

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT



Bản tin ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT

www.dlu.edu.vn

Tháng 6/2022



Mục lục

KỶ NIỆM 132 NĂM NGÀY SINH CỦA CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH (19/5/1890-19/5/2022)	2
HƯỞNG ỨNG NGÀY KHOA HỌC CÔNG NGHỆ VIỆT NAM 18/5	5
TIN TỨC	11
GÓC NHÌN BÁO CHÍ	19
CHƯƠNG TRÌNH PHÒNG, CHỐNG MẠI DÂM TRONG NGÀNH GIÁO DỤC ĐẾN NĂM 2025	31
VĂN BẢN HÀNH CHÍNH	34

KỶ NIỆM 132
NĂM NGÀY
SINH CỦA
CHỦ TỊCH
HỒ CHÍ MINH
(19/5/1890-
19/5/2022)

TỌA ĐÀM KHOA HỌC KỶ NIỆM 132 NĂM NGÀY SINH CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH VÀ 111 NĂM NGÀY BÁC HỒ RA ĐI TÌM ĐƯỜNG CỨU NƯỚC



Nhân kỷ niệm 132 năm ngày sinh của Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5/1890-19/5/2022) và 111 năm Ngày Bác Hồ ra đi tìm đường cứu nước (05/6/1911-05/6/2022), sáng ngày 19/5/2022, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy Lâm Đồng đã phối hợp cùng Trường Đại học Đà Lạt tổ chức Tọa đàm khoa học với chủ đề “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về đẩy mạnh đổi mới sáng tạo; thực hiện trách nhiệm nêu gương; khơi dậy ý chí tự lực, tự cường, khát vọng xây dựng cuộc sống ấm no, hạnh phúc, đưa Lâm Đồng phát triển nhanh, toàn diện và bền vững”.

Tọa đàm có sự hiện diện của đồng chí Bùi Thắng – Ủy viên Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Trưởng Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy Lâm Đồng; Đồng chí Phạm S – Tỉnh ủy viên, Phó Chủ tịch UBND tỉnh Lâm Đồng; Đồng chí Khuất Minh Phương – Nguyên Ủy viên Ban Thường vụ, nguyên Trưởng Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy Lâm Đồng; Đồng chí Trần Thị Chúc Quỳnh – Tỉnh ủy viên, Bí thư Tỉnh đoàn Lâm Đồng; cùng đại diện Ủy ban Mặt trận tổ quốc Việt Nam tỉnh Lâm Đồng, các đoàn thể chính trị-xã hội Tỉnh; các Ban Xây dựng Đảng, Văn phòng Tỉnh ủy, các Đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy, Học viện Lục quân; đại diện các sở, ban ngành của Tỉnh Lâm Đồng và thành phố Đà Lạt; đại diện lãnh đạo Trường Chính trị tỉnh Lâm Đồng, các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng. Về phía Trường Đại học Đà Lạt, có sự tham dự của đồng chí Nguyễn Văn Vinh – Phó Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch Hội đồng trường, cùng các đồng chí trong Đảng ủy, Hội đồng Trường, Ban Giám hiệu, và Đảng viên của Trường.

Đồng chủ trì Tọa đàm là đồng chí Bùi Thắng – Ủy viên Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Trưởng Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy Lâm Đồng; đồng chí Phạm S – Tỉnh ủy viên, Phó Chủ tịch UBND tỉnh Lâm Đồng; và đồng chí Nguyễn Văn Vinh – Phó Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch Hội đồng Trường Trường Đại học Đà Lạt.

Tại Tọa đàm, đồng chí Nguyễn Văn Vinh, Phó Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch Hội đồng trường Trường Đại học Đà Lạt đã trình bày Báo cáo đề dẫn về chủ đề của Tọa đàm. Báo cáo đề dẫn đã nhấn mạnh những vấn đề mà buổi Tọa đàm quan tâm đặt ra thảo luận: Một là, làm rõ hơn những luận cứ khoa học liên quan đến cuộc đời, sự nghiệp, tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh; Hai là, làm rõ tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về đẩy mạnh đổi mới sáng tạo; thực hiện trách nhiệm nêu gương; khơi dậy ý chí tự lực, tự cường; Ba là, từ những luận cứ trên, làm rõ vấn đề, nêu giải pháp học tập và làm theo Bác trong thời gian tới nhằm khơi

dậy ý chí tự lực, tự cường, khát vọng xây dựng cuộc sống ấm no, hạnh phúc, đưa Lâm Đồng phát triển nhanh, toàn diện và bền vững.

Trong thời gian chuẩn bị, Tọa đàm đã nhận được trên 25 báo cáo tham luận đầy tâm huyết, trí tuệ, trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị, cá nhân trong Tỉnh. Tại buổi Tọa đàm, mười một (11) bài tham luận đã được báo cáo trực tiếp. Trong số các báo cáo tham luận, Trường Đại học Đà Lạt có ba (03) tham luận với các nội dung: (1) Hồ Chí Minh – Hành trình khát vọng; (2) Phát huy ý chí tự lực, tự cường theo tư tưởng Hồ Chí Minh – nhìn từ thực tiễn sinh viên Trường Đại học Đà Lạt; và (3) Tự hào thanh niên thế hệ Hồ Chí Minh.

Những tham luận tại Tọa đàm hướng tới việc phân tích, làm sáng tỏ thêm hành trình và khát vọng độc lập dân tộc vĩ đại của Chủ tịch Hồ Chí Minh, nhận thức sâu sắc hơn những giá trị bất hủ trong di sản to lớn mà Chủ tịch Hồ Chí Minh để lại cho dân tộc ta, Nhân dân ta và cả nhân loại tiến bộ. Qua đó, đẩy mạnh nghiên cứu, quán triệt sâu sắc hơn về tầm vóc và giá trị vô cùng to lớn và quý giá của di sản Hồ Chí Minh, đặc biệt về khát vọng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, thực hiện thắng lợi công cuộc đổi mới và bảo đảm cho đất nước phát triển nhanh và bền vững, theo định hướng xã hội chủ nghĩa và đặc biệt hơn sẽ giúp Đảng bộ và Nhân dân Lâm Đồng không ngừng đổi mới, sáng tạo, phát huy ý chí tự lực, tự cường, khát vọng xây dựng cuộc sống ấm no, hạnh phúc. Qua báo cáo đề dẫn, phim tư liệu về cuộc

đời, sự nghiệp của Chủ tịch Hồ Chí Minh và các ý kiến tham luận, buổi Tọa đàm đã thảo luận nhiều vấn đề sâu sắc và giàu tính gợi mở.

Tọa đàm là dịp để cán bộ, đảng viên và Nhân dân các dân tộc trong Tỉnh, nhất là thế hệ trẻ tri ân công lao to lớn của Chủ tịch Hồ Chí Minh. Đồng thời là hoạt động nhằm khơi dậy niềm tự hào về Chủ tịch Hồ Chí Minh, từ đó tạo niềm tin, sự đoàn kết thống nhất, nâng cao vai trò, trách nhiệm của mỗi cá nhân, địa phương, cơ quan, đơn vị trong tình hình mới. Buổi Tọa đàm còn góp phần tuyên truyền, động viên các cấp, các ngành và Nhân dân trong Tỉnh quyết tâm thực hiện thắng lợi mục tiêu mà Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng, Nghị quyết Đại hội XI Đảng bộ tỉnh, Nghị quyết 08-NQ/TU và Kế hoạch số 29-KH/TU đã đề ra, tiếp tục đưa đất nước ta đi theo con đường mà Chủ tịch Hồ Chí Minh đã lựa chọn; khẳng định giá trị lý luận và thực tiễn của tư tưởng Hồ Chí Minh về đổi mới sáng tạo, phát huy vai trò nêu gương, ý chí tự lực, tự cường,... trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc nói chung, địa phương Lâm Đồng nói riêng, sớm đưa Lâm Đồng phát triển nhanh, toàn diện và bền vững. Bên cạnh đó, thông qua buổi Tọa đàm, cán bộ, đảng viên và Nhân dân các dân tộc trong Tỉnh cũng hiểu rõ hơn về các hoạt động đấu tranh phản bác những thông tin, quan điểm sai trái, xuyên tạc của các thế lực thù địch về thân thế, sự nghiệp, cách mạng, tư tưởng, đạo đức, phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh.



(Phòng Tạp chí và Truyền thông)

HƯỞNG ỨNG NGÀY
KHOA HỌC CÔNG NGHỆ
VIỆT NAM 18/5

KHAI TRƯƠNG TRUNG TÂM GIÁO DỤC ĐÀO TẠO TRÍ TUỆ NHÂN TẠO TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT



Vào sáng ngày 07/5/2022, Trường Đại học Đà Lạt (Trường ĐHQĐ-ĐHDL) và Tập đoàn Liên Thái Bình Dương (IPPG) đã tổ chức Lễ khai trương Trung tâm Giáo dục Đào tạo Trí tuệ nhân tạo (Artificial Intelligence Center – AIC) Trường Đại học Đà Lạt. AIC Trường Đại học Đà Lạt được thành lập theo Quyết định số 612/QĐ-ĐHQĐ-ĐHDL ngày 06/9/2021 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đà Lạt, với sự tài trợ của Tập đoàn IPPG.

Buổi lễ có sự tham dự của ông Trần Việt Hùng – Nguyên Phó chánh Văn phòng Trung ương Đảng; ông Vũ Thanh Bình – Phó Vụ trưởng Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường, Bộ Giáo dục và Đào tạo; lãnh đạo Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy Lâm Đồng, cùng lãnh đạo các Sở, Ban ngành tỉnh Lâm Đồng, lãnh đạo UBND thành phố Đà Lạt và các phòng, ban của Thành phố; ông William Hiếu Nguyễn – Phó Tổng Giám đốc Tập đoàn IPPG; ông Vũ Ngọc Sơn – Công ty IPPTech, Tập đoàn IPPG; ông Nguyễn Văn Vinh – Chủ tịch Hội đồng trường Trường ĐHQĐ-ĐHDL,

ông Mai Minh Nhật – Phó Hiệu trưởng Trường ĐHQĐ-ĐHDL, cùng đại diện lãnh đạo các trường đại học, cao đẳng, trung học và tiểu học trên địa bàn thành phố Đà Lạt; đại diện lãnh đạo các đoàn thể, phòng, khoa, viện, trung tâm, giảng viên và sinh viên Trường Đại học Đà Lạt.

AIC Trường Đại học Đà Lạt được thành lập nhằm mục tiêu tạo ra một môi trường học tập tích cực, giúp phổ cập, cập nhật kiến thức AI-Robotics cho cộng đồng; khơi dậy niềm yêu thích, đam mê AI-Robotics cho học sinh, sinh viên; ươm mầm và bồi dưỡng tài năng về AI-Robotics chất lượng cao; hợp tác, nghiên cứu và phát triển ứng dụng AI trong thực tế cho tỉnh Lâm Đồng và các khu vực lân cận.

Phát biểu tại buổi Lễ, ông William Hiếu Nguyễn – Phó Tổng Giám đốc Tập đoàn IPPG – nhân mạnh: Mục tiêu của AIC là giúp học sinh, sinh viên theo đuổi ước mơ trở thành các tài năng AI, các chuyên gia AI, tạo nền tảng giúp lao động Việt Nam thoát bẫy thu nhập trung bình. Bằng cách giáo dục và đưa AI vào cuộc

sống, một hệ sinh thái liên kết chặt chẽ kinh tế – công nghệ đầy hứa hẹn sẽ được hình thành, góp phần thúc đẩy Việt Nam bắt kịp trình độ phát triển của công nghệ và kinh tế toàn cầu.

Cũng tại buổi Lễ, TS. Nguyễn Văn Vinh – Chủ tịch Hội đồng trường Trường Đại học Đà Lạt – chia sẻ: Sự ra đời của AIC Trường Đại học Đà Lạt là kết quả của những chủ trương đúng đắn và sự quyết tâm của lãnh đạo Trường; sự nỗ lực của các cán bộ của Trung tâm; sự tài trợ quý báu của Tập đoàn IPPG; sự hỗ trợ, chia sẻ nhiệt tình của các cán bộ, nhân viên Trung tâm Giáo dục Đào tạo Trí tuệ nhân tạo (AIC-ITP) của Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh. TS. Nguyễn Văn Vinh cũng mong muốn các cơ quan, trường học, các đơn vị đào tạo trên địa bàn tích cực hợp tác với AIC Trường Đại học Đà Lạt để triển khai các chương trình đào tạo và nghiên cứu về AI.

Chương trình đào tạo của AIC Trường Đại học Đà Lạt sử dụng bộ giáo trình quốc tế AI, gọi tắt là K12. Đây là bộ sách đã

được mua bản quyền và Việt hóa từ bộ giáo trình AI Future Intelligent Manufacture của công ty UBtech Education (Hoa Kỳ), hiện đang được triển khai giảng dạy tại nhiều nước tiên tiến trên thế giới như Hoa Kỳ, Trung Quốc, và Hàn Quốc. Tại Việt Nam, bộ sách này đã được Hội đồng chuyên gia liên ngành khoa học máy tính, công nghệ và sư phạm thẩm định và đã được đưa vào giảng dạy tại Trung tâm AIC-ITP của Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh từ đầu năm 2021.

AIC Trường Đại học Đà Lạt sẽ tổ chức nhiều khóa học từ dài hạn (8 tuần) đến ngắn hạn (1 buổi/1 ngày) cho học sinh từ 8 đến 15 tuổi. Bên cạnh đó, AIC Trường Đại học Đà Lạt còn có các khóa đào tạo giảng viên dạy các chương trình AI, đào tạo học sinh năng khiếu, và đào tạo các chứng chỉ AI dành cho sinh viên. Trung tâm AIC nằm trong khuôn viên rộng, xanh, và thơ mộng của Trường Đại học Đà Lạt với 3 phòng học lớn có sức chứa khoảng 60 học viên/phòng, với đầy đủ trang thiết bị hiện đại phục vụ cho việc học tập, nghiên cứu và sáng tạo AI.

Ngoài ra, AIC Trường Đại học Đà Lạt còn có khu trưng bày các giải pháp trí tuệ nhân tạo. Tại đây khách tham quan được tìm hiểu, trải nghiệm những sản phẩm AI đã và đang được sử dụng tại Việt Nam và trên thế giới, cũng như những sản phẩm khoa học về AI của các nhóm nghiên cứu tại các trường đại học, được trực tiếp trải nghiệm các mô hình robot hoàn chỉnh của học viên AIC sau quá trình học tập, thực hành tại AIC.

Cũng tại Lễ khai trương, Trường Đại học Đà Lạt và Tập đoàn IPPG đã khen thưởng cho sinh viên Lê Thiên Anh – Sinh viên khoa Công nghệ thông tin, Trường Đại học Đà Lạt vì đã đạt giải nhất vòng 2 tại Cuộc thi APJC NetAcad Riders 2022, trở thành đại diện cho Việt Nam tham dự thi đấu với các quốc gia trong khu vực. Thành tích của sinh viên Lê Thiên Anh góp phần khẳng định chất lượng và thế mạnh trong công tác đào tạo nói chung, đào tạo lĩnh vực công nghệ thông tin, chuyển đổi số nói riêng của Trường Đại học Đà Lạt.

Với công nghệ tiên phong, AIC Trường Đại học Đà Lạt sẽ là trung tâm thứ hai trong chuỗi chiến lược phát triển giáo dục trí tuệ nhân tạo trên cả nước, là địa chỉ nghiên cứu, ứng dụng và đào tạo trí tuệ nhân tạo lớn ở khu vực miền Trung – Tây Nguyên, ươm mầm các tài năng AI, góp phần từng bước đưa thế hệ trẻ Việt Nam trở thành các công dân số, cung ứng nguồn nhân lực chất lượng cao về trí tuệ nhân tạo cho đất nước.

(Phòng Tạp chí và Truyền thông)



TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT PHỐI HỢP VỚI CÔNG TY CỔ PHẦN TẬP ĐOÀN ĐẦU TƯ CÔNG NGHỆ NAM LONG TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG HƯỜNG ỨNG NGÀY KHOA HỌC CÔNG NGHỆ VIỆT NAM NĂM 2022

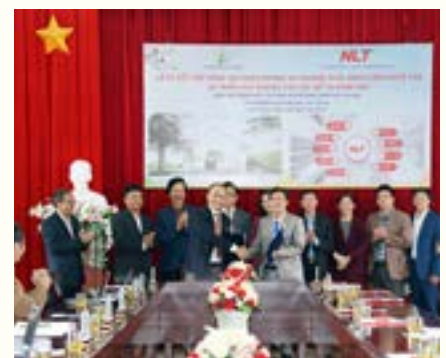
Vào sáng ngày 16/5/2022, Trường Đại học Đà Lạt (Trường ĐHDL) và Công ty Cổ phần Tập đoàn Đầu tư Công nghệ Nam Long (Tập đoàn NLT) đã tổ chức Lễ ký Hợp tác đầu tư phòng thực hành công nghệ cao trong lĩnh vực chiếu sáng, giao thông, nông nghiệp, môi trường; Hợp đồng nghiên cứu khoa học công nghệ; và Trao 05 suất học bổng của Tập đoàn NLT cho các sinh viên xuất sắc của Trường. Đây là chương trình trong chuỗi hoạt động của Trường Đại học Đà Lạt nhằm chào mừng Ngày Khoa học và Công nghệ Việt Nam 18/5 với chủ đề “Khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo – Đẩy nhanh quá trình phục hồi, phát triển kinh tế – xã hội.”

Tham dự buổi Lễ, có TS. Bùi Hữu Phú – Chủ tịch Tập đoàn cùng đoàn đại biểu Tập đoàn NLT; Bà Võ Thị Hào – Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ Lâm Đồng, Ủy viên Hội đồng trường Trường ĐHDL; GS. TS Dương Tấn Nhựt – Phó Viện trưởng Viện nghiên cứu Khoa học Tây Nguyên, Ủy viên Hội đồng trường Trường ĐHDL; ông Nguyễn Văn Bảo – Phó Tổng Giám đốc Công ty Dalat Hasfarm, Ủy viên Hội đồng trường Trường ĐHDL. Về phía Trường Đại học Đà Lạt, có sự tham dự của PGS.TS. Nguyễn Tất Thắng – Phó Hiệu trưởng, cùng các chuyên gia, nhà khoa học, lãnh đạo các phòng, khoa chuyên môn, viện nghiên cứu của Trường.

Phát biểu tại buổi Lễ, PGS.TS. Nguyễn Tất Thắng đã gửi lời cảm ơn đến các lãnh đạo Tập đoàn NLT và bày tỏ sự vui mừng về sự phát triển nhanh chóng và đi vào chiều sâu của mối quan hệ giữa Trường và Tập đoàn. Bắt đầu từ Biên bản ghi nhớ hợp tác giữa Trường Đại học Đà Lạt và Tập đoàn NLT vào ngày 12/4/2022, việc ký kết các hợp đồng lần này góp phần thực hiện mục tiêu thúc đẩy các hoạt động về đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ trong các lĩnh vực nông nghiệp công nghệ cao, môi trường, giao thông, chiếu sáng,... giữa hai đơn vị. Đồng thời, Phó Hiệu trưởng Nguyễn Tất Thắng cũng mong muốn mối quan hệ giữa Trường và Tập đoàn NLT sẽ tiếp tục được thắt chặt và phát triển toàn diện hơn nữa để có thể phát huy tối đa tiềm lực của hai bên.

Đồng quan điểm ấy, ông Bùi Hữu Phú – Chủ tịch Tập đoàn NLT bày tỏ sự vui mừng trước việc ký kết hợp tác cụ thể giữa hai đơn vị. Ông Phú kỳ vọng thông qua buổi ký kết hợp tác này, Trường Đại học Đà Lạt sẽ tiếp tục phối hợp chặt chẽ cùng Tập đoàn NLT trong việc mở rộng mạng lưới hợp tác nghiên cứu, giảng dạy và các hoạt động khoa học khác.

Sau thời gian thảo luận, Trường Đại học Đà Lạt và Tập đoàn NLT đã thống nhất và thực hiện ký Hợp đồng xây dựng phòng thực hành



công nghệ cao trong lĩnh vực chiếu sáng, giao thông, nông nghiệp, môi trường với mức đầu tư là 10 tỷ đồng. Đồng thời, hai bên cũng ký Hợp đồng đặt hàng nghiên cứu khoa học và chuyển giao kết quả nghiên cứu trong thời gian tới.

Cũng tại buổi Lễ ký kết, Tập đoàn NLT đã trao 05 suất học bổng dành cho các sinh viên đạt đạt thành tích xuất sắc trong học tập và nghiên cứu khoa học. Tập đoàn NLT mong rằng những suất học bổng này sẽ góp phần tạo thêm động lực giúp các sinh viên tiếp tục học tập và rèn luyện tốt trong thời gian tới.

Thông qua các văn bản ký kết lần này, hai bên hy vọng góp phần vào mục tiêu thúc đẩy nền nông nghiệp công nghệ cao tại tỉnh Lâm Đồng, tái cơ cấu kinh tế, trọng tâm là tái cơ cấu nông nghiệp, hướng đến ngành nông nghiệp toàn diện và hiện đại, phát triển kết cấu hạ tầng giao thông, tạo đột phá phát triển bền vững bên cạnh việc cải tạo và bảo vệ môi trường cũng như chuyển đổi số trong công tác quản lý nhằm tiến tới hoàn thành mục tiêu Chính phủ điện tử và phát triển đô thị thông minh của địa phương.



(Phòng Tập chí và Truyền thông)

TỌA ĐÀM ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP VÀ ĐỔI MỚI SÁNG TẠO GIAI ĐOẠN CÔNG NGHỆ 4.0 TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT



Nhân Ngày Khoa học và Công nghệ Việt Nam 18/5, với chủ đề “Khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo – Đẩy nhanh quá trình phục hồi, phát triển kinh tế – xã hội”, vào ngày 15/5/2022, Khoa Sinh học, Trường Đại học Đà Lạt đã tổ chức Tọa đàm “Định hướng nghề nghiệp và đổi mới sáng tạo giai đoạn công nghệ 4.0”

Chương trình có sự tham dự của lãnh đạo các doanh nghiệp, viện nghiên cứu; lãnh đạo các phòng, khoa chuyên môn, viện nghiên cứu và sinh viên Trường Đại học Đà Lạt, cùng sự hiện diện của và hơn 200 giáo viên, học sinh đến từ 15 trường THPT trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng.

Chương trình tọa đàm được tổ chức trong một ngày với nhiều nội dung như: các tham luận từ một số doanh nghiệp; ký kết biên bản thỏa thuận hợp tác giữa các doanh nghiệp và Khoa Sinh học, Trường Đại học Đà Lạt; hoạt động giao lưu giữa doanh nghiệp và học sinh, sinh viên; tư vấn và giới thiệu việc làm; triển lãm sản phẩm từ các doanh nghiệp và sản phẩm từ hoạt động nghiên cứu khoa học của Khoa Sinh học, Trường Đại học Đà Lạt.

Phát biểu tại buổi tọa đàm, PGS.TS Trần Văn Tiến – Trưởng khoa Sinh học, Trường Đại học Đà Lạt chia sẻ: Mục tiêu của Buổi Tọa đàm là thúc đẩy sự kết nối giữa các chuyên gia, doanh nghiệp, nhà khoa học có giải pháp về công nghệ liên quan đến các lĩnh vực nghiên cứu, sản xuất chế biến, thương mại; trình bày các định hướng, giải pháp cụ thể từ các nhà quản lý, khoa học, doanh nghiệp, giúp cho việc định hướng nghề nghiệp và đổi mới sáng tạo về đào tạo trong giai đoạn công nghệ 4.0.

Nội dung tham luận của Tọa đàm tập trung vào các khía cạnh: (1) Nông nghiệp công nghệ cao thách thức và triển vọng giai đoạn 4.0; (2) IOT (Internet of Things) ứng dụng trong lĩnh vực Sinh học và Công nghệ Sinh học; (3) Vai trò của doanh nghiệp trong công tác hỗ trợ học tập, thực tập, nghiên cứu khoa học cho sinh viên ngành Công nghệ sinh học và Sinh học; (4) Đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp cho sinh viên; (5) Cơ hội việc làm cho sinh viên ngành Sinh học và Công nghệ Sinh học trong giai đoạn 4.0. Những tham luận được trình bày đã tập trung làm

rõ vai trò của định hướng nghề nghiệp trong việc chọn ngành, chọn nghề của học sinh, cũng như tầm quan trọng của việc đổi mới sáng tạo trong thời đại công nghệ 4.0 trong công tác giảng dạy, học tập và nghiên cứu khoa học.

Cũng tại Chương trình tọa đàm, Khoa Sinh học – Trường Đại học Đà Lạt đã ký kết văn bản ghi nhớ hợp tác với Công ty Cổ phần Nông sản và Dược liệu Trà My. Hai bên thống nhất hợp tác với mục tiêu tạo cơ hội cho sinh viên Trường Đại học Đà Lạt tiếp cận doanh nghiệp, cơ hội thực tập và việc làm sau khi tốt nghiệp, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực phục vụ nhu cầu tuyển dụng của xã hội.

Bên cạnh các hoạt động giao lưu, trao đổi, Khoa Sinh học – Trường Đại học Đà Lạt còn phối hợp với các doanh nghiệp tổ chức tư vấn và tuyển dụng việc làm trong lĩnh vực sinh học, nông nghiệp,... Đây là nhịp cầu kết nối giúp học sinh, sinh viên tiếp xúc, thể hiện năng lực bản thân và tìm kiếm cơ hội việc làm đúng chuyên ngành được đào tạo. Các doanh nghiệp không chỉ giới thiệu, định hướng nghề nghiệp cho học sinh cấp 3 trong trong việc chọn ngành học phù hợp, mà còn hỗ trợ các sinh viên của Trường Đại học Đà Lạt hiểu rõ hơn về thế giới việc làm, hướng phát triển của ngành được đào tạo để sinh viên có thể phát huy

được khả năng chuyên môn và tìm kiếm công việc tốt.

Trong nhiều năm qua, Trường Đại học Đà Lạt luôn quan tâm, chú trọng vào đổi mới sáng tạo ở nhiều lĩnh vực trong đó có ứng dụng công nghệ, với mục tiêu đáp ứng các yêu cầu mới của thế giới việc làm trong bối cảnh Cách mạng công nghiệp 4.0. Bên cạnh việc phát triển các ứng dụng công nghệ phục vụ cho công tác quản lý và giảng dạy, Trường Đại học Đà Lạt cũng luôn tập trung phát triển vào yếu tố con người, đảm bảo tăng cường đổi mới toàn diện, từng bước đưa các thành tựu công nghệ ứng dụng vào cuộc sống.



(Phòng Tạp chí và Truyền thông)

TIN TỨC

SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT ĐẠT GIẢI NHẤT TOÀN QUỐC TẠI CUỘC THI APJC NETACAD RIDERS 2022

Sinh viên Lê Thiên Anh – Khoa Công nghệ thông tin, Trường Đại học Đà Lạt đã xuất sắc đạt giải nhất Vòng 2 – Cuộc thi APJC NetAcad Riders 2022 và trở thành đại diện duy nhất của Việt Nam tham gia thi đấu Vòng 3 cùng các thí sinh đến từ các quốc gia, vùng lãnh thổ trong khu vực Châu Á – Thái Bình Dương.

Cuộc thi APJC NetAcad Riders 2022, do Học viện mạng Cisco tổ chức thường niên, là một cuộc thi kỹ năng mạng tương tác nhằm nâng cao khả năng học tập, gắn kết học viên trong toàn khu vực và thúc đẩy giáo dục, đào tạo công nghệ. Cuộc thi năm 2022 có sự tham dự của hơn 300 thí sinh tại 3 bảng: Châu Á – Thái Bình Dương, Nhật Bản, và Trung Quốc. Trong mỗi vòng thi, thí sinh phải vượt qua hàng loạt bài kiểm tra trực tuyến và các hoạt động mô phỏng Cisco Packet Tracer.

Tại Việt Nam, Lê Thiên Anh đã xuất sắc vượt qua 40 thí sinh đến từ 10 đội trên cả nước để đạt giải nhất Vòng 2, và trở thành đại diện duy nhất của Việt Nam tham gia thi đấu cùng thí sinh đến từ các quốc gia, vùng lãnh thổ trong khu vực Châu Á – Thái Bình Dương tại Vòng 3, diễn ra vào ngày 24/5/2022 sắp tới.

Lê Thiên Anh hiện đang là sinh viên lớp CTK41, khoa Công nghệ thông tin, học viên Học viện mạng Cisco Trường Đại học Đà Lạt thuộc Trung tâm Công nghệ thông tin của Trường, đồng thời là cộng tác viên tích cực của Trung tâm Giáo dục Đào tạo Trí tuệ nhân tạo Trường Đại học Đà Lạt.

Thành tích xuất sắc của Lê Thiên Anh không chỉ là niềm vinh dự của cá nhân sinh viên mà còn là niềm tự hào của gia đình và Nhà trường; là minh chứng thuyết phục và khách quan, khẳng định chất lượng đào tạo vượt

APJC NetAcad Riders 2022 Round 2 Result

Name	Country	Score	Rank
Kaewin Angpan	Thailand	100	1
Lee Hyeon-yeon	South Korea	98	2
Chaitanya Prasad	India	95	3
Nguyen Thi Thanh	Vietnam	92	4
Nguyen Thi Thanh	Vietnam	90	5
Nguyen Thi Thanh	Vietnam	88	6
Nguyen Thi Thanh	Vietnam	86	7
Nguyen Thi Thanh	Vietnam	84	8
Nguyen Thi Thanh	Vietnam	82	9
Nguyen Thi Thanh	Vietnam	80	10
Nguyen Thi Thanh	Vietnam	78	11
Nguyen Thi Thanh	Vietnam	76	12
Nguyen Thi Thanh	Vietnam	74	13
Nguyen Thi Thanh	Vietnam	72	14
Nguyen Thi Thanh	Vietnam	70	15
Nguyen Thi Thanh	Vietnam	68	16
Nguyen Thi Thanh	Vietnam	66	17
Nguyen Thi Thanh	Vietnam	64	18
Nguyen Thi Thanh	Vietnam	62	19
Nguyen Thi Thanh	Vietnam	60	20
Nguyen Thi Thanh	Vietnam	58	21
Nguyen Thi Thanh	Vietnam	56	22
Nguyen Thi Thanh	Vietnam	54	23
Nguyen Thi Thanh	Vietnam	52	24
Nguyen Thi Thanh	Vietnam	50	25
Nguyen Thi Thanh	Vietnam	48	26
Nguyen Thi Thanh	Vietnam	46	27
Nguyen Thi Thanh	Vietnam	44	28
Nguyen Thi Thanh	Vietnam	42	29
Nguyen Thi Thanh	Vietnam	40	30

Congratulations to all students listed above as all of you have demonstrated strong IT skills and Networking knowledge. All number 1 student will advance and represent their country in the Round 3. Communication for Round 3 will be announce later on, please contact your instructor if you have further questions.

trội trong lĩnh vực Công nghệ thông tin nói riêng, cũng như chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học nói chung của Trường Đại học Đà Lạt – một cơ sở giáo dục đại học có uy tín cao, với bề dày truyền thống gần 65 năm hình thành và phát triển trên vùng đất Cao nguyên Lâm Viên hùng vĩ.

(Phòng Tạp chí và Truyền thông)

SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT XUẤT SẮC ĐẠT GIẢI NHÌ CHUNG CUỘC TẠI CUỘC THI APJC NETACAD RIDERS 2022 CẤP CHÂU LỤC

Tiếp tục thành công tại Cuộc thi APJC (Asia Pacific – Japan – China) NetAcad Riders 2022 cấp quốc gia (giải nhất), sinh viên Lê Thiên Anh – Khoa Công nghệ thông tin, Trường Đại học Đà Lạt

đã xuất sắc đạt giải nhì chung cuộc tại Cuộc thi NetAcad Riders 2022 cấp châu lục (Châu Á-Thái Bình Dương, Nhật Bản và Trung Quốc). Đây là lần đầu tiên Việt Nam có đại diện đạt thành tích trong Top 3 Chung cuộc.

Cuộc thi APJC NetAcad Riders 2022, do Học viện mạng Cisco tổ chức thường niên, là một cuộc thi kỹ năng mạng tương tác nhằm nâng cao khả năng học tập, gắn kết học viên trong toàn khu vực và thúc đẩy giáo dục, đào tạo công nghệ. Cuộc thi năm 2022 diễn ra với 3 vòng thi (cấp học viện, cấp quốc gia, và cấp

châu lục), tại mỗi vòng thi, thí sinh phải vượt qua hàng loạt bài kiểm tra trực tuyến và các hoạt động mô phỏng Cisco Packet Tracer. Sau vòng thi thứ 2 với sự tham dự của 760 thí sinh, top 18 thí sinh đạt giải nhất quốc gia đã đại diện cho quốc gia mình tham dự Vòng thi chung cuộc cấp châu lục vào ngày 24/5/2022 vừa qua.

Lê Thiên Anh hiện đang là sinh viên lớp CTK41, Khoa Công nghệ thông tin, học viên Học viện mạng Cisco Trường Đại học Đà Lạt thuộc Trung tâm Công nghệ thông tin của Trường, đồng thời là cộng tác viên tích cực của Trung tâm Giáo dục Đào tạo Trí tuệ nhân tạo Trường Đại học Đà Lạt.

Thành tích xuất sắc của Lê Thiên Anh không chỉ là niềm vinh dự của cá nhân sinh viên mà còn là niềm tự hào của gia đình và Trường Đại học Đà Lạt; là minh chứng thuyết phục và khách quan, khẳng định chất lượng đào tạo vượt trội trong lĩnh vực Công nghệ thông tin nói riêng, cũng như chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học nói chung của Trường Đại học Đà Lạt – một cơ sở giáo dục đại học có uy tín cao, với bề dày truyền thống gần 65 năm hình thành và phát triển trên vùng đất Cao nguyên Lâm Viên hùng vĩ.



Dear Cisco Academy Certificate recipients,

I am pleased to announce that our student, Le Thien Anh from Da Lat University has won the second place in the APJC NetAcad Riders 2022. This is the first time Vietnam has a representative ranked in the Top 3 of the Regional Competition.

The APJC (Asia Pacific, Japan and Oceania) NetAcad Riders competition is an intensive networking skills contest that enhances classroom learning, offers students from across the region and promotes further networking education and training. Organized by Cisco, the competition sets a great opportunity for Networking Academy students to earn valuable NetworkingIT skills through a series of online exams and simulation activities using Cisco Packet Tracer.

There were 3 rounds of the competition. The final round was conducted by Cisco Academy. The top 100 of 760 students participated in the Round 3 on 24/5/2022. The 10 top country scores from Round 2 were invited to represent their countries in the APJC NetAcadRiders 2022 on 24/5/2022.

It would be an honor if you thank you to all the sponsors, instructors and students that participated and supported the competition.

Congratulations to all the students! and thank to your continuous support and participation in the exciting Cisco Networking Academy events.



Top 3 APJC NetAcadRiders 2022 Final			
Name	Academy	Country	Place
Kai Jung Chen	Chien Hsin University of Science and Technology	Taiwan	1st
Le Thien Anh	Da Lat University	Vietnam	2nd

(Phòng Tạp chí và Truyền thông)

ĐẠI DIỆN VĂN PHÒNG KINH TẾ VÀ VĂN HÓA ĐÀI BẮC LÀM VIỆC VỚI TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT



Vào chiều ngày 10/5/2022, Trường Đại học Đà Lạt đã tiếp đón, làm việc với đoàn công tác Văn phòng Kinh tế và Văn hóa Đài Bắc do bà Âu Quý Hy, Bí thư Giáo dục, Phòng Giáo dục thuộc Văn phòng Kinh tế và Văn hóa Đài Bắc tại TP.HCM (gọi tắt là Văn phòng) dẫn đầu. Đồng thời, hai bên đã tổ chức Buổi Giới thiệu thông tin về Du học Đài Loan (TQ) và học bổng của Đài Loan (TQ) cho cán bộ giảng viên và sinh viên Trường Đại học Đà Lạt.

Phát biểu tại buổi làm việc, PGS.TS. Nguyễn Tất Thắng – Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Đà Lạt đã chào mừng và gửi lời cảm ơn đến Đoàn công tác vì đã dành thời gian đến thăm và làm việc với Trường. Trên cơ sở mối quan hệ tốt đẹp giữa Văn phòng và Trường Đại học Đà Lạt trong thời gian qua, Phó Hiệu trưởng bày tỏ mong muốn hai bên



được tiếp tục phối hợp chặt chẽ trong các hoạt động đào tạo, trao đổi thông tin học bổng, hỗ trợ giảng viên,... trong thời gian tới.

Thay mặt Văn phòng Kinh tế và Văn hóa Đài Bắc tại TP.HCM, bà Âu Quý Hy bày tỏ lời cảm ơn về sự đón tiếp nồng hậu, những tình cảm quý báu của Trường và mong muốn chuyến thăm này của Đoàn sẽ tiếp tục củng cố mối quan hệ tốt đẹp giữa hai bên và là cơ sở để giúp Trường liên hệ, trao đổi hợp tác với các trường Đại học tại Đài Loan (TQ).

Sau buổi làm việc, hai bên đã tổ chức giới thiệu thông tin về du học Đài Loan (TQ) và học bổng của Đài Loan (TQ) cho cán bộ giảng viên, sinh viên Trường Đại học Đà Lạt. Đại diện Văn phòng đã trao đổi các thông tin cơ bản về đất nước con người Đài Loan (TQ), các chương trình du học và học bổng mà phía Đài Loan (TQ) đang cung cấp, cũng như các thủ tục xin học bổng và xin đi du học,...

(Phòng Tạp chí và Truyền thông)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT TỔ CHỨC “LỄ TRAO HỌC BỔNG OH JONG HO” NĂM 2022

Chiều ngày 12/5/2022, Khoa Quốc tế học – Trường Đại học Đà Lạt (ĐHDL) phối hợp cùng Quỹ Giao lưu Quốc tế Hàn Quốc (Korea Foundation) đã long trọng tổ chức lễ trao học bổng Oh Jong Ho lần thứ 10 cho sinh viên chuyên ngành Hàn Quốc học.

Tại buổi lễ trao học bổng, về phía khách mời tham dự có sự hiện diện của ông Choi Jae Jin – Trưởng đại diện văn phòng Quỹ Giao lưu Quốc tế Hàn Quốc tại Hà Nội.

Về phía Trường Đại học Đà Lạt có ông Mai Minh Nhật – Phó Hiệu trưởng, ông Nguyễn Cảnh Chương – Phó Trưởng Phòng Quản lý Khoa học – Hợp tác Quốc tế, bà Nguyễn Thị Hồng Hạnh – Phó Trưởng khoa Quốc tế học kiêm Phó trưởng Bộ môn phụ trách Hàn Quốc học, Khoa Quốc tế học, Trường Đại học Đà Lạt cùng các giảng viên và sinh viên Khoa Quốc tế học tham dự.

Cố Giáo sư Oh Jong Ho bắt đầu giảng dạy tại Trường Đại học Đà Lạt vào năm 2007, đã góp phần không nhỏ vào việc xây dựng hệ thống giảng dạy chuyên ngành Hàn Quốc học cho sinh viên và sự phát triển chuyên ngành Hàn Quốc học tại Trường Đại học Đà Lạt. Theo tâm nguyện của cố Giáo sư, với mong muốn giúp đỡ và khuyến khích sinh viên, năm nay Văn phòng Korea Foundation tại Việt Nam thay mặt gia đình Cố Giáo sư đến trao 04 suất học bổng cho sinh viên chuyên ngành Hàn Quốc học, trị giá 250USD/suất.

Tại Lễ trao học bổng, ông Mai Minh Nhật đã bày tỏ niềm vui mừng vì mối quan hệ giữa Trường ĐHL và KF ngày càng phát triển tốt đẹp trong những năm qua. Có thể nói học bổng Oh Jong Ho không những có ý nghĩa vật chất mà còn có ý nghĩa tinh thần đối với các em sinh viên, đó là nguồn động lực, niềm tự hào giúp sinh viên nỗ lực cố gắng trong học tập và rèn luyện trong thời gian đang còn ngồi trên ghế nhà trường và trong tương lai.



Ông Choi Jae Jin cũng chia sẻ niềm phấn khởi và mục đích của buổi trao học bổng Oh Jong Ho được Quỹ Giao lưu Quốc tế Hàn Quốc và Trường Đại học Đà Lạt tổ chức ngày hôm nay tại Trường Đại học Đà Lạt. Trước hết là để thực hiện tâm nguyện của cố Giáo sư Oh Jong Ho, đồng thời, cũng thể hiện sự quan tâm của KF đối với sự phát triển của Trường ĐHQĐ cũng như việc học tập, sinh hoạt của các em sinh viên. Ông cũng hy vọng Trường Đại học Đà Lạt và KF sẽ tiếp tục phát triển quan hệ vững chắc, sâu rộng hơn nữa trong tương lai.

Bốn suất học bổng có tổng trị giá là 1000 USD đã được trao cho các sinh viên chuyên ngành Hàn Quốc học: Nguyễn Lê Văn Chương (Khóa 42), Võ Thị Hạnh (Khóa 43), Phạm Minh Phương (Khóa 44), Nguyễn Ngọc Ngân (Khóa 45).

Sinh viên Nguyễn Lê Văn Chương đại diện sinh viên nhận học bổng gửi lời cảm ơn đến gia đình cố Giáo sư Oh Jong Ho, Quỹ Giao lưu Quốc tế Hàn Quốc và Trường Đại học Đà Lạt và hứa sẽ học tập chăm chỉ hơn để xứng đáng với học bổng của cố Giáo sư Oh Jong Ho cũng như đáp ứng sự kỳ vọng của gia đình và thầy cô.



(Khoa Quốc tế học)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT ĐẠT THÀNH TÍCH CAO TẠI HỘI THAO CÁN BỘ, VIÊN CHỨC CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC, CAO ĐẲNG VÀ TRUNG CẤP CHUYÊN NGHIỆP – KHU VỰC NAM TRUNG BỘ VÀ TÂY NGUYÊN NĂM 2022



Sau 05 ngày tham gia thi đấu sôi nổi, chiều ngày 19/5, tại Trường Đại học Quy Nhơn (Bình Định), Trường Đại học Đà Lạt đã dự Bế mạc Hội thao cán bộ, viên chức các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp – Khu vực Nam Trung bộ và Tây Nguyên năm 2022.

Hội thao diễn ra từ ngày 15/5 đến ngày 19/5/2022 tại Nhà thi đấu đa năng Trường Đại học Quy Nhơn, thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định. Hội thao với sự tham gia của 11 trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp trong khu vực Nam Trung bộ và Tây Nguyên. Tại Hội thao lần này, Trường Đại học Đà Lạt tham gia với năm môn thi đấu: bóng đá nam,

bóng chuyền nam, bóng chuyền hơi nữ, riêng hai môn bóng bàn và cầu lông phối hợp đơn nam, đơn nữ, đôi nam nữ được phân hạng 2 lứa tuổi trên 45 và dưới 45 tuổi.

Với sự nỗ lực của các vận động viên và sự cổ vũ nhiệt tình từ các cổ động viên, đoàn thể thao của Trường Đại học Đà Lạt đã giành được nhiều giải thưởng cao và là đội dẫn đầu về thành tích giải thưởng tại Hội thao, cụ thể:

Bóng đá nam: Huy chương đồng

Bóng chuyền nam: Huy chương bạc

Cầu lông: 02 Huy chương đồng ở nội dung Đơn nữ và Đôi nam nữ

Bóng bàn: 06 Huy chương vàng, 03 huy chương bạc, và 02 huy chương đồng ở tất cả các nội dung

Hội thao các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp khu vực Nam Trung bộ và Tây Nguyên là hoạt động được tổ chức thường niên, năm 2022 do Trường Đại học Quy Nhơn đăng cai. Hội thao hướng đến mục tiêu duy trì và đẩy mạnh phong

trào rèn luyện thể thao theo gương Bác Hồ vĩ đại, góp phần làm phong phú đời sống văn hóa tinh thần cho nhà giáo, cán bộ viên chức và người lao động; đồng thời, tạo không khí thi đua sôi nổi, giao lưu đoàn kết, học hỏi kinh nghiệm giữa các trường trong khu vực.



(Phòng Tạp chí và Truyền thông)

LỄ KHAI GIẢNG BẠC ĐÀO TẠO SAU ĐẠI HỌC KHÓA 29 VÀ LỄ TỐT NGHIỆP, TRAO BẰNG TIẾN SĨ, THẠC SĨ KHÓA 26, 27 CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT

Vào sáng ngày 21/05/2022, Trường Đại học Đà Lạt đã tổ chức Lễ khai giảng bậc đào tạo sau đại học khóa 29 cho 78 tân học viên cao học, 02 nghiên cứu sinh và Lễ tốt nghiệp, trao bằng thạc sĩ khóa 26, 27 cho 75 tân thạc sĩ và 02 tân tiến sĩ.

Buổi Lễ có sự tham dự của TS. Lê Minh Chiến – Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng; TS. Nguyễn Văn Vinh – Chủ tịch Hội đồng trường; PGS.TS Nguyễn Tất Thắng – Phó Hiệu trưởng; TS. Mai Minh Nhật – Phó Hiệu trưởng cùng với các đồng chí nguyên lãnh đạo Trường Đại học Đà Lạt; thành viên Hội đồng trường; lãnh đạo các phòng chức năng, khoa chuyên môn, các giảng viên và giảng viên thỉnh giảng Sau đại học, đông đảo các học viên và phụ huynh.

Nhận thức được những yêu cầu ngày càng cao của xã hội về chất lượng đào tạo, nhất là đào tạo trình độ sau đại học, trong những năm qua, Trường Đại học Đà Lạt đã thực hiện đồng bộ nhiều giải pháp để nâng



cao toàn diện chất lượng đào tạo, coi công tác mở rộng về số lượng và nâng cao chất lượng đào tạo sau đại học là một nhiệm vụ quan trọng, góp phần khẳng định uy tín và vị thế của Trường. Hiện nay, Trường Đại học Đà Lạt đã có 09 ngành đào tạo thạc sĩ, 06 ngành đào tạo tiến sĩ – được đánh giá là cơ sở giáo dục sau đại học hàng đầu ở khu vực Tây Nguyên. Tính đến nay, Trường Đại học Đà Lạt đã đào tạo cho gần 2.000 thạc sĩ và hàng chục tiến sĩ, đóng góp nguồn

nhân lực chất lượng cao trên nhiều lĩnh vực để phục vụ hiệu quả sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế của khu vực Tây Nguyên và đất nước.

Tại buổi Lễ, hai (02) tân tiến sĩ được công nhận học vị và trao bằng gồm: TS. Bùi Thị Thoa với chuyên ngành Lịch sử Việt Nam và TS. Huỳnh Phương Thảo với chuyên ngành Hóa phân tích. Đồng thời, 75 học viên cao học được công nhận và cấp bằng Thạc sĩ, thuộc các ngành: Toán giải tích, Vật lý kỹ thuật, Hóa phân tích, Sinh học thực nghiệm, Văn học Việt Nam, Quản trị kinh doanh, trong đó, có 06 thủ khoa thạc sĩ được trao tặng Giấy khen của Hiệu trưởng Trường Đại học Đà Lạt.

Khóa 29 Hệ chính quy Bachelor sau đại học của Trường Đại học Đà Lạt có hai (02) tân nghiên cứu sinh chuyên ngành Vật lý kỹ thuật và Hóa phân tích, cùng với 78 tân học viên cao học ở 09 ngành đào tạo. Trong buổi Lễ khai giảng, Trường Đại học Đà Lạt đã trao Giấy khen của Hiệu trưởng Trường Đại học Đà Lạt cho 07 học viên thủ khoa đầu vào của hai đợt thi tuyển.

Phát biểu tại buổi Lễ, TS. Lê Minh Chiến – Hiệu trưởng Trường Đại học Đà Lạt đã gửi lời chúc mừng đến các tân tiến sĩ, tân thạc sĩ và bày tỏ sự tin tưởng rằng, với những kiến thức, kỹ năng khoa học được tích lũy ở bậc sau đại học cùng với khả năng vận dụng hiệu quả và sự phát triển chủ động, sáng tạo của bản thân, các tân tiến sĩ, thạc sĩ sẽ khẳng định được năng lực chuyên



môn của mình, tiếp tục thành công hơn nữa trong sự nghiệp và cuộc sống, đóng góp nhiều hơn nữa cho xã hội. Đối với các tân học viên, nghiên cứu sinh, TS. Lê Minh Chiến gửi lời cảm ơn vì sự tin tưởng và lựa chọn Trường Đại học Đà Lạt là nơi để học tập, nâng cao trình độ, đồng thời, mong muốn trong thời gian tới, phát huy những kết quả đạt được, các tân học viên, nghiên cứu sinh sẽ tiếp tục nỗ lực học tập, tích cực tham gia các hoạt động khoa học, nâng cao tri thức và năng lực nghiên cứu, hoàn thành khóa học đúng tiến độ với chất lượng cao nhất.

Trong niềm vui và xúc động, thay mặt các tân tiến sĩ và tân thạc sĩ, TS. Bùi Thị Thoa đã phát biểu cảm tưởng, tri ân đến lãnh đạo và giảng viên Trường Đại học Đà Lạt cùng các thầy, cô giáo hướng dẫn đã tận tình đào tạo, hướng dẫn để các học viên hoàn thành xuất sắc khóa đào tạo. Chia sẻ với các tân tiến sĩ, tân thạc sĩ, tân tiến sĩ Bùi Thị Thoa nói: “Chúng ta không được phép dừng lại mà phải tiếp tục tìm tòi, sáng tạo, không ngừng bồi dưỡng kiến thức mới; không ngừng nỗ lực đem hết tâm lực, trí lực, kinh nghiệm trong quá trình học tập, nghiên cứu tại Trường Đại học Đà Lạt để vận dụng linh hoạt,



sáng tạo vào thực tiễn công việc của mỗi người”...

Trong thời gian tới, Trường Đại học Đà Lạt sẽ tiếp tục đổi mới quản lý và đào tạo bậc sau đại học, kiên trì quan điểm lấy chất lượng làm tiêu chí hàng đầu. Bắt đầu từ năm học 2021 – 2022, nhiệm vụ đào tạo sau đại học sẽ được chuyển về cho các khoa chuyên môn nhằm phát huy hơn nữa vai trò chủ động và trách nhiệm của các khoa trong công tác đào tạo bậc sau đại học; tiếp tục quan tâm cải tiến, điều chỉnh chương trình đào tạo và phương pháp giảng dạy theo hướng hiện đại, phù hợp nhu cầu xã hội; gắn kết chặt chẽ việc học tập với các sinh hoạt hoạt thuật; đơn giản hóa quy trình, thủ tục hành chính theo hướng đơn giản, tiện lợi, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, hướng tới sự hài lòng của học viên; quan tâm tiếp nhận ý kiến, lắng nghe phản hồi của người học; xây dựng môi trường học tập chuyên nghiệp, uy tín, chất lượng, đảm bảo công khai, minh bạch và liêm chính. Đây cũng chính là sự cam kết của lãnh đạo Trường Đại học Đà Lạt, của các phòng chức năng, của các khoa và ban phụ trách chuyên môn và của đội ngũ giảng viên đối với công tác đào tạo sau đại học của Trường.

(Phòng Tạp chí và Truyền thông)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT VÀ TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ ĐÀ LẠT KÝ KẾT THỎA THUẬN HỢP TÁC

Sau thời gian trao đổi và thảo luận, vào chiều ngày 27/05/2022, Trường Đại học Đà Lạt đã ký kết Thỏa thuận hợp tác cùng Trường Cao đẳng Nghề Đà Lạt với mục tiêu phát huy thế mạnh trên các lĩnh vực hoạt động của hai trường nhằm tăng cường hợp tác, hỗ trợ, cùng nhau hướng đến sự phát triển lâu dài và bền vững.

Tham dự buổi Lễ, về phía Trường Đại học Đà Lạt, có TS. Lê Minh Chiến – Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng; TS. Nguyễn Văn Vinh – Chủ tịch Hội đồng trường; ThS. Trần Thống – Phó Hiệu trưởng cùng lãnh đạo các phòng, khoa chuyên môn của Trường. Về phía Trường Cao đẳng Nghề Đà Lạt, có sự tham dự của ThS. Nguyễn Thị Mỹ Hạnh – Hiệu trưởng; TS. Nguyễn Văn Hải – Phó Hiệu trưởng cùng lãnh đạo các đơn vị của Trường.

Phát biểu tại buổi Lễ, Hiệu trưởng Lê Minh Chiến và Hiệu trưởng Nguyễn Thị Mỹ Hạnh đều bày tỏ sự vui mừng về việc ký kết hợp tác giữa hai Trường. Bên cạnh việc giới thiệu ngắn gọn về lịch sử hình thành và phát triển, những thành tựu nổi bật của hai trường trong thời gian qua, cả hai Hiệu trưởng đều chia sẻ sự hợp tác này nhằm phát huy thế mạnh của hai bên để đưa hệ thống giáo dục quốc dân phát triển theo định hướng đa dạng về loại hình đào tạo,

đáp ứng nhu cầu của xã hội. Đồng thời, lãnh đạo hai Trường cũng nhất trí cần cụ thể hóa Thỏa thuận hợp tác thành các nhiệm vụ, chương trình cụ thể để triển khai và có tổng kết, đánh giá hàng năm, làm cơ sở để đưa ra những kế hoạch cụ thể trong những năm tiếp theo.

Nhằm thiết lập mối quan hệ hợp tác toàn diện giữa Trường Đại học Đà Lạt và Trường Cao đẳng Nghề Đà Lạt, hai bên đã ký kết Thỏa thuận hợp tác với các nội dung như: Liên kết đào tạo liên thông từ cao đẳng lên đại học cho sinh viên tốt nghiệp hệ cao đẳng của Trường Cao đẳng Nghề Đà Lạt; Phối hợp khai thác cơ sở vật chất hiện có của mỗi bên như phòng thí nghiệm, xưởng thực hành, khu sản xuất thử nghiệm,... dành cho đào tạo và nghiên cứu khoa học; Phối hợp triển khai các hoạt động nghiên cứu khoa học, hội thảo khoa học trong nước và quốc tế về đào tạo nghề và các lĩnh vực có liên quan; Phối hợp, hỗ trợ nhau trong công tác truyền thông, tư vấn tuyển sinh, tư vấn hướng nghiệp.

Sau khi ký kết, lãnh đạo hai Trường có trách nhiệm chỉ đạo các đơn vị, phòng, khoa của mình để phát triển mối quan hệ hợp tác theo từng lĩnh vực, loại hình đào tạo, phù hợp với chức năng nhiệm vụ của mỗi bên.



(Phòng Tạp chí và Truyền thông)

GÓC NHÌN BÁO CHÍ

60 TỶ ĐỒNG CÔNG NGHỆ CAO CHO SINH VIÊN

(*Nguyệt Thu - DiendanDoanhNghiep.vn*) - Tập đoàn đầu tư công nghệ Nam Long (NLT Group) vừa đầu tư 60 tỷ đồng, tài trợ và xây dựng một loạt phòng thí nghiệm công nghệ cao cho nhiều trường đại học trên cả nước.

Tạp chí Diễn đàn Doanh nghiệp có buổi trao đổi với Tiến sĩ Bùi Hữu Phú, Chủ tịch Hội đồng quản trị của NLT Group xung quanh dự án này.

- Được biết, Nam Long sẽ bỏ ra 60 tỷ đồng tặng các trường đại học làm phòng thí nghiệm công nghệ cao, ông có thể cho biết thêm về dự án này được không?

Tháng 5 này, chúng tôi sẽ chính thức khởi động chuỗi dự án trị giá 60 tỷ đồng, tài trợ cho các trường Đại học và Cao đẳng dạy nghề danh tiếng tại Việt Nam gồm: Đại học Đà Lạt, Đại học Cần Thơ, Đại học Nông Lâm TP.HCM, Đại học Nha Trang, Đại học Vinh, và Trường cao đẳng dạy nghề Ninh Thuận.

Chuỗi dự án này sẽ thực hiện xây dựng các phòng thí nghiệm thực hành công nghệ cao 4.0 như IoT, AI hay GIS Cloud trong các lĩnh vực vốn là thế mạnh của Nam Long như giao thông thông minh, chiếu sáng thông minh, nông nghiệp thông minh, môi trường thông minh, PCCC thông minh, quản lý hạ tầng thông minh, v.v.. Mục tiêu để giúp sinh viên và giảng viên có cơ hội tiếp cận, thực hành, và nắm bắt vững chắc kiến thức thực tế các dự án chuyển đổi số, xây dựng thành phố thông minh mà Việt Nam đang triển khai mạnh mẽ.

- Vì sao ông đặt ra dự án này?

Từ trước đến giờ, các phòng thí nghiệm thực hành công nghệ cao tại các trường đại học và cao đẳng dạy nghề đa phần là được đầu tư từ các nguồn vốn nước ngoài. Nam Long muốn chứng minh rằng các đơn vị trong nước cũng có thể làm được và hơn thế nữa, chứng minh sản phẩm công nghệ Việt Nam không thua kém sản phẩm công nghệ nước ngoài.

Với thế mạnh là một đơn vị tiên phong tại Việt Nam trong nghiên cứu phát triển, làm chủ giải pháp – sản phẩm công nghệ, sản xuất thiết bị phần cứng và xây dựng hệ thống phần mềm các sản phẩm trên nền công nghệ cao 4.0, Nam Long muốn đầu tư các phòng thí nghiệm thực hành cho các trường đại học và cao đẳng dạy nghề tại Việt Nam để giúp sinh viên và giảng viên tiếp cận các dự án, sản phẩm công nghệ thực tế, để việc giảng dạy gắn liền với thực tiễn. Đồng thời, sinh viên ra trường có nhiều cơ hội có việc làm và có nhiều đóng góp cho xã hội, cũng như thúc đẩy nghiên cứu khoa học tạo ra các sản phẩm “Made in Viet Nam”.

- Doanh nghiệp phải hoạt động theo nguyên tắc đôi bên cùng có lợi, vậy trong dự án này, Nam Long được lợi gì?

Chứng minh được sản phẩm Việt Nam không thua kém gì sản phẩm nước ngoài chính là Nam Long đã được lợi rồi.

Ngoài ra, việc kết hợp với các trường đại học danh tiếng trên cả nước giúp chúng tôi phát hiện ra nhiều nhân tài để Nam Long đào tạo bồi dưỡng và phát triển bổ sung nguồn nhân lực cho đơn vị. Đồng thời mối quan hệ tốt với Trường/Viện sẽ giúp Nam Long có thêm cơ sở nghiên cứu để phát triển thành công nhiều sản phẩm công nghệ cao mang tính đột phá ở đẳng cấp quốc tế.

Trong thời gian tới, Nam Long sẽ tiếp tục chuyển giao các dự án – sản phẩm công nghệ cao 4.0, IoT, AI, GIS Cloud của mình cho các Trường, Viện, Cao đẳng dạy nghề trên phạm vi toàn quốc. Chúng tôi sẽ không dừng lại ở con số 60 tỷ này.

Tôi hy vọng ngày sẽ có càng nhiều doanh nghiệp đầu tư và đóng góp nhiều hơn nữa trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo của Việt Nam.

- Xin cảm ơn ông.



ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP VÀ ĐỔI MỚI SÁNG TẠO LĨNH VỰC SINH HỌC 4.0



(Minh Đạo - Báo Lâm Đồng) - Đây là chủ đề do Khoa Sinh học, Trường Đại học Đà Lạt (ĐHDL) phối hợp với các doanh nghiệp tổ chức trọn một ngày tại Trường ĐHDL. Ngoài toàn thể cán bộ, giảng viên và hơn 400 sinh viên các khóa của Khoa Sinh học còn có sự tham dự của lãnh đạo các phòng Trường ĐHDL; lãnh đạo đến từ 15 doanh nghiệp trong và ngoài tỉnh Lâm Đồng; gần 200 học sinh cùng thầy, cô giáo đến từ 15 trường THPT trên tỉnh Lâm Đồng; Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh, Viện Nghiên cứu Sinh học Tây Nguyên...

Trong chương trình tọa đàm và giới thiệu về doanh nghiệp, 5 diễn giả đã trình bày các nội dung như: “Nông nghiệp công nghệ cao, thách thức và triển vọng giai đoạn Công nghiệp 4.0” của ông Nguyễn Văn Bảo - Phó Tổng giám đốc Công ty TNHH Agrivina (Dalat Hasfarm), thành viên Hội đồng Trường ĐHDL; “IOT (Internet of Things) ứng dụng trong lĩnh vực Sinh học và Công nghệ sinh học” của PGS. TS. Nguyễn Tấn Tiến - Giám đốc Phòng thí nghiệm trọng điểm Quốc gia, Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh; “Vai trò của doanh nghiệp trong công tác hỗ trợ học tập, thực tập, nghiên cứu khoa học cho sinh viên ngành Công nghệ sinh học và Sinh học” của ông Nguyễn Hữu Hoàng - Phó Chủ tịch Hiệp hội hoa Đà Lạt; “Đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp cho sinh viên” của ông Trần Huy Hoàng - CEO Công ty TNHH MLTECH SOFT”; “Cơ hội việc làm cho sinh viên ngành Sinh học và Công nghệ sinh học trong giai đoạn 4.0” của ông Nguyễn Văn Đông - Giám đốc điều hành Công ty cổ phần NFT Ngọc Linh. Ngoài ra, đại diện Công ty Yakult của Nhật Bản cũng tham gia giới thiệu và giao lưu trực tuyến với sinh viên, học sinh trong khuôn khổ của chương trình tọa đàm.

Sau các tham luận, rất nhiều sinh viên, học sinh đã mạnh dạn đặt câu hỏi về chương trình đào tạo;



đặc biệt nhiều nội dung gửi đến các diễn giả, các nhà khoa học, các doanh nhân những vấn đề về hướng nghiệp; nhu cầu tuyển dụng; môi trường và thu nhập của việc làm... Các nội dung trả lời đã đáp ứng được nhu cầu của sinh viên và học sinh tham dự. Cũng trong khuôn khổ chương trình tọa đàm, các doanh nghiệp đã tổ chức phỏng vấn tuyển dụng 50 vị trí việc làm về lĩnh vực sinh học và nông nghiệp. Đại biểu còn tham quan phòng thí nghiệm, bảo tàng, khu thực nghiệm và các sản phẩm nghiên cứu khoa học của thầy và trò Khoa Sinh học, Trường ĐHDL. Cùng đó, chương trình Gala dinner và giao lưu văn nghệ diễn ra vào buổi tối.

Trường ĐHDL và Khoa Sinh học và các doanh nghiệp đồng thời đã ký kết biên bản thỏa thuận hợp tác, tiếp tục phát triển hiệu quả hơn mối quan hệ giữa cơ sở giáo dục đại học và doanh nghiệp. Đó cũng là định hướng được Trường Khoa Sinh học, Trường ĐHDL - PGS.TS. Trần Văn Tiến phát biểu: “Trong quá trình đào tạo, ngoài kiến thức cơ bản từ thầy cô, chúng tôi luôn kết nối với các doanh nghiệp để trao cho sinh viên nhiều thuộc tính về kỹ năng và thái độ, nhằm đào tạo ra một thế hệ công dân mới với nền tảng vững chắc về tư duy, và đặc biệt là thích nghi với sự thay đổi nhanh chóng về nghề nghiệp...”.



TRUNG TÂM ĐÀO TẠO, NGHIÊN CỨU TRÍ TUỆ NHÂN TẠO ĐẦU TIÊN Ở TÂY NGUYÊN ĐI VÀO HOẠT ĐỘNG

(Nguyễn Dũng - TTXVN) - Ngày 9/5, lãnh đạo Trường Đại học Đà Lạt (thành phố Đà Lạt, Lâm Đồng) cho biết đã đưa vào hoạt động Trung tâm Giáo dục đào tạo trí tuệ nhân tạo và Công nghệ (AIC).



Đây là Trung tâm đầu tiên của tỉnh Lâm Đồng cũng như của vùng Tây Nguyên chuyên đào tạo, nghiên cứu về trí tuệ nhân tạo, công nghệ số.

Trung tâm Giáo dục đào tạo trí tuệ nhân tạo và Công nghệ của Đại học Đà Lạt được đầu tư hơn 7 tỷ đồng, do Tập đoàn Liên Thái Bình Dương tài trợ, gồm chi phí chính trang cơ sở vật chất, tài trợ giáo trình, chương trình giảng dạy và toàn bộ các trang thiết bị cần thiết để triển khai chương trình giáo dục AI – Robotics.

Trong đó, chương trình quốc tế AI Future Intelligent Manufacture đang được triển khai tại khoảng 10 quốc gia tiên tiến trên thế giới để đào tạo, trang bị kiến thức AI cho học sinh, sinh viên.

Qua đó, xây dựng phương pháp, kịch bản giảng

dạy chi tiết nhằm giúp giới trẻ tiếp cận với kiến thức lập trình, kiến thức về AI và robot, kết hợp với kiến thức tự nhiên, xã hội đạt hiệu quả nhất.

Sau khi đi vào hoạt động, AIC tại Trường Đại học Đà Lạt có nhiệm vụ tạo ra một môi trường học tập tích cực giúp phổ cập, cập nhật kiến thức AI-Robotics cho cộng đồng; khơi dậy niềm yêu thích, đam mê AI-Robotics cho học sinh, sinh viên; ươm mầm và bồi dưỡng tài năng về AI-Robotics.

Trung tâm còn có sứ mệnh thúc đẩy các hoạt động hợp tác, nghiên cứu, ứng dụng AI cho tỉnh Lâm Đồng và khu vực, đặc biệt là trong các lĩnh vực mang đặc thù của địa phương nhằm từng bước góp phần xây dựng thành phố thông minh, nông nghiệp thông minh và du lịch thông minh./.

TẬP ĐOÀN ĐẦU TƯ CÔNG NGHỆ NAM LONG TÀI TRỢ TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT 10 TỶ ĐỒNG XÂY DỰNG PHÒNG THÍ NGHIỆM



(Minh Đạo - Báo Lâm Đồng) - Ngày 16/5, Trường Đại học Đà Lạt đã ký kết hợp tác nghiên cứu khoa học và công nghệ với Tập đoàn Đầu tư Công nghệ Nam Long và hiện thực hóa biên bản ghi nhớ hợp tác trước đó (ngày 12/4/2022) bằng việc đầu tư 10 tỷ đồng xây dựng phòng công nghệ cao trong lĩnh vực chiếu sáng, giao thông, nông nghiệp, môi trường; trao học bổng cho 5 sinh viên đạt thành tích xuất sắc.

Tham dự có Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Đà Lạt - PGS. TS. Nguyễn Tất Thắng; Chủ tịch Tập đoàn đầu tư công nghệ Nam Long (NLT Group) - TS. Bùi Hữu Phú; Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Lâm Đồng - Võ Thị Hảo; Phó tổng giám đốc NLT Group - Đỗ Khắc Tuấn Huy; 2 Ủy viên Hội đồng Trường Đại học Đà Lạt là Phó Viện trưởng Viện

Nghiên cứu sinh học Tây Nguyên - GS.TS. Phan Tấn Nhựt và Phó Tổng giám đốc Dalat Hasfarm - ông Nguyễn Văn Bảo, cùng đại diện lãnh đạo các phòng, khoa của Trường Đại học Đà Lạt, NLT Group và sinh viên...

Trong tháng 5 này, NLT Group đầu tư 60 tỷ đồng tài trợ cho 5 trường, đại học, cao đẳng trong cả nước;



trong đó, có Trường Đại học Đà Lạt. TS. Bùi Hữu Phú cho biết: “Việc xây dựng các phòng thí nghiệm thực hành công nghệ cao 4.0 như IoT, AI hay GIS Cloud trong các lĩnh vực vốn là thế mạnh của Nam Long như giao thông thông minh, chiếu sáng thông minh, nông nghiệp thông minh, môi trường thông minh, phòng cháy chữa cháy thông minh, quản lý hạ tầng thông minh... để giúp sinh viên và giảng viên có cơ hội tiếp cận, thực hành và nắm bắt vững chắc kiến thức thực tế các dự án chuyển đổi số, xây dựng thành phố thông minh mà Việt Nam đang triển khai mạnh mẽ và rộng khắp trên cả nước trong thời gian qua.

Nam Long muốn chứng minh rằng các đơn vị trong nước cũng có thể làm được như các tập đoàn công nghệ nước ngoài, và hơn thế nữa, chứng minh sản phẩm công nghệ Việt Nam không thua kém sản phẩm công nghệ nước ngoài.

Với thế mạnh là một đơn vị tiên phong tại Việt Nam trong nghiên cứu phát triển, làm chủ giải pháp - sản phẩm công nghệ, sản xuất thiết bị phần cứng và xây dựng hệ thống phần mềm các sản phẩm trên nền công nghệ cao 4.0, Nam Long muốn đầu tư các phòng thí nghiệm thực hành cho các trường đại học và cao đẳng dạy nghề tại Việt Nam để giúp sinh viên và giảng viên tiếp cận các dự án, sản phẩm công nghệ thực tế, để việc giảng dạy gắn liền với thực tiễn, sinh viên ra trường có nhiều cơ hội có việc làm

và có nhiều đóng góp cho xã hội, cũng như thúc đẩy nghiên cứu khoa học tạo ra các sản phẩm “Made in Viet Nam” chất lượng cao cạnh tranh với các sản phẩm quốc tế.

Ngoài ra, việc kết hợp với các trường đại học danh tiếng trên cả nước thông qua dự án đầu tư phòng thí nghiệm thực hành sẽ giúp chúng tôi phát hiện ra nhiều nhân tài để Nam Long đào tạo bồi dưỡng và phát triển bổ sung nguồn nhân lực cho đơn vị. Đồng thời, mối quan hệ tốt với trường, viện sẽ giúp Nam Long có thêm cơ sở nghiên cứu để phát triển thành công nhiều sản phẩm công nghệ cao mang tính đột phá ở đẳng cấp quốc tế. Vì vậy, NLT Group sẽ không dừng lại ở con số 60 tỷ này”.

Thay mặt lãnh đạo Trường Đại học Đà Lạt, PGS.TS. Nguyễn Tất Thắng bày tỏ cảm ơn đến NLT Group đã chọn Trường Đại học Đà Lạt là một trong 5 cơ sở giáo dục đại học hợp tác và tài trợ.

“Nhà trường sẽ tạo mọi điều kiện thuận lợi để NLT Group sớm triển khai phòng thí nghiệm vào tháng 6 tới để hai đơn vị đồng hành phát huy thế mạnh của mỗi bên”, Phó Hiệu trưởng Nguyễn Tất Thắng phát biểu.

Thông qua các văn bản ký kết lần này, hai bên hy vọng góp phần vào mục tiêu thúc đẩy nền nông nghiệp công nghệ cao tại tỉnh Lâm Đồng, tái cơ cấu kinh tế, trọng tâm là tái cơ cấu nông nghiệp, hướng đến ngành nông nghiệp toàn diện và hiện đại, phát triển kết cấu hạ tầng giao thông, tạo đột phá phát triển bền vững bên cạnh việc cải tạo và bảo vệ môi trường cũng như chuyển đổi số trong công tác quản lý nhằm tiến tới hoàn thành mục tiêu Chính phủ điện tử và phát triển đô thị thông minh...

Chứng kiến lễ ký kết, Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Lâm Đồng Võ Thị Hào cũng chia sẻ niềm vui về sự hợp tác rất có ý nghĩa giữa 2 đơn vị. Đây là một điều kiện để Trường Đại học Đà Lạt và NLT Group hướng đến việc đóng góp về phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Lâm Đồng, đặc biệt là những lĩnh vực khoa học mà hai bên đã và đang có tiềm năng mạnh.

TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT TỔ CHỨC LỄ TRAO BẰNG TỐT NGHIỆP TIẾN SĨ, THẠC SĨ VÀ KHAI GIẢNG BẬC ĐÀO TẠO SAU ĐẠI HỌC

(Minh Đạo - Báo Lâm Đồng) - Ngày 21/5, Trường Đại học Đà Lạt long trọng tổ chức công bố các quyết định và trao bằng tốt nghiệp tiến sĩ, thạc sĩ khóa 26, 27 và khai giảng bậc đào tạo sau đại học khóa 29.



Tham dự có Ban Giám hiệu, Chủ tịch Hội đồng trường; các giáo sư, phó giáo sư, tiến sĩ trong và ngoài trường; lãnh đạo các phòng, khoa, cán bộ giảng dạy của Trường Đại học Đà Lạt cùng đông đảo các học viên và phụ huynh.

2 TÂN TIẾN SĨ VÀ 75 TÂN THẠC SĨ

Hai học viên nghiên cứu sinh được công nhận cấp bằng học vị Tiến sĩ gồm: Bùi Thị Thoa, sinh năm 1982 với luận án “Quá trình du nhập và phát triển của tín ngưỡng thờ Mẫu ở Lâm Đồng từ đầu thế kỷ XX đến năm 2018”, chuyên ngành Lịch sử Việt Nam;

Huỳnh Phương Thảo, sinh năm 1989 với luận án “Nghiên cứu khả năng hấp phụ một số ion kim loại nặng trong môi trường nước bởi vật liệu lá thông ba lá tại Đà Lạt”, chuyên ngành Hóa phân tích.

75 học viên cao học được công nhận và cấp bằng Thạc sĩ, thuộc các ngành: Toán giải tích, Vật lý kỹ thuật, Hóa phân tích, Sinh học thực nghiệm, Văn học Việt Nam, Quản trị kinh doanh. Trong đó, 6 thủ khoa được trao tặng Giấy khen của Hiệu trưởng Trường Đại học Đà Lạt, gồm: Dương Thị Kim Trang (Toán giải tích, khóa 27), điểm trung bình

8.3; Bùi Nguyễn Thủy Tiên (Vật lý kỹ thuật, khóa 27), điểm trung bình 9.1; Phạm Bảo Ngọc (Hóa phân tích, khóa 26), điểm trung bình 8.9; Lê Minh Tâm (Sinh học thực nghiệm, khóa 27), điểm trung bình 8.7; Bùi Thị Phương Tuyên (Văn học Việt Nam, khóa 26), điểm trung bình 8.7 và Trần Nữ Ngọc Quỳnh (Quản trị kinh doanh, khóa 27), điểm trung bình 8.5.

HAI TÂN NGHIÊN CỨU SINH VÀ 78 TÂN CAO HỌC

Hai học viên (đều có hộ khẩu tỉnh Lâm Đồng) đã trúng tuyển nghiên cứu sinh tại Trường Đại học Đà Lạt, hệ tập trung 3 năm là: Lê Đoàn Đình Đức, sinh năm 1980, chuyên ngành Vật lý kỹ thuật với đề tài luận án “Đánh giá tác động của tia X năng lượng thấp đối với quá trình bảo quản khoai tây và đậu tây tại Đà Lạt”; Đỗ Tâm Nhân, sinh năm 1987, chuyên ngành Hóa phân tích với đề tài luận án “Nghiên cứu phức của Plumbagin với một số ion kim loại đất hiếm và ứng dụng trong phân tích”.

78 thí sinh trúng tuyển đào tạo cao học hệ chính quy tập trung, khóa 29, gồm các ngành:

Toán giải tích, Vật lý kỹ thuật, Hóa phân tích, Sinh học thực nghiệm, Văn học Việt nam và Quản trị kinh doanh. Trường Đại học Đà Lạt cũng trao tặng Giấy khen cho 7 thủ khoa tân học viên thạc sĩ của 2 đợt thi, gồm: Huỳnh Thị Lợi (Quản trị kinh doanh), tổng điểm 18.50; Nguyễn Đức Tiếp (Toán giải tích), tổng điểm 16.50; Huỳnh Thị Thu Hương (Vật lý kỹ thuật), tổng điểm 20.00; Lê Thị Hương (Hóa phân tích), tổng điểm 17.25; Đoàn Thị Thúy Dương (Sinh học thực nghiệm), tổng điểm 16.60; Vũ Thị Thúy Nga (Văn học Việt Nam), tổng điểm 17.50 và Nguyễn Thị Huyền (Quản trị kinh doanh), tổng điểm 19.00.

ĐÓNG GÓP NGUỒN NHÂN LỰC CHẤT LƯỢNG CAO CHO XÃ HỘI

Phát biểu tại buổi Lễ trao bằng tốt nghiệp tiến sĩ, thạc sĩ khóa 26, 27 và khai giảng bậc đào tạo sau đại học khóa 29, Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng Trường Đại học Đà Lạt-Tiến sĩ Lê Minh Chiến cho biết: “Trong quá trình đổi mới và phát triển, Trường Đại học Đà Lạt luôn quan tâm đến công tác đào tạo bậc sau đại học, coi công tác mở rộng về số lượng và nâng cao chất lượng đào tạo sau đại học là một nhiệm vụ quan trọng, góp phần khẳng định uy tín và vị thế của Nhà trường. Hiện nay, Trường đã có 9 ngành đào tạo thạc sĩ, 6 ngành đào tạo tiến sĩ.

Trường là cơ sở giáo dục đại học hàng đầu ở khu vực Tây Nguyên. Đến nay, đã có gần 2.000 thạc sĩ và hàng chục tiến sĩ tốt nghiệp từ Trường Đại học Đà Lạt. Đây là nguồn nhân lực chất lượng cao trên nhiều lĩnh vực, phục vụ hiệu quả sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế của khu vực Tây Nguyên và đất nước”. Hiệu trưởng Trường Đại học Đà Lạt cũng nêu một số yêu cầu trong đào tạo của bậc sau đại học, chia sẻ, động viên đến các tân học viên khóa mới. Tiến sĩ Lê Minh Chiến cũng chúc mừng niềm vui và vinh dự về thành quả của các tân tiến sĩ, tân thạc sĩ; đồng thời, đặt nhiều kỳ vọng về đóng góp hiệu quả của mỗi cá nhân trên các lĩnh vực chuyên môn cho xã hội...

Trong niềm vui và xúc động, thay mặt 77 tân tiến sĩ và tân thạc sĩ, Tiến sĩ Bùi Thị Thoa đã phát biểu cảm tưởng, tri ân đến lãnh đạo và thầy, cô giáo Trường Đại học Đà Lạt cùng các thầy, cô giáo hướng dẫn đã tận tình đào tạo, hướng dẫn để các học viên hoàn thành xuất sắc khóa đào tạo. Chia sẻ với các tân tiến sĩ, tân thạc sĩ, tân tiến sĩ Bùi Thị Thoa nói: “Chúng ta không được phép dừng lại mà phải tiếp tục tìm tòi, sáng tạo, không ngừng bồi dưỡng kiến thức mới; không ngừng nỗ lực đem hết tâm lực, trí lực, kinh nghiệm trong quá trình học tập, nghiên cứu tại Trường Đại học Đà Lạt để vận dụng linh hoạt, sáng tạo vào thực tiễn công việc của mỗi người”...



SINH VIÊN ĐÀ LẠT XUẤT SẮC NGÀNH CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

(Minh Đạo - Báo Lâm Đồng) - Khi tôi viết bài báo này thì sinh viên Lê Thiên Anh - đại diện duy nhất của Việt Nam đang tích cực tích lũy kiến thức và tâm thế để chuẩn bị bước vào Vòng Chung kết châu Á-Thái Bình Dương tại Cuộc thi APJC NetAcad Riders 2022 vào ngày 24/5/2022.

“QUẢ NGỌT” CỦA HIẾU HỌC VÀ HẠNH PHÚC

Lê Thiên Anh trú quán ở Phường 2, thành phố Đà Lạt; từng học các trường phổ thông tại thành phố du lịch này và hiện là sinh viên năm thứ 4, khóa 41, Khoa Công nghệ thông tin (CNTT), Trường Đại học Đà Lạt (ĐHDL). Ngoài học chính khóa ngành CNTT, Thiên Anh là học viên của Trung tâm thuộc Học viện mạng Cisco Việt Nam tại Trường ĐHDL (có trụ sở chính tại Hoa Kỳ). Đây là chương trình phi lợi nhuận, hợp tác với các trường đại học trên thế giới đào tạo kỹ sư mạng, chuyên viên mạng, những người có khả năng lập trình, điều khiển hệ thống mạng trong tương lai. Hằng năm, Học viện tổ chức cuộc thi một lần sau các khóa học nhằm tạo sân chơi, khích lệ sinh viên hào hứng học tập. Cuộc thi cũng giúp thí sinh sẽ làm việc tốt hơn thông qua ưu tiên tạo điều kiện thực tập tại Học viện. Và chứng chỉ này sẽ là điểm cộng trong bản CV khi tham dự tuyển trạch vào các cơ quan, đơn vị “săn đầu người”.

Được truyền thụ kiến thức tận tình và động viên, khích lệ của đội ngũ cán bộ giảng dạy Khoa CNTT, Trường ĐHDL, sau khi đoạt giải Nhất cấp trường, Lê Thiên Anh mạnh dạn đăng ký tham gia cùng sinh viên các trường đại học ở Việt Nam thi



vòng khu vực Cuộc thi APJC NetAcad Riders do Học viện mạng Cisco tổ chức dành cho các học viên chương trình Học viện mạng Cisco. Qua được vòng sơ loại cấp trường, thí sinh thi vòng loại khu vực và vòng chung kết. Sân chơi bổ ích này nhằm khuyến khích tinh thần học tập, nghiên cứu của sinh viên và tìm kiếm tài năng CNTT trên toàn thế giới đối với thế hệ trẻ. Vòng loại khu vực tổ chức theo hình thức trực tuyến tại các học viện mạng với 801 thí sinh đến từ 17 quốc gia trong khu vực châu Á-Thái Bình Dương tranh tài vào ngày 29/4 vừa qua. Các thí sinh phải hoàn thành bài thi trong 90 phút, thế nhưng Lê Thiên Anh chỉ làm bài trong khoảng 50 phút. Và “kết quả của vòng thi đã làm thầy trò ôm nhau vui sướng, vừa ngỡ ngàng vừa

hạnh phúc. Thiên Anh là sinh viên đầu tiên của Trường ĐHDL đã tạo dấu mốc lịch sử”, thầy giáo hướng dẫn Vũ Minh Quan không dấu cảm xúc chia sẻ. Ba thí sinh giành thứ hạng cao nhất của Việt Nam gồm: giải Nhất thuộc về Lê Thiên Anh - Khoa CNTT, Trường ĐHDL; giải Nhì là Nguyễn Trọng Thông - Học viện Công nghệ Bkacad, Trường Đại học Bách khoa Hà Nội và giải Ba là Nguyễn Quang Nhật Quỳnh - Trường Đại học Lạc Hồng. Lê Thiên Anh đã được Ban Tổ chức cuộc thi lựa chọn là thí sinh duy nhất đại diện cho Việt Nam tham gia vòng chung kết cùng với 15 thí sinh hạng Nhất của các quốc gia, gồm: Australia, Bangladesh, Cambodia, Greater China, India, Japan, Malaysia, Mongolia, Nepal, Philippines, Singa-

pore, South Korea, Sri Lanka, Taiwan và Thailand. Cuộc thi chung kết sẽ yêu cầu các thí sinh xử lý một sơ đồ mạng bị lỗi trong thời gian nhanh nhất có thể.

MONG ĐƯỢC TRUYỀN ĐAM MÊ ĐẾN CÁC BẠN TRẺ

Lê Thiên Anh sinh năm 1999, hoàn cảnh gia đình neo người, bố đã mất, chỉ có hai mẹ con, người mẹ hằng ngày đứng máy photocopy phục vụ khách hàng. Ngoài giúp mẹ việc nhà, cậu sinh viên có một tiềm năng về lĩnh vực CNTT, hun đúc bằng sự đam mê và tinh thần tự giác học tập rất cao. Vì vậy, điểm thi khối D (Toán, Lý, Anh) vào Trường ĐHĐL Lê Thiên Anh đạt khá cao, với 24.0 điểm. Lý do chọn ngành học hóc búa là CNTT, Lê Thiên Anh chia sẻ: Khởi nguồn và động lực là từ việc tìm hiểu những thành tích về lĩnh vực CNTT của thế hệ trẻ Việt Nam, đặc biệt là anh Nguyễn Hà Đông, người nổi tiếng và thành đạt về thiết kế các đồ chơi. Từ đó, ngoài học trên giảng đường, Thiên Anh say sưa tự học qua mạng và trao đổi với thầy giáo, bạn bè. Cậu thử sức bằng việc làm nhiều đề thi, cũng không ít lần thất bại, nhưng không bỏ cuộc. Mỗi lần đụng những bài toán hóc búa, giải pháp của Thiên Anh là tạm ngừng để mấy hôm sau tiếp tục mày mò. “Ngã đâu đứng dậy ở đó, không đi được đường này thì tìm đi đường khác, mục đích là phải đến đích. Nếu không đi sẽ không bao giờ tới, dù phải có đi xa hơn”, thầy Vũ Minh Quan nhận xét về cậu sinh viên “vàng” của mình. Đó cũng là sự tri ân công lao giúp đỡ tận tình của các thầy giáo khoa CNTT như Thiên Anh bày tỏ. Rất khiêm tốn nhưng Thiên Anh cũng mở lòng với tôi một vài bài học đúc kết để học tốt ngành

CNTT. Trước hết, phải có vốn tiếng Anh tốt, chí ít cũng đọc và hiểu được cơ bản các thuật ngữ chuyên môn; đồng thời là đam mê, thích thú. Đó cũng là nội lực để Thiên Anh không ít đêm một mình thức với ánh đèn và máy tính đến tận một giờ sáng...

Trước khi chia tay buổi trò chuyện với thầy giáo Vũ Minh Quan và kỹ sư Lê Thiên Anh, tôi còn được biết, Thiên Anh đã hoàn thành chương trình nâng cao về CNTT như nhận Chứng chỉ NA CyberOps, từng đồng đoạt giải cuộc thi CNTT TCT Nha Trang năm 2020... Sau khi tốt nghiệp đại học, cậu có nguyện vọng được ở lại làm cán bộ giảng dạy tại Trường ĐHĐL. Với kết quả tốt nghiệp đại học loại Khá, năng lực CNTT của kỹ sư Lê Thiên Anh có nền tảng ban đầu và đặc biệt nhiều tiềm năng, không ít doanh nghiệp đã rộng cửa đón vào làm. Nhưng Lê Thiên Anh chân tình nói: “Nếu nhà trường có nhu cầu tuyển dụng, con sẽ làm hồ sơ tuyển dụng vào Trường ĐHĐL. Được ở lại trường, con sẽ giúp các bạn trẻ, truyền đam mê học tập cho họ và đây cũng là môi trường có nhiều điều kiện nghiên cứu mà con rất thích thú”... Ngày 7/5/2022 vừa rồi, nhân dịp khai trương Trung tâm Giáo dục đào tạo trí tuệ nhân tạo (AIC-DLU) tại Trường ĐHĐL, lãnh đạo Nhà trường và Tập đoàn Liên Thái Bình Dương (IPPG) trao thưởng 5 triệu đồng cho Thiên Anh vì thành tích giải Nhất Cuộc thi APJC NetAcad Riders 2022. Sự ghi nhận kịp thời, rất ý nghĩa của Nhà trường và Tập đoàn là nguồn động viên Lê Thiên Anh tiếp tục đam mê lĩnh vực CNTT mà cậu đã chọn.

CÁCH MẠNG 4.0 QUA CÂU NÓI NHÀ TRƯỜNG – DOANH NGHIỆP – SINH VIÊN, HỌC SINH

(Minh Đạo - Báo Lâm Đồng) - Giáo sư, Tiến sĩ Dương Tấn Nhựt - Phó Giám đốc Viện Sinh học Tây Nguyên đã dành nhiều lời ghi nhận và đánh giá rất cao về chương trình tọa đàm Công tác đào tạo, giao lưu và định hướng nghề nghiệp giữa Khoa Sinh (Trường Đại học Đà Lạt), 15 doanh nghiệp, hơn 600 sinh viên, học sinh Lâm Đồng. Chương trình là sự chia sẻ, gặp gỡ về phát triển kinh tế trong thời kỳ công nghiệp 4.0.

CÓ 80% NGHỀ NGHIỆP CHƯA XUẤT HIỆN HÔM NAY

Chương trình diễn ra trọn 1 ngày, vừa được tổ chức trong tháng 5/2022 tại Trường Đại học Đà Lạt (ĐHĐL), do Khoa Sinh học cùng các doanh nghiệp tổ chức với chủ đề “Định hướng nghề nghiệp và đổi mới sáng tạo về đào tạo trong giai đoạn công nghệ 4.0”. Có gần 1.000 người tham dự: giảng viên, nhà khoa học, doanh nhân, nhà quản trị





doanh nghiệp và hơn 400 sinh viên ngành Sinh học, gần 200 học sinh phổ thông trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng. Chủ nhiệm Khoa Sinh học, PGS. TS. Trần Văn Tiến đặt vấn đề: “Theo các nhà hoạch định chính sách, cùng với sự phát triển nhanh của khoa học công nghệ thì đến năm 2030, có khoảng 80% nghề nghiệp chưa xuất hiện hôm nay. Do đó, trong quá trình đào tạo, ngoài kiến thức cơ bản từ thầy cô, chúng tôi luôn kết nối với các doanh nghiệp để trao cho sinh viên nhiều thuộc tính về kỹ năng và thái độ, nhằm đào tạo ra một thế hệ công dân mới với nền tảng vững chắc về tư duy, và đặc biệt là thích nghi với sự thay đổi nhanh chóng về nghề nghiệp”.

Đến từ các doanh nghiệp, các nhà quản lý chia sẻ nhiều thông tin thiết thực và bổ ích thông qua các tham luận. Đó là “Nông nghiệp công nghệ cao, thách thức và triển vọng giai đoạn Công nghiệp 4.0” của ông Nguyễn Văn Bảo - Phó Tổng Giám đốc

Công ty TNHH Agrivina (Dalat Hasfarm); “IOT (Internet of Things) ứng dụng trong lĩnh vực Sinh học và Công nghệ sinh học” của PGS. TS. Nguyễn Tấn Tiến - Giám đốc Phòng thí nghiệm trọng điểm Quốc gia, Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh; “Vai trò của doanh nghiệp trong công tác hỗ trợ học tập, thực tập, nghiên cứu khoa học cho sinh viên ngành Công nghệ sinh học và Sinh học” của ông Nguyễn Hữu Hoàng - Phó Chủ tịch Hiệp hội Hoa Đà Lạt; “Đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp cho sinh viên” của ông Trần Huy Hoàng - CEO Công ty TNHH MLTECH SOFT” và “Cơ hội việc làm cho sinh viên ngành Sinh học và Công nghệ sinh học trong giai đoạn 4.0” của ông Nguyễn Văn Đông - Giám đốc Điều hành Công ty Cổ phần NFT Ngọc Linh. Bằng hình thức trực tuyến, đại diện Công ty Yakult của Nhật Bản cũng giới thiệu và giao lưu với sinh viên, học sinh để chia sẻ nhu cầu từ nhà tuyển dụng.

MỞ LÒNG TỪ CÁC PHÍA ĐỂ TÌM SỰ GẶP GỠ

Chúng tôi gặp gỡ Giám đốc Công ty TNHH Cà phê nguyên chất Thái Châu, ông Phạm Hồng Đức và được biết, Công ty sản xuất nhiều sản phẩm nông nghiệp ở Lâm Đồng như cà phê, ca cao, nấm đông trùng. Ông Đức nói: “Qua chương trình hôm nay, chúng tôi nhận thấy nhiều bạn sinh viên có niềm đam mê và có những năng lực để tham gia vào sự phát triển của công ty. Đây là cơ hội để chúng tôi tuyển dụng một số nhân viên có chất lượng...”. Giám đốc Phạm Hồng Đức cho biết thêm, hiện, Công ty tiếp tục tuyển dụng sinh viên là kỹ sư công nghệ sinh học; nhân viên kênh marketing và kinh doanh; nhân viên đóng gói sản phẩm... “Tôi nghĩ, Đà Lạt là môi trường làm việc thuận lợi cho sinh viên ra trường bởi tính đa năng. Người lao động vào Công ty chúng tôi sẽ được tiếp cận khâu sản xuất, đặc biệt, kênh phân phối sản phẩm trên nhiều địa bàn cả nước. Vì vậy chúng tôi rất cần các kỹ năng về chuyên môn, ngoại ngữ; ngoài ra, cũng mong tìm được những nhân viên trung thực, nhiệt tình, năng động và có sáng tạo trong môi trường làm việc”, Giám đốc Phạm Hồng Đức gửi gắm.

Thông qua chương trình, điều thấy rõ là sự mở ra và kết nối thông tin giữa cơ sở giáo dục đại học với doanh nghiệp và người được đào tạo. Như PGS. TS. Trần Văn Tiến nói: “Sinh học và Công nghệ sinh học trong nông nghiệp công nghệ cao liên quan đến các lĩnh vực sản xuất, chế biến, thương mại phải là việc làm thường niên nhằm tìm ra các

giải pháp để đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, cũng như giới thiệu, định hướng nghề nghiệp trong tương lai”. Hoạt động sẽ là bàn đạp để thúc đẩy sự kết nối giữa các chuyên gia, doanh nghiệp, nhà khoa học, cùng tìm những giải pháp về công nghệ.

Từ diễn đàn mở, rất nhiều ý kiến của sinh viên, học sinh gửi đến nhà đào tạo và nhà tuyển dụng và đã được giải đáp thỏa đáng. Sinh viên, học sinh hình dung được bức tranh phác họa về yêu cầu, nhu cầu của lao động trong cuộc cách mạng 4.0. Sinh viên Đỗ Văn Dương, khóa 43 ngành Sinh học chia sẻ với chúng tôi: “Được tham gia buổi tọa đàm, con nghĩ đây là cơ hội rất quý báu để chúng con tiếp cận được với nhiều doanh nghiệp và định hướng được nghề nghiệp tương lai của mình. Cũng thông qua chương trình này, sinh viên được dịp trình bày những sản phẩm nghiên cứu khoa học đối với các doanh nghiệp...”. Nói về công nghệ sinh học, sinh viên Dương cho rằng: Đây là cơ sở để áp dụng những thành tựu của khoa học Sinh học như chuyển đổi gen, có thể lai tạo được những giống cây trồng chất lượng cao, kiểm soát được các mầm bệnh, và

còn ứng dụng trong ngành Y học...

Tiến sĩ Hoàng Thị Bình, Phó Chủ nhiệm Khoa Sinh học, Trường ĐHĐL cũng cho biết, thông qua giới thiệu và nhu cầu của các doanh nghiệp, ngay trong chương trình, các sinh viên được làm hồ sơ để trực tiếp tham gia phỏng vấn tuyển dụng 50 vị trí việc làm ở các doanh nghiệp. Đối với học sinh, các bạn còn được tham quan các phòng thí nghiệm, bảo tàng để họ hiểu hơn ngành Sinh học, làm hành trang cho định hướng nghề nghiệp sau khi tốt nghiệp trung học phổ thông. Học sinh Đặng Thị Thanh Hiền, lớp 11A2, Trường THPT LangBiang bày tỏ: “Chúng con đã mở được tầm hiểu biết hơn, con có sự định hướng đúng hơn trong thời gian đến. Đặc biệt, chúng con rất ấn tượng đến giới thiệu phát triển của các doanh nghiệp, trong đó ví dụ như công nghệ đổi mới do một CEO trình bày, đã làm cho con sáng lên khi liên hệ với thực tế gia đình con đang trồng dâu công nghệ cao...”. Vâng, cách mạng 4.0 phải thực sự được mở lòng từ các phía thì mới hiện thực hóa sinh động nhất trong cuộc sống.

HỢP TÁC GIỮA TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT VÀ CAO ĐẲNG NGHỀ ĐÀ LẠT: HƯỚNG MỞ VỀ CHIẾN LƯỢC ĐÀO TẠO NGUỒN CHẤT LƯỢNG CAO



(Minh Đạo - Báo Lâm Đồng) - Chiều 27/5/2022, Trường Đại học Đà Lạt (ĐHĐL) và Trường Cao đẳng Nghề Đà Lạt (CĐN ĐL) chính thức Lễ ký biên bản ghi nhớ hợp tác với mục đích phát huy tiềm lực thế mạnh ưu việt của mỗi bên để cùng hướng đến đào tạo, nghiên cứu khoa học góp phần tạo ra nguồn nhân lực chất lượng cao cho tỉnh Lâm Đồng nói riêng, khu vực và toàn quốc nói chung.

Tham dự buổi lễ, phía Trường ĐHĐL có TS. Lê Minh Chiến - Hiệu trưởng, TS. Nguyễn Văn Vinh - Chủ tịch Hội đồng trường, ThS Trần Thống - Phó hiệu trưởng và các trưởng, phó phòng, khoa; phía Trường CĐN ĐL có ThS Nguyễn Thị Mỹ Hạnh - Hiệu trưởng, TS. Nguyễn Văn Hải - Phó hiệu trưởng

và các trưởng phó phòng, khoa...

Sau phát biểu giới thiệu tổng quát về những ưu thế và nhu cầu về cơ sở giáo dục mỗi bên của Hiệu trưởng Lê Minh Chiến và Hiệu trưởng Nguyễn Thị Mỹ Hạnh, Phó hiệu trưởng Nguyễn Văn Hải, hai bên đã thảo luận và thống nhất ký kết các nội dung

ghi nhớ. Cụ thể mục đích cùng hướng tới là: Trường ĐHĐL phối hợp với Trường CĐN ĐL tổ chức đào tạo liên thông từ cao đẳng lên đại học cho sinh viên tốt nghiệp hệ cao đẳng của Trường CĐN ĐL. Các ngành đào tạo liên thông hiện đang được đào tạo tại Trường CĐN ĐL và phù hợp với các ngành nghề hiện có của Trường ĐHĐL. Theo đó, hai bên khai thác cơ sở vật chất hiện có của mỗi bên như phòng thí nghiệm, xưởng thực hành, khu sản xuất thực nghiệm... dành cho đào tạo và nghiên cứu khoa học. Hai bên cùng tăng cường chia sẻ kinh nghiệm, phát huy mở rộng quan hệ hợp tác quốc tế cũng như sự thích ứng đã đạt nhiều hiệu ứng tích cực đối với nhu cầu xã hội của mỗi bên...

Với tiềm lực về đội ngũ và thành quả về bề dày đào tạo, nghiên cứu khoa học của Trường ĐHĐL

hiện có vị thế là cơ sở giáo dục đại học uy tín trong khu vực và tiềm năng, thành quả về đào tạo nghề của Trường CĐN ĐL, nhiệm vụ sắp tới là hiện thực hóa của nội dung hợp tác, đóng góp nhiều lợi ích cho xã hội. Đó là cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao cho địa phương Lâm Đồng nói riêng, khu vực nói chung; hợp tác và mở rộng quan hệ quốc tế trong tình hình hội nhập cả về lĩnh vực đào tạo và nghiên cứu khoa học. Sự hợp tác cũng là việc thực hiện chủ trương của Nhà nước nhằm phát huy đưa hệ thống giáo dục quốc dân phát triển theo định hướng đa dạng về loại hình đào tạo, đáp ứng nhu cầu phân khúc thị trường lao động một cách hiệu quả nhất. Vì vậy, nhiệm vụ sau lễ ký là hai bên sớm thực hiện hiệu quả thực chất những nội dung, nhiệm vụ và giải pháp cụ thể như TS. Lê Minh Chiến nhấn mạnh trong lễ ký kết...



CHƯƠNG TRÌNH PHÒNG, CHỐNG MẠI DÂM TRONG NGÀNH GIÁO DỤC ĐẾN NĂM 2025

CÂU HỎI 3

Xin cho biết tổ chức hoạt động mại dâm và môi giới mại dâm có khác nhau không? Thế nào là tổ chức hoạt động mại dâm, môi giới mại dâm?

TRẢ LỜI

Tổ chức hoạt động mại dâm và môi giới mại dâm là những hành vi khác nhau. Theo giải thích tại Khoản 5, Khoản 7 Điều 3 Pháp lệnh phòng, chống mại dâm, tổ chức hoạt động mại dâm và môi giới mại dâm được hiểu như sau:

TRẢ LỜI

- Tổ chức hoạt động mại dâm là hành vi bố trí, sắp xếp để thực hiện việc mua dâm, bán dâm.

- Môi giới mại dâm là hành vi dụ dỗ hoặc dẫn dắt của người làm trung gian để các bên thực hiện việc mua dâm, bán dâm.

Tổ chức hoạt động mại dâm, môi giới mại dâm đều là những hành vi vi phạm pháp luật và bị nghiêm cấm theo Pháp lệnh phòng, chống mại dâm.



CÂU HỎI 4

Thế nào là bảo kê mại dâm và các hành vi khác liên quan đến hoạt động mại dâm?



TRẢ LỜI

Khoản 8 Điều 3 Pháp lệnh phòng, chống mại dâm giải thích về bảo kê mại dâm như sau:

- Bảo kê mại dâm là hành vi lợi dụng chức vụ, quyền hạn, uy tín hoặc dùng vũ lực, đe dọa dùng vũ lực để bảo vệ, duy trì hoạt động mại dâm.



TRẢ LỜI

- Đối với các hành vi khác liên quan đến hoạt động mại dâm, theo giải thích tại Điều 3 Nghị định số 178/2004/NĐ-CP, là hành vi tiếp tay, che giấu, dùng túng để tạo điều kiện, khuyến khích các hoạt động mại dâm.

Bảo kê mại dâm và các hành vi khác liên quan đến hoạt động mại dâm là những hành vi vi phạm pháp luật và bị nghiêm cấm theo Pháp lệnh phòng, chống mại dâm.





Thực hiện bởi
Phòng Tạp chí và Truyền thông Trường Đại học Đà Lạt

Nguồn thông tin câu hỏi - đáp,
 tinh huống pháp luật về phòng, chống mại dâm:
<https://pbgdpl.moj.gov.vn/qt/tl-pbgdpl/Pages/sach.aspx?ItemID=156>

VĂN BẢN
HÀNH CHÍNH

KẾ HOẠCH

1. Kế hoạch số 442/ĐHĐL-QLKH-HTQT ngày 05/5/2022 của Trường Đại học Đà Lạt về việc tổ chức buổi làm việc với văn phòng Kinh tế Văn hóa Đài Bắc;
2. Kế hoạch số 432/ĐHĐL-QLKH-HTQT ngày 04/5/2022 của Trường Đại học Đà Lạt về việc tổ chức buổi làm việc với đoàn công tác của Quỹ Korea Foundation;
3. Kế hoạch số 458/ĐHĐL-QLKH-HTQT ngày 10/5/2022 của Trường Đại học Đà Lạt về việc phối hợp với Tập đoàn Đầu tư Công nghệ Nam Long tổ chức Ngày Khoa học công nghệ Việt Nam năm 2022;
4. Kế hoạch số 466/KH-ĐHĐL ngày 12/5/2022 của Trường Đại học Đà Lạt về việc tổ chức Talkshow Sinh viên với Doanh nghiệp;
5. Kế hoạch số 505/KH-ĐHĐL ngày 23/5/2022 của Trường Đại học Đà Lạt về việc tổ chức Lễ ký kết biên bản ghi nhớ hợp tác giữa Trường Đại học Đà Lạt và Trường Cao đẳng Nghề Đà Lạt;
6. Kế hoạch số 512/KH-ĐHĐL ngày 24/5/2022 của Trường Đại học Đà Lạt về việc tổ chức "Ngày hội việc làm và khởi nghiệp" năm 2022;
7. Kế hoạch số 515/ĐHĐL-TCTT ngày 25/5/2022 của Trường Đại học Đà Lạt về việc tổ chức buổi làm việc với Đoàn công tác Trung tâm AIT Việt Nam (AIT Center in Vietnam – AITCV) tại Trường Đại học Đà Lạt;
8. Kế hoạch số 532/KH-ĐHĐL ngày 27/5/2022 của Trường Đại học Đà Lạt V/v tổ chức Lễ Tốt nghiệp và trao bằng kỹ sư, cử nhân hệ chính quy năm 2022;
9. Kế hoạch số 554/KH-ĐHĐL-HĐT ngày 31/5/2022 của Trường Đại học Đà Lạt về việc tổ chức phiên họp lần thứ 11 của Hội đồng trường Trường Đại học Đà Lạt.

THÔNG BÁO, QUYẾT ĐỊNH

1. Thông báo số 450/TB-ĐHĐL ngày 9/5/2022 của Trường Đại học Đà Lạt về việc thực hiện tiến độ học kỳ II và kế hoạch học kỳ III năm học 2021-2022;
2. Thông báo số 451/TB-ĐHĐL ngày 9/5/2022 của Trường Đại học Đà Lạt về việc tiếp tục tăng cường kỷ cương, nề nếp giảng dạy và việc tổ chức thi hết học kỳ II năm học 2021-2022;
3. Thông báo số 467/TB-ĐHĐL ngày 12/5/2022 của Trường Đại học Đà Lạt về việc đăng ký chữ ký mẫu;
4. Thông báo số 474/TB-ĐHĐL ngày 13/5/2022 của Trường Đại học Đà Lạt về việc Xây dựng kế hoạch giảng dạy năm học 2022 - 2023 (Bổ sung);
5. Nghị quyết số 369/NQ-ĐHĐL-HĐT ngày 16/5/2022 của Trường Đại học Đà Lạt về việc bổ nhiệm Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Đà Lạt nhiệm kỳ 2019-2024;
6. Quyết định số 399/QĐ-ĐHĐL ngày 23/5/2022 của Trường Đại học Đà Lạt về việc phân công nhiệm vụ của các thành viên Ban Giám hiệu Trường Đại học Đà Lạt nhiệm kỳ 2019-2024;
7. Quyết định số 456/QĐ-ĐHĐL ngày 31/5/2022 của Trường Đại học Đà Lạt về công tác cán bộ.

CÁC VĂN BẢN KHÁC

1. Chương trình số 1179/Ctr-BQP-BGDĐT ngày 23/4/2022 của Bộ Quốc phòng và Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phối hợp thực hiện nhiệm vụ giáo dục, đào tạo giữa Bộ Quốc phòng và Bộ Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2022-2025;
2. Công văn số 73/HĐGSNN ngày 28/4/2022 của Hội đồng Giáo sư Nhà nước về việc cập nhật, bổ sung danh sách giáo sư, phó giáo sư của đơn vị ;
3. Công văn số 74/HĐGSNN ngày 28/4/2022 của Hội đồng Giáo sư Nhà nước về việc giới thiệu ứng viên tham gia Hội đồng Giáo sư ngành, liên ngành năm 2022;
4. Công văn số 2014/BGDĐT-KHCNMT ngày 13/5/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức Ngày Khoa học Công nghệ Việt Nam năm 2022;
5. Công văn số 539/KBLĐ-TVQT ngày 20/5/2022 của Kho bạc nhà nước Lâm Đồng về việc phòng ngừa mạo danh công chức KBNN, các đơn vị cung cấp chứng thư số và thực hiện các biện pháp tăng cường an toàn thông tin;
6. Thông báo số 561/TB-SKHCN ngày 25/5/2022 của Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Lâm Đồng về việc tuyển chọn tổ chức, cá nhân chủ trì thực hiện nhiệm vụ KHCN lần 1 năm 2022;
7. Công văn số 61/CV-KHLĐ ngày 27/5/2022 của Hội Khuyến học Lâm Đồng về việc tuyển dụng và đào tạo nguồn nhân lực ngành Hàng không.