có gì đáng phải làm âm ỉ cả lên nếu hiểu rõ bản chất của truyện cổ tích”. Sau đó Thầy chậm rãi giảng giải.

Những ngày ở Đà Lạt, tôi thấy trước khi đi ngủ ông thường cắm tai phone vào điện thoại di động để nghe nhạc. Sở mình làm ồn Thầy không ngủ được nên tôi đề nghị hay là đến giờ ngủ tôi qua phòng bên để Thầy yên tĩnh. Ông hiểu ý ngay mà nói: “Minh thích nghe nhạc cổ điển Hóa à”. Qua ánh sáng đèn bàn sau lưng ông tôi như thấy một người ông đôn hậu đang chỉ bảo đứa cháu yêu thương của mình.

Một học giả có khuôn mặt hiền hậu và ánh mắt trong sáng tươi tắn, ấm áp.

Tôi chưa từng nghĩ đến, trong những năm tháng sau này của đời mình, mặc dù không phải là học trò trực tiếp của Thầy, không tiện đến thăm Thầy nhưng sau nhiều lần phân vân, tôi vẫn đến thăm Thầy ở nhà riêng, được nghe ông nói chuyện và hơn nữa giúp tôi tháo gỡ những khó khăn trong chuyên môn. Đến nhà Thầy Cô, tôi như lạc vào biển sách. Nhà ông có 3 tầng, tầng một có phòng khách rộng, hai bức tường dọc nhà là hai kệ sách lớn. Tầng trên, có một phòng rộng để ông đọc sách và làm việc, cũng rất ngăn nắp. Thầy đều ngồi ngay ngắn bên cái bàn làm việc mà nói chuyện.

Lần đó, tôi nhìn bức tranh trên tường với ánh mắt tò mò vì gam màu xám tro và những nét vẽ tượng trưng khó hiểu, ánh mắt tinh tế của ông đã nhìn ra sự tò mò của tôi, với nụ cười thường trực cùng giọng

nói Hà Nội trầm ấm rủ rủ ông lý giải rất ngọn ngành. Đôi mắt kính trên sống mũi cao thanh cùng ánh mắt dịu dàng như chân lý tỏa sáng trước mặt tôi. Sau này, mỗi lần đăng được một bài trên tạp chí, tôi thường gọi điện thoại khoe với ông, tiếng ông lại rủ rủ động viên, khích lệ hay gợi ý cho tôi những đề tài này nọ.

Trong ấn tượng của tôi, PGS. Chu Xuân Diên vừa có cái khí chất tu dưỡng của trí thức bậc cao, vừa có sự hiền hậu, ân cần của một người thầy; có cái tâm công hiến của một học giả và tấm lòng của người ông với con cháu. Đời người dài lâu, ký ức đáng đặc. Cuộc đời là một cuốn sách dày, mỗi lần mở một trang sách, đều là một cuộc tương phùng xa cách lâu ngày. Thế nhưng, tôi với một người Thầy như một người ông ấy mãi mãi là ân tình linh hội trong ký ức dài lâu – Cảm ơn Thầy – PGS. Chu Xuân Diên.

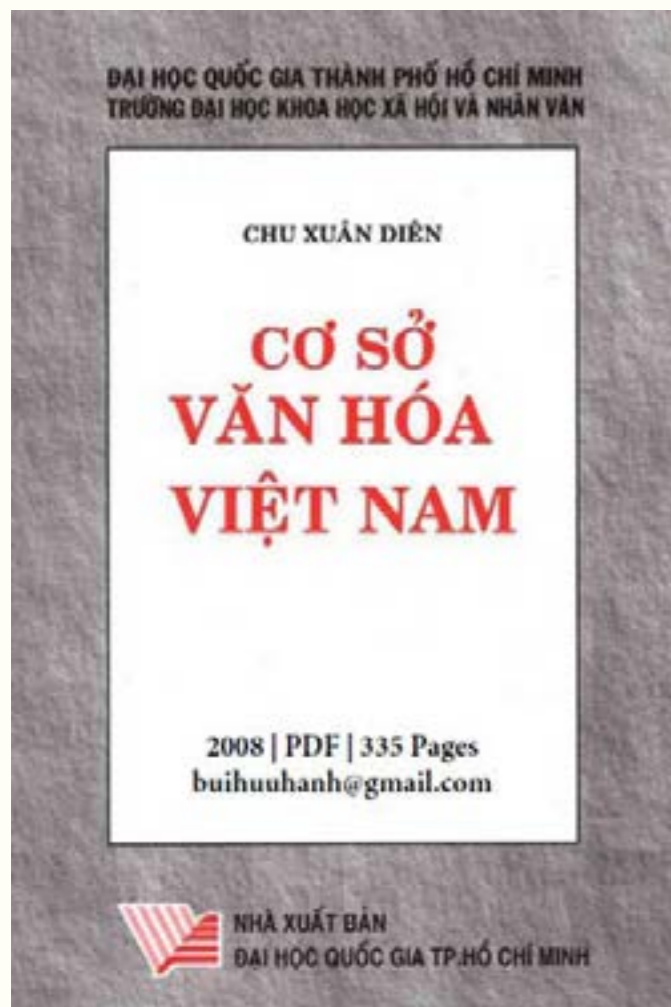
## NHIỀU GIÁ TRỊ CỦA TRÀ MI BẢN ĐỊA VIỆT NAM

(Minh Đạo - Lâm Đồng online) – Việt Nam là một trong những quốc gia có tính đa dạng sinh học cao về trà mi (camellia), đặc biệt, nhóm trà hoa vàng. Đến thời điểm này, có gần 100 loài đã được ghi nhận, trong đó 90% loài mới phân bố ở Việt Nam có thể xem là đặc hữu, nhất là Lâm Đồng có nhiều loại mới.

### TẠP CHÍ ĐẦU TIÊN CHUYÊN ĐỀ TRÀ MI

Đối tượng trà mi được các nhà khoa học trong và ngoài nước nghiên cứu ở nhiều lĩnh vực: Điều tra thành phần loài, nhân giống, bảo tồn, đánh giá thành phần hóa học và dược tính, xây dựng mô hình phát triển nguyên liệu, xây dựng quy trình sản xuất sản phẩm... càng cho thấy tiềm năng to lớn của nhóm cây này. Năm 2012, Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Lâm Đồng tham mưu cho UBND tỉnh giao Trường Đại học Đà Lạt (ĐHDL) thực hiện đề tài “Điều tra, nhân giống các loài trà mi ở Lâm Đồng”, đây là tiền đề để sau đó có 2 đề tài cấp cơ sở, 2 đề tài cấp bộ, 3 dự án tài trợ từ nước ngoài về nhóm cây trà mi ở địa bàn tỉnh Lâm Đồng. Kết quả, đã có những sản phẩm được đăng ký nhãn hiệu và thương mại hóa khẳng định cố gắng rất lớn của nhà khoa học, nhà quản lý và các doanh nghiệp, hộ sản xuất. Điều này cũng khẳng định cách tiếp cận về cây trà mi là đúng hướng.

Để tạo điều kiện cho các nhà khoa học nghiên cứu về trà mi bản địa, năm 2021, lần đầu tiên Tạp chí Khoa học ĐHQĐ xuất bản đặc san về trà hoa vàng vùng Tây Nguyên Việt Nam. Đặc san đã gây tiếng vang lớn, thu hút sự chú ý của các học giả trong nước và quốc tế. Trong đó, có nhiều bài báo được đánh giá cao về chất lượng như: “Trà Quỳnh (Camellia quynhii) một loài trà hoa vàng mới ở vùng Tây Nguyên Việt Nam” của nhóm 6 tác giả; “Trà Phạm S (Camellia sphamii) một loài trà hoa vàng mới ở Khu Dự trữ sinh quyển Lang Biang, Việt Nam) của nhóm 6 tác giả; “Trà Thuận (Camellia thuanana) một loài trà mới ở Tây Nguyên, Việt Nam” của nhóm 3 tác giả; “Thành phần a xít béo và khả năng chống oxy hóa của dầu loài trà Ninh (Camellia ninhii) ở Lâm Đồng” của nhóm 4 tác giả; “Khóa phân loại các loài trà hoa vàng ở Tây Nguyên, Việt Nam” của 2 tác giả... Trong đó, có những bài báo đã được các nhà khoa học trích dẫn nguồn đưa vào tạp chí khoa học



quốc tế càng khẳng định uy tín của Tạp chí Khoa học Trường ĐHQĐL nói chung và chuyên đề về trà mi nói riêng.

Tiến sĩ Lương Văn Dũng - Trường ĐHQĐL cho biết: “Tiếp tục thúc đẩy việc nghiên cứu về trà mi Việt Nam, từ năm 2023, Tạp chí Khoa học ĐHQĐL sẽ xuất bản Đặc san nhị niên Trà mi Việt Nam (2 năm một số). Mục tiêu của đặc san là thiết lập một diễn đàn trao đổi học thuật chính thức về chủ đề trà mi bản địa Việt Nam, hướng tới mục tiêu trở thành diễn đàn học thuật có uy tín cao về chủ đề này”.

#### TRÀ MI LÂM ĐỒNG ĐƯỢC NGHIÊN CỨU SÂU

Mới đây, tại Trường ĐHQĐL, các nhà khoa học tiếp tục tổ chức hội thảo khoa học về trà mi với sự tham dự của đông đảo giới khoa học trong nước. Tham luận “Tài nguyên trà mi bản địa Việt Nam” của Tiến sĩ Lương Văn Dũng bàn về một số thông tin rất ý nghĩa về thực tiễn lần học thuật như: Tài nguyên trà mi bản địa Việt Nam; tài nguyên di truyền (nguồn gen); tài nguyên cây cảnh; tài nguyên dược liệu; tài nguyên dầu béo và các giá trị khác. Ông kết luận, tài nguyên trà mi bản địa Việt Nam rất đa dạng và có 3 nhóm tài nguyên chính là cây cảnh, dược liệu, dầu béo.

Ở một phạm vi cụ thể, Thạc sĩ Trương Quang Cường có đề tài “Đa dạng các loài trà mi (*Camellia* spp.) tại Khu Dự trữ sinh quyển thế giới Lang Biang và công tác bảo tồn tại Vườn quốc gia (VQG) Bidoup - Núi Bà”. Sự đa dạng của trà mi được phân bố tại khu vực này và vùng phụ cận bao gồm: Trà Hòn Giao (*Camellia hongiaensis* Orel & Curry); trà cành dẹt (*Camellia inusitata* Orel, Curry & Luu); trà hoa tý hon (*Camellia flosculora* Curry, V.S.Le, C.Q. Truong & V. D. Luong); trà Bidoup (*Camellia bidoupenensis* Truong, Luong & Tran); trà nhụy ngắn (*Camellia kissii* Wall.); trà Cường (*Camellia cuongiana* Orel & Curry); trà Núi Bà (*Camellia ligustrina* Orel, Curry & Luu); trà cám (*Camellia furfuracea* Merr. Cohen-Stuart); trà Langbian (*Camellia langbianensis* (Gagnep.)); trà Phạm S (*Camellia phamsii* Q. C. Truong, V. S. Le & V.D. Luong); trà rừng (*Camellia sinensis* (L.)Kuntze var. *assamica* (Mast.)



Pierre sec. Phamh.); trà Đà Lạt (*Camellia dalatensis* Luong, Tran & Hakoda). Tác giả cho biết, cao nguyên Lang Biang có sự đa dạng về các loài thuộc chi trà mi với 12 loài, trong đó có 7/12 loài là loài đặc hữu có vùng phân bố hẹp. Hiện công tác bảo tồn tại VQG Bidoup - Núi Bà đang triển khai gồm 2 hình thức là bảo tồn tại chỗ và bảo tồn chuyển chỗ. “Đối với các đơn vị bảo tồn cấp cơ sở như VQG Bidoup - Núi Bà thì việc phối hợp với các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước để huy động nguồn lực, kinh nghiệm và cơ sở dữ liệu để tránh lãng phí nguồn lực và thời gian trong công tác bảo tồn là rất quan trọng”, Thạc sĩ Trương Quang Cường đề xuất.

Nghiên cứu mở rộng, nhóm tác giả của Trung tâm Ứng dụng Khoa học - Công nghệ Lâm Đồng trong đề tài “Ứng dụng tiến bộ khoa học - công nghệ trong trồng trọt một số loại trà hoa vàng (*Camellia* spp.) phục vụ sản xuất trà túi lọc ở Lâm Đồng” với mục tiêu chung là xây dựng mô hình trồng và sản xuất trà túi lọc từ một số loài trà hoa vàng nhằm góp phần nâng cao giá trị sản xuất nông nghiệp trên đơn vị diện tích và phát triển kinh tế - xã hội ở địa phương. Còn theo PGS, TS. Trịnh Thị Diệp qua “Kết quả nghiên cứu thành phần hóa học một số loại trà bản địa ở Lâm Đồng” đã kiến nghị tiếp tục nghiên cứu sâu hơn 2 lĩnh vực: thành phần các hợp chất polyphenol có trong các loài trà mi ở Lâm Đồng, hoạt tính sinh học của các loài trà mi và phát triển các sản phẩm từ nguồn nguyên liệu của Lâm Đồng...

# TUỔI TRẺ ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT

## TUỔI TRÈ TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT RA QUÂN NGÀY CHỦ NHẬT XANH VÀ TRAO GIẢI THƯỞNG PHONG TRÀO "VÌ DLU XANH - SẠCH - ĐẸP"

Sáng ngày 04 tháng 12 năm 2022, nhằm đẩy mạnh phong trào "Vì DLU Xanh – Sạch – Đẹp", góp phần tăng cường giáo dục ý thức giữ gìn cảnh quan đối với sinh viên, tạo không khí thi đua sôi nổi, hăng say, vui vẻ trong tập thể sinh viên, Tuổi trẻ Trường Đại học Đà Lạt tổ chức "Lễ Ra quân Ngày Chủ Nhật Xanh" và trao giải thưởng phong trào "Vì DLU Xanh - Sạch - Đẹp" năm 2022.

Tham dự chương trình, về phía khách mời có sự tham dự của Chị Lê Thị Trúc Ly đại diện công ty cổ phần Vàng bạc đá quý Phú Nhuận (PNJ) chi nhánh Tây nguyên Nam Trung bộ. Về phía trường Đại học Đà Lạt có sự tham dự của TS. Mai Minh Nhật - Thường vụ Đảng ủy, Phó Hiệu trưởng nhà trường, TS. Nguyễn Văn Ngọc, Đảng ủy viên, Trưởng phòng Chính trị và Công tác sinh viên; đ/c Phạm Hồng Hải – Phó trưởng phòng Chính trị và CTSV, Bí Thư Đoàn trường, đ/c Phạm Thị Huệ - Phó bí thư Đoàn trường, Phó Chủ tịch Hội Sinh viên trường

Tại chương trình, TS. Mai Minh Nhật - Thường vụ Đảng ủy, Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Đà Lạt gửi lời cảm ơn công ty cổ phần Vàng bạc đá quý Phú Nhuận (PNJ) chi nhánh Tây nguyên Nam Trung bộ đã đồng hành cùng sinh viên trường năm học vừa qua trong các hoạt động bảo vệ môi trường, đồng thời ghi nhận sự cố gắng chung tay của các đơn vị trong trường trong phong trào "Vì DLU Xanh - Sạch - Đẹp" năm 2022, kết quả trong năm 2022, trường Đại học Đà Lạt đã đạt giải Nhất trong Hội thi Xanh - Sạch - Đẹp lần thứ 17 chào mừng Festival hoa Đà Lạt năm 2022. Tại đây, TS. Mai Minh Nhật đại diện Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường phát động phong trào "Vì DLU Xanh hơn - Sạch hơn - Đẹp hơn" năm 2023.

Cũng tại chương trình, đại diện Công ty Cổ phần vàng, bạc, đá quý Phú Nhuận (PNJ) chi nhánh Tây Nguyên – Nam Trung Bộ, Chị Lê Thị Trúc Ly chia sẻ nhiều hoạt động ý nghĩa của PNJ dành cho sinh viên trường Đại học Đà Lạt:

Chia sẻ về "Cộng đồng tự nguyện xanh";

Minigame về chủ đề bảo vệ môi trường với các phần quà hấp dẫn;

Chung tay xây dựng khuôn viên xanh trường với 200 cây tùng thơm.

Trao hỗ trợ các hoạt động Đoàn thanh niên - Hội Sinh viên trường Đại học Đà Lạt trị giá 20.0000.000đ

Kết thúc Lễ ra quân, các đơn vị trở về khu vực phụ trách dọn dẹp vệ sinh khuôn viên trong trường và các câu lạc bộ cùng đại biểu tham gia trồng 200 cây tùng thơm khu vực nhà A11.

Ra quân "Ngày Chủ Nhật Xanh" là góp phần đẩy mạnh phong trào trồng cây, phát huy truyền thống và nét đẹp văn hoá của dân tộc về trồng, chăm sóc và bảo vệ cây, bảo vệ tài nguyên rừng; phát triển bền vững môi trường sinh thái. Chương trình thu hút gần 500 đoàn viên sinh viên trường Đại học Đà Lạt tham gia.



# CHƯƠNG TRÌNH PHÒNG, CHỐNG MẠI DÂM TRONG NGÀNH GIÁO DỤC ĐẾN NĂM 2025

## CÂU HỎI 15

Gán đây trong phần ảnh về hoạt động mại dâm ở một số nhà hàng massage các cơ quan báo chí thường sử dụng cụm từ "cơ sở kinh doanh dịch vụ để bị lợi dụng để hoạt động mại dâm" Xin cho biết những cơ sở kinh doanh dịch vụ nào thuộc diện dễ bị lợi dụng để hoạt động mại dâm?



## TRẢ LỜI

Lợi dụng kinh doanh dịch vụ để hoạt động mại dâm là hành vi vi phạm pháp luật bị nghiêm cấm theo quy định tại Điều 4 Pháp lệnh phòng, chống mại dâm.



## TRẢ LỜI

Theo Khoản 3 Điều 3 Nghị định số 178/2004/NĐ-CP, những cơ sở kinh doanh dịch vụ dễ bị lợi dụng để hoạt động mại dâm là những cơ sở kinh doanh dịch vụ lưu trú, dịch vụ văn hóa hoặc các dịch vụ khác có sử dụng lao động là vũ nữ, tiếp viên, nhân viên phục vụ nhằm đáp ứng nhu cầu nghỉ dưỡng, ăn uống, giải trí, thư giãn, chăm sóc sức khỏe, như: khách sạn, nhà khách, nhà nghỉ, nhà hàng, nhà trọ, biệt thự kinh doanh du lịch, căn hộ kinh doanh du lịch, căn hộ cho thuê, vũ trường, karaoke, xoa bóp, tắm hơi, tắm nóng lạnh, cắt tóc - gội đầu máy lạnh, cà phê đèn mờ...



## TRẢ LỜI

Các cơ sở kinh doanh dịch vụ có trách nhiệm thực hiện đúng quy định của pháp luật về phòng, chống mại dâm trong hoạt động kinh doanh, dịch vụ của cơ sở mình.





### CÂU HỎI 16

Để phòng, chống mại dâm, pháp luật quy định như thế nào về trách nhiệm của các cơ sở kinh doanh dịch vụ để bị lợi dụng để hoạt động mại dâm?



### TRẢ LỜI

Để phòng, chống mại dâm trong các cơ sở kinh doanh dịch vụ để bị lợi dụng để hoạt động mại dâm, Điều 11 Nghị định 178/2004/NĐ-CP của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Pháp lệnh phòng, chống mại dâm, quy định trách nhiệm của các cơ sở này như sau:

- Chấp hành nghiêm chỉnh các tiêu chuẩn, điều kiện cấp phép, điều kiện hoạt động theo quy định của pháp luật;



### TRẢ LỜI

- Đăng ký kinh doanh và có giấy phép kinh doanh theo quy định của pháp luật; không được sử dụng người lao động dưới 16 tuổi làm những công việc tiếp xúc trực tiếp với khách hàng có ảnh hưởng xấu đến sự phát triển thể lực, trí lực và nhân cách của họ; ký kết hợp đồng lao động bằng văn bản với người lao động và quản lý hoạt động của các nhân viên này theo quy định của pháp luật về hợp đồng lao động. Chủ cơ sở, người quản lý, điều hành phải kiểm tra bằng cấp, chứng chỉ chuyên môn của người lao động trước khi thực hiện hợp đồng lao động và chịu trách nhiệm trước pháp luật về việc người lao động không có chứng chỉ hành nghề;



### TRẢ LỜI

- Ký cam kết với Ủy ban nhân dân xã, phường, thị trấn nơi cơ sở hoạt động kinh doanh về việc không để bị nạn mại dâm xảy ra ở cơ sở mình; thực hiện các quy định về tiêu chuẩn, điều kiện kinh doanh và chấp hành nghiêm chỉnh các quy định của pháp luật về phòng, chống mại dâm;
- Quản lý, kiểm tra, hướng dẫn người lao động, thực hiện đăng ký tạm trú cho những người thuộc diện phải đăng ký tạm trú với cơ quan Công an có thẩm quyền; xuất trình Giấy chứng minh nhân dân, hợp đồng lao động, giấy chứng nhận các chức quyền địa phương nơi người đó thường trú xác nhận là người của địa phương hoặc giấy báo tạm vắng để đi làm ở nơi sinh sống và bản cam kết không tham gia tệ nạn mại dâm, khi được cơ quan, người có thẩm quyền yêu cầu;



### TRẢ LỜI

- Tổ chức khám sức khỏe định kỳ hàng quý cho người lao động và theo dõi, giám sát việc điều trị bệnh;
- Người lao động làm việc trong các cơ sở kinh doanh, dịch vụ để bị lợi dụng để hoạt động mại dâm phải có bằng cấp, chứng chỉ chuyên môn phù hợp với công việc được giao theo quy định của pháp luật, chấp hành các quy định về quản lý hồ khẩu, khám sức khỏe theo định kỳ và cam kết không vi phạm pháp luật về phòng, chống mại dâm.



# VĂN BẢN HÀNH CHÍNH

**KẾ HOẠCH**

1. Kế hoạch số 1394/ĐHĐL-QLKH-HTQT ngày 01/12/2022 của Trường Đại học Đà Lạt về việc tổ chức Lễ kỷ niệm 46 năm Quốc khánh Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào;
2. Kế hoạch số 1429/ĐHĐL-QLKH-HTQT ngày 12/12/2022 của Trường Đại học Đà Lạt về việc tổ chức buổi làm việc với Trường Đại học Wonkwang;
3. Kế hoạch số 1442/KH-HĐT ngày 14/12/2022 của Hội đồng trường Trường Đại học Đà Lạt về việc tổ chức phiên họp lần thứ 13 của Hội đồng trường Trường Đại học Đà Lạt nhiệm kỳ 2019 – 2024;
4. Kế hoạch 1448/ĐHĐL-QLKH-HTQT ngày 14/12/2022 của Trường Đại học Đà Lạt về việc tổ chức buổi làm việc với Trường Đại học Văn Hiến;
5. Kế hoạch số 1467/ĐHĐL-QLKH-HTQT ngày 16/12/2022 của Trường Đại học Đà Lạt về việc Tổ chức “Toạ đàm quốc tế về Hợp tác nghiên cứu giữa Hàn Quốc và Việt Nam”;
6. Kế hoạch số 1475/KH-ĐHĐL ngày 19/12/2022 của Trường Đại học Đà Lạt về việc tổ chức thăm, chúc mừng các đơn vị quân đội nhân dân nhân dịp kỷ niệm 78 năm ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam (22/12/1944-22/12/2022);
7. Kế hoạch số 1507/ĐHĐL-QLKH-HTQT ngày 26/12/2022 của Trường Đại học Đà Lạt về buổi tập huấn và lễ ký kết - khai trương "mô hình lớp học tiếng Hàn thông minh Klass";
8. Kế hoạch số 1540/ĐHĐL-QLKH-HTQT ngày 30/12/2022 về việc ký kết hợp tác với công ty ISIS Management.

**THÔNG BÁO**

1. Thông báo số 1424/TB-ĐHĐL ngày 08/12/2022 của Trường Đại học Đà Lạt về kết quả xét bổ nhiệm chức danh giáo sư, phó giáo sư năm 2022;
2. Thông báo số 1432/TB-ĐHĐL ngày 13/12/2022 của Trường Đại học Đà Lạt về việc thực hiện kê khai tài sản, thu nhập của viên chức Trường Đại học Đà Lạt năm 2022;
3. Thông báo số 1433/TB-ĐHĐL ngày 13/12/2022 của Trường Đại học Đà Lạt về việc thực hiện kê khai bổ sung lý lịch viên chức, người lao động Trường Đại học Đà Lạt;
4. Thông báo số 1438/TB-ĐHĐL ngày 13/12/2022 của Trường Đại học Đà Lạt về việc nâng bậc lương thường xuyên đối với người lao động đợt 2/2022;
5. Thông báo số 1440/TB-ĐHĐL ngày 13/12/2022 của Trường Đại học Đà Lạt về việc nâng bậc lương thường xuyên, trước hạn, phụ cấp thâm niên vượt khung đối với viên chức đợt 2/2022 của Trường Đại học Đà Lạt;
6. Thông báo ngày 19/12/2022 của Trường Đại học Đà Lạt về việc đề xuất nhu cầu mua sắm, sửa chữa trang thiết bị làm việc và chuyên dùng phục vụ đào tạo, nghiên cứu năm 2023;
7. Thông báo số 1053/TB-ĐHĐL ngày 22/12/2022 của Trường Đại học Đà Lạt về việc nghỉ Tết Dương lịch năm 2023;

8. Thông báo số 1517/TB-ĐHĐL ngày 27/12/2022 của Trường Đại học Đà Lạt về việc trực bảo vệ tài sản, phòng chống cháy nổ và đảm bảo an toàn, an ninh trật tự trường học;
9. Thông báo số 1524/TB-ĐHĐL ngày 29/12/2022 của Trường Đại học Đà Lạt về việc sơ kết học kỳ I, năm học 2022-2023 và đánh giá, xếp loại chất lượng Quý IV năm 2022;
10. Thông báo số 1535/TB-ĐHĐL ngày 30/12/2022 của Trường Đại học Đà Lạt về việc bảo đảm trật tự an toàn giao thông, phòng chống tội phạm, an ninh trật tự trong dịp Tết Dương lịch, Tết Nguyên Đán Quý Mão và lễ hội Xuân năm 2023.

**VĂN BẢN KHÁC**

1. Công văn số 1392/ĐHĐL-TC ngày 01/12/2022 của Trường Đại học Đà Lạt về việc uy quyền quyết toán thuế thu nhập cá nhân và giảm trừ gia cảnh năm 2022;
2. Công văn số 6361/BGDĐT-VP ngày 02/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc giới thiệu chữ ký Phó Giáo sư, Tiến sĩ Huỳnh Văn Chương;
3. Công văn số 2339/TCKH ngày 07/12/2022 của Phòng Tài chính kế hoạch thành phố Đà Lạt về việc đề nghị thu, nộp quỹ phòng, chống thiên tai năm 2022 (lần 2);
4. Quyết định số 3981/QĐ-BGDĐT ngày 01/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc công nhận danh hiệu thi đua;
5. Quyết định số 3980/QĐ-BGDĐT ngày 01/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xếp loại mức độ hoàn thành nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 của các đơn vị trực thuộc Bộ;
6. Quyết định số 1231/QĐ-ĐHĐL ngày 01/12/2022 của Trường Đại học Đà Lạt về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định quản lý hoạt động khoa học và công nghệ của Trường Đại học Đà Lạt;
7. Quyết định số 1364/QĐ-ĐHĐL ngày 20/12/2022 của Trường Đại học Đà Lạt về việc nâng bậc lương thường xuyên đối với người lao động đợt 2/2022;
8. Quyết định số 1365/QĐ-ĐHĐL ngày 20/12/2022 của Trường Đại học Đà Lạt về việc nâng bậc lương thường xuyên, trước hạn, phụ cấp thâm niên vượt khung đối với viên chức đợt 2/2022 của Trường Đại học Đà Lạt;
9. Quyết định số 4489/QĐ-BGDĐT ngày 26/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số 2200/QĐ-TTg ngày 22/12/2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình trọng điểm quốc gia phát triển Toán học năm 2023;
10. Quyết định số 4597/QĐ-BGDĐT ngày 28/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định kỹ thuật về dữ liệu trong thanh toán không dùng tiền mặt đối với việc thu học phí và các khoản thu dịch vụ giáo dục.
11. Quyết định số 1420/QĐ-ĐHĐL ngày 30/12/2022 của Trường Đại học Đà Lạt về việc phê duyệt danh mục và phân bổ kinh phí thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học cấp Trường và cấp trường trọng điểm năm 2023.